



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي كلية التمريض

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني: السعي الى ان تكون جامعتنا مؤسسة اكاديمية مستقلة، ريادية متميزة، خلاقة مبدعة، فاعلة وكفؤة علميا وتربويا ومؤثرة اجتماعيا وذات موقع مرموق بين الجامعات العراقية والعربية والعالمية.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة الاكاديمية العالمية واغناء المعرفة الانسانية وتبادل الخبرات مع المؤسسات الاكاديمية العربية والعالمية وبما ينسجم مع روح العصر :

٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
١. فهم المفاهيم الأساسية في التمريض والعلوم الطبية المرتبطة بها، مثل علم التشريح والفسولوجيا والكيمياء الحياتية والاحياء المجهرية.
 ٢. تطوير مهارات التقييم والتشخيص للحالات الصحية للمرضى من جميع الفئات العمرية والثقافية.
 ٣. اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم الرعاية السريرية الشاملة والشخصية للمرضى في مختلف الإعدادات الصحية.
 ٤. تعزيز فهم الطلاب للممارسة الطبية الأخلاقية والقانونية والمعايير المهنية في مجال التمريض.
 ٥. تنمية مهارات التواصل الفعالة مع المرضى وعائلاتهم وأعضاء الفريق الطبي الآخرين.
 ٦. تعزيز القدرة على التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية الصحيحة بناءً على دليل علمي وتقييم شامل للمرضى.
 ٧. تطوير القدرة على العمل في بيئات طبية متعددة ومتنوعة، بما في ذلك المستشفيات والعيادات ودور رعاية المسنين والمجتمع.
 ٨. التعرف على التحديات والاتجاهات الحالية في مجال التمريض والمساهمة في تطوير ممارسة التمريض من خلال البحث والابتكار.
 ٩. تطوير المهارات القيادة والادارة والقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المثلى والقدرة التامة في تحليل بيانات الاعمال الصحية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا ، لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة القادسية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٠٠%	١٤١	٤٩	متطلبات المؤسسة
اساسي	١٠٠%	١٤١	٤٩	متطلبات الكلية
			الكلية ذات القسم الواحد	متطلبات القسم
اساسي	٢١%	٦٠ ساعة يساوي ٣٠ وحدة	٢	التدريب الصيفي
			لا توجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
سريري	مختبر	نظري			
0	4	4	Fundamentals Of Nursing(1)	NUR101	السنة الاولى / فصل اول
0	2	3	Biochemistry	CHM102	
0	2	3	Anatomy for nurse	ANT103	
0	2	1	Computer Science(1)	COS104	
0	0	2	Code of Ethics	ETH 105	
0	2	1	English part 1	ENG 106	
Pass			sport	SPO	
12	0	4	Fundamentals Of Nursing(2)	NUR107	الفصل الثاني
0	2	3	Physiology for nurse	PHY108	
0	2	1	English part 2	ENG109	
0	0	2	Medical Terminology	TER110	
0	2	1	Computer Science(2)	COS111	
Pass			sport	SPO	
12	0	3	Adult Nursing(1)	NUR201	السنة الثانية / الفصل الاول
0	0	2	Pharmacology for nurses	PHR302	
0	2	2	Microbiology For Nursing(1)	MBN203	
0	2	1	Computer Science(1)	COS204	
0	2	2	Health Assessment	HAS205	
12	-	3	Adult Nursing(2)	NUR206	الفصل الثاني
0	0	2	Pathophysiology For Nursing	PAT207	

