

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : القادسية
الكلية/ المعهد: كلية التمريض
القسم العلمي : كلية ذات التخصص الواحد تتألف من فرعين
تاريخ ملء الملف :
اسم رئيس فرع أساسيات التمريض:- م.م. عقيل عبد الحمزة مرهون
اسم رئيس فرع العلوم الأساسية :- ا.د.م. سجي مهدي جابر

التوقيع :
المعاون العلمي
م.د. حيدر امير جبر
التاريخ :

التوقيع:
رئيس فرع العلوم الأساسية
ا.م.د. سجي مهدي جابر
التاريخ:

التوقيع:
رئيس فرع أساسيات التمريض
م.م. عقيل عبد الحمزة مرهون
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. حيدر كاظم ردام
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

الأكاديمي وصف البرنامج
Academic Program Specification

AL- Qadisiya University جامعة القادسية	١. المؤسسة التعليمية Teaching Institution
Basic Medical Science فرع العلوم الطبية الأساسية: Fundamental of Nursing فرع اساسيات التمريض :	٢. القسم العلمي Department
كلية التمريض Faculty of Nursing	٣. الكلية College
B.Sc. in nursing بكوريوس في علوم التمريض Science	٤. اسم الشهادة النهائية Final Award
Semester System نظام الكورسات	٥. النظام الدراسي : Attendance Type
فرع العلوم الطبية الأساسية فرع اساسيات التمريض	٦. الجهة المعتمدة للبرنامج Programme Accredited
التدريسية ا.م.د. سجي مهدي جابر التدريسي : م.م. عقيل عبد الحمزة مرهون	٧. اسم منسق البرنامج Programme Coordinator
١/٥/٢٠١٦	٨. تاريخ إعداد البرنامج Date of Programme
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي Programme Aims	
١. اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة في العلوم الأساسية الطبية مثل التشريح ، والفسلجة ، والأدوية ، والكيمياء ، وعلم الأمراض وغيرها .	
٢. اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة علوم التمريض مثل القواعد الأساسية للتمريض، تمريض البالغين، تمريض الأطفال، تمريض صحة الام والوليد، تمريض صحة المجتمع، تمريض الصحة النفسية والعقلية وغيرها	
٣. تهيئة الملاكات التمريضية لتكون قادرة على تقديم الخدمات الصحية في المؤسسات الصحية في وزارة الصحة وتقديم الخدمات الطبية في المجتمع.	
٤. إعداد الكوادر التدريسية التمريضية من خلال استقطاب الطلبة الأوائل وإعدادهم للتدريس في المؤسسات الصحية.	
٥. إعداد كادر تمريضي متخصص ومتمرس في استعمال التقنيات الصحية المتطورة.	
٦. إنجاز البحوث الخاصة في مجال العلوم الطبية الأساسية وعلوم التمريضية لتحسين الخدمات التمريضية وتطويرها.	

١. Students acquire knowledge and skill in basic medical sciences such as anatomy, physiology, medicine, chemistry, pathophysiology, and others.
٢. Students acquire knowledge and skills in nursing sciences such as the basic rules of nursing, adult nursing, pediatric nursing, maternal and newborn health nursing, community health nursing, mental health nursing and others.
٣. Preparing nursing teaching cadres by attracting the first students and preparing them to teach in health institutions.
٤. Preparing a specialized and experienced nursing cadre in the use of advanced health technologies.
٥. Conducting special research in the field of basic medical sciences and nursing sciences to improve and develop nursing services.

١٠ مخرجات التعلم المستهدفة Intended Learning Outcomes
١٠-١. المعرفة والفهم Knowledge and Understanding ١. المعرفة بأهم المبادئ والنظريات في العلوم الطبية والعلوم التمريضية التي تدرس في الفروع العلمية ٢. اكتساب مهارات العلوم الطبية والعلوم التمريضية والبحث العلمي في ميدان العلوم الطبية والصحية. ١- Knowledge of the most important principles and theories in medical sciences and nursing sciences taught in scientific branches. ٢. Acquiring the skills of medical sciences, nursing sciences, and scientific research in the field of medical and health sciences.
طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المعرفة والفهم Learning and Teaching Methods
١. المحاضرات مع استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني. ٢. الاختبارات اليومية ٣. التدريب العملي السريري والمختبري. ٤. عمل التقارير العلمية. ٥. السفريات العلمية. ٦. الاختبارات الفصلية والتغذية الراجعة.

١. The use of lectures with the way the discussion and brainstorming.
٢. daily tests.
٣. Clinical and laboratory practical training..
٤. scientific reports.
٥. scientific trips.
٦. quarterly tests and feedback.

طرائق التقييم Assessment Methods

١- الامتحانات اليومية.

٢- النشاطات الصفية (تقارير، تجارب، بحوث ... الخ).