0	2	2	Microbiology For Nursing (2)	MBN208	
0	0	2	Pharmacology for nurses	PHR29	
0	2	1	Computer Science(2)	COS210	
Pass/fail			Preceptorship (Summer Training Adult Nursing)	NUR211	
12	2	3	Maternal and Newborn Health	NUR301	السنة الثالثة / فصل اول
0	0	2	Research Methods in Nursing	NUR302	
0	0	2	health Sociology	PHR303	
0	0	1	Human Rights	REM304	
0	0	2	Nutrition And diet therapy	NUT305	
6	0	3	Human Growth and Development	PHR306	الفصل الثاني
12	2	3	Infant, Child And Adolescents Health	NUR307	
0	0	1	Democracy	DEM308	
0	0	2	Biostatistics	BST309	
0	2	1	English part 2	ENG310	
Pass/fail			Preceptorship (Summer Training)	NUR311	
12	0	3	Family And Community Health Nursing	NUR401	السنة الرابعة / فصل اول
0	0	2	Epidemiology	EPD402	
3	0	2	Nursing Management and Leadership	NUR403	
0	0	2	Professional Perspectives and Issues	NUR404	
3	0	0	Research Project	NUR405	
0	0	1	Arabic language	ARB406	
0	0	2	Health promotion	HPR407	
12	0	3	Mental Health and Illness	NUR408	الفصل الثاني
9	0	3	Critical Care Nursing(2)	NUR409	
0	0	2	Health Psychology For Nursing	HPN410	
3	0	0	Research Project	NUR411	
0	2	1	English language 4	ENG412	
0	0	1	Arabic language	ARB413	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة :	
مخرجات التعلم :	بيان نتائج التعلم ١

<p>التميز الاكاديمي</p>	<p>١. فهم العلوم الطبية الاساسية وتمريرى البالغين : يتوقع أن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً للعلوم الأساسية المرتبطة بالتمريض مثل التشريح، والفسولوجيا، والكيمياء الحياتية وتكنولوجيا الحاسوبية.</p> <p>٢. اكتساب المعرفة الضرورية في الاحياء المجهرية المرضية والتقييم والتشخيص الصحي بالإضافة الى تمريرى البالغين وماهية اخلاقيات مهنة التمريض</p> <p>٢. معرفة في تمريرى الن سانية والاطفال : يتوقع أن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً في صحة الام الحامل و الوليد وطرق الوقاية من الامراض والتغذية الصحية والمعرفة العميقة في النمو والنماء.</p> <p>٣. المعرفة في علوم تمريرى الصحة النفسية وصحة المجتمع: يكتسب الطلاب المعارف في فهم الاضطرابات امراض الصحة النفسية والعقلية والرعاية والمعالجة والفهم العميق للصحة العامة والوقاية من الامراض والتدابير الوقائية وكيفية تعزيز صحة المجتمع والتثقيف الصحي . قيادة وادارة التمريض في المؤسسات الصحية .</p>
-------------------------	--

المهارات	
<p>بيان نتائج التعلم ٢</p>	<p>مخرجات التعلم ٢</p> <p>١. مهارات في العمل المختبري في استخدام التكنولوجيا الحاسوبية الاساسية والمهارات الاساسية.</p> <p>٢. مهارات التقييم والتشخيص: القدرة على تقييم حالة المريض، وتحديد المشاكل الصحية، ووضع تشخيص دقيق بناءً على العلامات والأعراضو المعالجة بمهارة وأمان، مثل تنظيف الجروح، وتغيير الضمادات، وإدارة الأدوية و وفق المبادئ الاخلاقية.</p> <p>٣. مهارات الرعاية السريرية للام والوليد: القدرة على تنفيذ الإجراءات السريرية المختلفة فيما يتعلق بتقديم الرعاية التمريضية للام والوليد وادارة الدواء والتغذية.</p>

	<p>٤. مهارات التفكير النقدي والتثقيف الصحيو مهارات القيادة ومهارات العمل الجماعي: و مهارات التواصل مع المرضى و القدرة على تنظيم الرعاية للمرضى، وتوجيه الفريق الطبي، واتخاذ القرارات السريرية الصحيحة بشكل مستقل القدرة على تحليل المعلومات بشكل منطقي، وتقييم الأدلة، واتخاذ القرارات السريرية المبنية على الأدلة.</p>
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	<p>مخرجات التعلم ٤</p> <p>١. الرعاية والتعاطف: القدرة على التعبير عن الرعاية والتعاطف تجاه المرضى وعائلاتهم، وتقديم الدعم العاطفي والمعنوي لهم في الأوقات الصعبة وللاستخدام الأمثل للتكنولوجيا.</p> <p>٢. النزاهة والأمانة: التصرف بنزاهة وأمانة في جميع الأوقات، والالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في ممارسة التمريض ويشمل ذلك: احترام كل فرد كشخص فريد بحقوقه وكرامته الخاصة، والعمل على تعزيز الخصوصية والاحترام المتبادل في كل تفاعل.</p> <p>٤. العدالة والمساواة: العمل على توفير الرعاية بشكل عادل ومتساو لجميع المرضى بغض النظر عن الجنس، العرق، الديانة، أو الوضع الاقتصادي وحق الوليد في الحصول على رعاية تمريضية فائقة.</p> <p>٤. التواضع واحترام التنوع الثقافي: اكتساب قيم التواضع واحترام التنوع الثقافي والديني واللغوي في تقديم الرعاية الصحية، و التعلم المستمر: التفاني في التعلم المستمر وتطوير المهارات والمعرفة، والبحث عن فرص التعلم والتحسين المهني، والمسؤولية والتفاني، و القدرة على تحمل المسؤولية عن قراراتهم وأفعالهم، والتفاني في تقديم أفضل رعاية ممكنة للمرضى والمجتمع.</p>
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . استخدام برنامج عرض الشرائح Power point في عرض المادة النظرية

استخدام المحاضرات الفيديوية
اسلوب التعلم الذاتي
المحاكات للدمى المختبرية في اكتساب المهارات التمريضية السريرية
استعمال الدمى المختبرية في تقديم الرعاية

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الامتحانات اليومية القصيرة.
المناقشات والحلقات النقاشية
الامتحانات الشهرية الورقية (المنتصف)
الامتحانات النهائية الورقية
الامتحانات الشفاهية
امتحانات المهارات السريرية
امتحانات المهارات المختبرية
مناقشة مشاريع و بحوث التخرج

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	١			تمريض بالغين	تمريض	استاذ
	١			جراحة مسالك بولية	طب	استاذ مساعد
	١			تمريض صحة نفسية وعقلية	تمريض	استاذ مساعد
	٢			تمريض بالغين	تمريض	مدرس
	١			نسائية	تمريض	مدرس
	٢			صحة مجتمع	تمريض	مدرس
	١			ادارة تمريض	ادارة	مدرس
	٣			صحة مجتمع	تمريض	مدرس مساعد

مدرس مساعد	تمريض	تمريض بالغين			٢
مدرس مساعد	تمريض	تمريض الاطفال			٣
مدرس مساعد	تمريض	نسائية			١
مدرس مساعد	علوم	احياء مجهرية			١
مدرس مساعد	ادارة	ادارة مستشفيات			١

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

فيما يخص أعضاء الهيئة التدريسية الجدد: يشترك أعضاء الهيئة التدريسية الحاملي للقب العلمي حديثا يتم زجهم بدورات طرائق التدريس و امتحانات الاختبارات التحصيلية.

تقوم عمادة الكلية بزج أعضاء الهيئة التدريسية وترشيحهم للدورات التي تقيمها المؤسسات الاكاديمية الرسمية فيما يتعلق بالتطور المهني ويتم ذلك وفق التطورات العملية التعليمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

تضع الكلية نصب اعينها خطة تطوير وتحديث المناهج وتلتزم بمقررات لجان عمداء كليات التمريض المنعقدة بصورة دورية. كذلك الخطة المتعلقة بالتعلم الذاتي للطلبة التي يتبناها أعضاء الهيئة التدريسية.