٣- الامتحانات العملية.

٤- الامتحانات النظرية.

١. Daily exams
٢. classroom activities (reports, experiments, research etc. ...).
٣. practical exams.
٤. theory exams.

٢-١٠- مهارات التفكير Intellectual Skills

١. القدرة على إنتاج المعلومة الجديدة.

٢. القدرة على تحليل المعلومات السابقة والمقارنة بينها.

٣. القدرة على إبداع الأفكار الجديدة.

١. The ability to produce new information.
٢. Ability to analyze previous information and compare between them.
٣. Ability to create new ideas.

طرائق التعلم والتعليم تطوير مهارات التفكير Learning and Teaching Methods

١. الاختبارات والاسئلة اليومية.

٢. القدرة على المناقشة والمشاركة في إبداء الرأي.

١. daily tests and questions.
٢. The ability to participate in the discussion and share opinion.

١٠ - ٣ المهارات المهنية و العملية Practical Skills
١ - استعمال الاجهزة بصورة صحيحة وأمنة. ٢ - أداء الواجبات المختبرية بشكل حرفي. ٣ - الحصول على نتائج عملية صحيحة ودقيقة. ١. The use of modern equipment in the laboratory. ٢. update ways of working according to sources and new technologies. ٣. establish a scientific trip to professional institutions.

طرائق التعلم والتعليم تطوير المهارات العملية Learning and Teaching Methods
١ - استعمال الاجهزة المختبرية الحديثة. ٢ - إقامة السفريات العلمية للمؤسسات المهنية. ١. The use of modern equipment in the laboratory. ٢. establish a scientific trip to professional institutions.
طرائق تقييم المهارات العملية Assessment Methods
١ - المتابعة المختبرية اليومية. ٢ - إعداد التقارير الاسبوعية عن التجارب المختبرية. ١. Follow-up laboratory work daily. ٢. Preparation of weekly reports on laboratory experiments.
١٠ - ٤ المهارات العامة والمنقولة Transferable and Generic Skills

١ - القدرة على المناقشة وطرح الرأي. القدرة على ألقاء المحاضرات وملخصات البحوث. ١. The ability to debate and ask opinion. ٢. The ability to present lectures and research abstracts.	
طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المهارات العامة Learning and Teaching Methods	
١ - تدريب الطلبة على مهارات الإلقاء والتواصل. ٢ - استعمال طريقة المناقشة. ١. trains students about presentation and communication skills. ٢. discussions.	

طرائق تقييم المهارات العامة والمنقولة Assessment Methods ١ - المناقشة اليومية داخل قاعدة الدرس. ٢ - الواجبات البيتية والنشاطات الصفية. ١. Daily discussion. ٢. Home works and classroom activities					
١١ - . بنية البرنامج الكورس الأول ((Program Structure ١١-١- المرحلة الدراسية الاولى Year ١					
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	عدد الوحدات المعتمدة
مختبر	سريري	نظري			
٦	٠	٤	اساسيات التمريض Fundamental of Nursing	Nur١٠١	٧
٢	٠	٣	التشريح Anatomy	ANT١٠٣	٤
٢	٠	٣	الكيمياء الحياتية Biochemistry	CHM١٠٢	٤
٢	٠	١	اللغة الانكليزية English	ENG١٠٨	٢
٢	٠	١	الحاسبات Computer	COS١٥	١

١١-٢ السنة الدراسية الثانية Year ٢

الساعات الدراسية			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	عدد الوحدات المعتمدة
المختبر	السريري	نظري			
٠	١٢	٤	تمريض البالغين Adult Nursing	Nur٢٠١	٨
٢	٠	٢	تقييم صحي Health Assessment	HAS٢٠٣	٣
٢	٠	٢	الاحياء المجهرية Microbiology	MBN٢٠٤	٣
٢	٠	١	علم الحاسوب Computer	COS ٢٠٥	١

٢	PHR٣٠٧	علم الادوية Pharmacology	٢	٠	٠
---	--------	-----------------------------	---	---	---

١١-٣- السنة الدراسية الثالثة Year ٣

عدد الوحدات المعتمدة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات الدراسية		
			نظري	سريري	مختبر
٨	Nur٣٠١	تمريض صحة الام والوليد Maternal and neonate Nursing	٣	١٢	٢
٢	Hos٣٠٣	صحة المجتمع Health Sociology	٢	٠	٠
٢	PHR٣٠٧	طرائق البحث Research Methods	٢	٠	٠

١١-٤- السنة الدراسية الرابعة Year ٤

عدد الوحدات المعتمدة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات الدراسية		
			نظري	سريري	مختبر
٧	Nur٤٠١	تمريض صحة المجتمع Family and Community Health Nursing	٣	١٢	٠