ويتم تقييم نتائج الطلبة من خلال نسب النجاح المتحققة في الامتحانات النهائية. والامتحانات التقييمية المشتركة مع الكليات الاخرى اذ يتم اعتماد نسب النجاح كاحد الادلة في تقييم نتائج البرنامج الاكاديمي

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تُذكر)
تمتثل كلية التمريض في جامعة القادسية للأنظمة والتعليمات التي تصدرها وزارة التعليم والبحث العلمي فيما يتعلق بقبول الطلبة وفق دليل القبول المركزي الذي تصدره الوزارة سنويا.
وتشمل قنوات القبول المركزي : القناة العامة- قناة النفقة الخاصة- ذوي الشهداء- قناة المتميزين

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة :

رابط الكتروني لملف البرنامج منشور في الموقع الرسمي على شبكة الانترنت لكلية التمريض .
صفحات و مواقع التواصل الاجتماعي الرسمية التابعة لكلية التمريض جامعة القادسية .
وثيقة البرنامج الاكاديمي منشورة لدى الفروع العلمية وشعبة ضمان الجودة وشعبة الاعلام والاتصال
الحكومي .

١٤ . خطة تطوير البرنامج

يتم تطوير مقررات المنهج الدراسي بعد رفع المقترحات الى لجنة عمداء كليات التمريض .
حسب مستجدات الحالات المرضية في المستشفيات والتي هي العنصر الاساس في تطوير المقرر الدراسي ويتم
ذلك استنادا على البحوث والدراسات العلمية الرصينة .
متابعة مستجدات الوسائل التعليمية التكنولوجية والعمل على توفيرها واستخدامها بالشكل الامثل.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			√				√				√	اساسي	Fundamentals Of Nursing(1)	NUR101	السنة الاولى
			√				√				√	اساسي	Biochemistry	CHM102	
			√				√				√	اساسي	Anatomy for nurse	ANT103	
			√				√				√	اساسي	Computer Science(1)	COS104	
			√				√				√	اساسي	Code of Ethics	ETH 105	
			√				√				√	اساسي	English part 1	ENG 106	
			√				√				√	اساسي	sport	SPO	
			√				√				√	اساسي	Fundamentals Of Nursing(2)	NUR107	
			√				√				√	اساسي	Physiology for nurse	PHY108	
			√				√				√	اساسي	English part 2	ENG109	

			√				√			√	اساسي	Medical Terminology	TER110		
			√				√			√	اساسي	Computer Science(2)	COS111		
			√				√			√	اساسي	sport	SPO		
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Adult Nursing(1)	NUR201	السنة الثانية
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Pharmacology for nurses	PHR302	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Microbiology For Nursing(1)	MBN203	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Computer Science(1)	COS204	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Health Assessment	HAS205	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Adult Nursing(2)	NUR206	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Pathophysiology For Nursing	PAT207	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Microbiology For Nursing (2)	MBN208	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Pharmacology for nurses	PHR29	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Computer Science(2)	COS210	

		√	√			√	√			√	√	اساسي	Preceptorship (Summer Training Adult Nursing)	NUR211	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Maternal and Newborn Health	NUR301	السنة الثالثة
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Research Methods in Nursing	NUR302	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	health Sociology	PHR303	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Human Rights	REM304	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Nutrition And diet therapy	NUT305	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Human Growth and Development	PHR306	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Infant, Child And Adolescents Health	NUR307	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Democracy	DEM308	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Biostatics	BST309	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	English part 2	ENG310	

	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Preceptorship (Summer Training)	NUR311	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Family And Community Health Nursing	NUR401	السنة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Epidemiology	EPD402	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Nursing Management and Leadership	NUR403	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Professional Perspectives and Issues	NUR404	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Research Project	NUR405	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Arabic language	ARB406	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Health promotion	HPR407	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Mental Health and Illness	NUR408	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Critical Care Nursing(2)	NUR409	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Health Psychology For Nursing	HPN410	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Research Project	NUR411	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English language 4	ENG412	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Arabic language	ARB413	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : health Sociology / علم الاجتماع الصحي للمرضيين					
٢. رمز المقرر: PHR303					
٣. الفصل / السنة: الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري في القاعة الدراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • شرح السلوكيات الإنسانية على أسس المبادئ والمبادئ النفسية. • تقدير الفعل ورد الفعل البشري في الحياة اليومية • تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في العملية اليومية. 		اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
		١. المحاضرات المنظمة لكل موضوع في المقرر ٢. وسائل العرض المرئية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to Medical Sociology part 1	Definition and goals of sociology in nursing	محاضرة ومناقشة والمشاكل	امتحان يوم و تقييم الاداء