٠	٣	٢	القيادة وإدارة التمريض Nursing Management and Leadership	Nur٤٠٢	٣
٠	٠	٢	قضايا ومواضيع مهنية في التمريض Professional Perspective and Issue in Nursing	Nur٤٠٣	٢
٠	٣	٠	بحث التخرج Research Project	Nur٤٠٤	١
٠	٠	٢	تعزيز الصحة Health Promotion	Hpr٤٠٥	٢
٠	٠	٢	الوبائيات Epidemiology	Epid٤٠٦	٢
٠	٠	١	اللغة العربية Arabic Language for nursing	Arb٤٠٧	١

١٢- بنية البرنامج الكورس الثاني)) Program Structure
١-١٢- السنة الدراسية الاولى ١ Year

الساعات الدراسية			اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	عدد الوحدات المعتمدة
المختبر	السريري	نظري			
٠	١٢	٤	اساسيات التمريض ٢ Fundamental of Nursing II	Nur ١٠٦	٨
٢		١	اللغة الإنكليزية English	ENG ١٠٨	٢
٢		١	الحاسبات Computer	COS ١٠٥	٢
٢		٣	الفسلجة Physiology	PHY ١٠٧	٤
٢		٢	مصطلحات Terminology طبية	TER ١٠٩	٣

١٢-٢ السنة الدراسية الثانية ٢ Year

الوحدات المعتمدة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات الدراسية		
			نظري	السريري	المختبر
٨	Nur٢٠٦	تمريض البالغين ٢ Adult Nursing II	٤	١٢	٠
pass	Nur٢١٢	تدريب صيفي Preceptorship (Summer Training)	٠	٠	٣٠
٢	PAT٢٠٧	الفسلجة المرضية Pathophysiology	٢		
٣	MBN٢٠٨	الأحياء المجهرية Microbiology	٢		٢
٢	COS٢١١	علم الحاسوب Computer	١		٢

١٢-٣ السنة الدراسية الثالثة ٣ Year

الوحدات المعتمدة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات الدراسية		
			نظري	السريري	المختبر
٨	Nur٣٠٦	تمريض الأطفال Infant, Child and Adolescent's Health Nursing	٣	١٢	٢
٥	PIIR٣٠٨	نمو ونماء Human Growth and Development	٣	٠	٦
pass	Nur٣١١	تدريب صيفي Preceptorship (Summer Training)	٠	٠	٣٠
٢	PHR٣٠٧	علم الأدوية Pharmacology	٢		
٢	BST٣٠٨	الإحصاء الحيوي Biostatistics	٢		

الساعات الدراسية			اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	الوحدات المعتمدة
المختبر	السري	نظري			
٠	١٢	٣	تمريض الصحة النفسية والعقلية Mental Health and Nursing	Nur٤٠٨	٧
٠	١٢	٢	تمريض الحالات الحرجة Critical care Nursing	Nur٤٠٩	٦
٠	٠	٢	علم النفس Health Psychology for Nursing	Hpn٤١٠	٢
٠	٣	٠	بحث التخرج Research Project	Nur٤١١	١
			اللغة العربية		
			اللغة الانكليزية		

١٣- الانظمة واللوائح الخاصة بتقييم الطلبة Regulation of Assessment

\

١. الامتحانات اليومية.
٢. النشاطات الصفية (تقارير، تجارب، بحوث ... الخ)
٣. الامتحانات العملية.
٤. الامتحانات النظرية.

١. Daily exams.
٢. classroom activities (reports, experiments, research etc. ...).
٣. practical exams.
٤. theory exams.

١٤- معيار القبول الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية (Criteria for Admission)
١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) ٢- أن - تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامع. ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .
١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج Key Sources of Information about the Program
١- المصادر المكتبية . ٢- المصادر الالكترونية كالانترنت والكتب والبرامج الالكترونية . ٣- التغذية المستمرة من قبل الكادر التدريسي . ٤- المصادر الخارجية كالندوات والمؤتمرات وورش العمل والدورات وقراءة المجلات .

١٦- خطة تطوير المقرر الدراسي The development of the curriculum plan

١. تتم مراجعة البرنامج من قبل الممتحنين الخارجيين.
٢. تقييم سنوي او فصلي من الشخص المنسق للمقرر.
٣. استعراض دوري من قبل اعضاء هيئة التدريس.
٤. تتم مراجعة البرنامج من قبل شعبة الضمان والجودة في الجامعة.
٥. مشاركة الطلاب ومشرفي المقررات واستشاريين لتقييم البرنامج في نهاية الكورس.

- ١- The program is periodically reviewed by external examiners.
- ٢- Annual evaluation of each unit by the coordinator.
- ٣- Periodic program reviews by academic staff.
- ٤- External check up by the Quality Assurance of college.
- ٥- The department external advisory panel, which includes representatives from students and industry and advisers on this course