امتحان يوم و تقييم الاداء	محاضرة و مناقشة و المشاكل	Examining the role of healthcare professionals within larger social contexts.	Introduction to Medical Sociology part 2	4	2
امتحان يوم و تقييم الاداء	محاضرة و مناقشة و وحل المشاكل	Understanding the impact of social relationships and networks on physical and mental health outcomes.	Social interaction and health	4	4
امتحان يوم و تقييم الاداء	محاضرة و مناقشة و المشاكل	Exploring the social and economic consequences of illness for individuals, families, and communities	Effects of illness	2	
-----	-----	امتحان منتصف الكورس	امتحان تحريري منتصف الفصل	2	
امتحان يوم و تقييم الاداء	محاضرة و مناقشة و المشاكل	Identifying risk factors associated with specific illnesses and diseases, including genetic, lifestyle, and environmental factors.	Illness and disease	4	8
امتحان يوم و تقييم الاداء	محاضرة و مناقشة و المشاكل	Developing interventions and support services to enhance quality of life for individuals living with chronic illnesses or disabilities.	Quality of life	4	0 و
امتحان يوم و تقييم الاداء	محاضرة و مناقشة و المشاكل	Educating families about healthy lifestyle behaviors, disease prevention, and management of chronic conditions.	Family health nursing	4	2
امتحان يوم و تقييم الاداء	محاضرة و مناقشة و المشاكل	Examining the impact of health beliefs, attitudes, and coping strategies on health outcomes.	Health Behavior	2	3
		Promoting health literacy and empowering individuals to	Health, Wellness and Wellbeing		4

		make informed decisions about their health and well-being. 3. Encouraging healthy lifestyle behaviors, such as regular physical activity, balanced nutrition, adequate sleep, stress management, and substance abuse prevention			
		Facilitating clear and effective exchange of information between individuals, groups, or organizations.	ommunication		4
-----	-----	امتحان نهائي	امتحان نهاية الكورس	2	5
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية المناقشة والمشاركة مع الطلبة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
for more reading and viewing see: Indranil akrabortya and Prasenjit Maity: COVID-19 tbreak: Migration, effects on society, global vironment and prevention, Science of The Total .Environment, Volume: 728, 1 August 2020			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		
Sociology of Health and Illness			المراجع الرئيسية (المصادر)		
American Journal of Preventive Medicine			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر علم الوبائيات epidemiology					
٢. رمز المقرر EPD402					
٣. الفصل الاول السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ١- تمكن الطالب من فهم علم الوبئة و علاقته بممارسة مهنة التمريض للتمكن من ادراك وفهم دراسة علم الوبئة في تطبيق العلوم التمريضية لتمكين الطلبة من معرفة انجازات علم الوبائيات حماية و تعزيز صحة الانسان فهم ماهية اهمية علم الوبائيات في تصميم الدراسات و الابحاث في التمريض • ٢- فهم و تطبيق علم الوبئة و التمريض لقياس انتشار الامراض و الوفيات في المجتمع المحلي • ٣- فهم الطالب كيفية السيطرة على الوبئة و الجوائح • ٤- فهم الطالب كيفية استخدام العلم للوقاية من الامراض السارية و الغير سارية في المجتمع المحلي و الاقليمي و العالمي • ٥- فهم التاريخ الطبيعي للإمراض • ٦- فهم طرق الفرز والكشف المبكر للإمراض المعدية و الغير معدية. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
مشاركة الطالب بالعملية التعليمية و تمكنه من مهارات التواصل					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم و أساس الوبائيات التمريضي	تعريف و اهداف الوبائيات في التمريض	محاضرة و مناقشة المشا	امتحان و تقييم الاداء

امتحان يه و تقييم الاله	محاضرة مناقشة المشاكل	القياسات معدلات الوقو الحدث والنسب	القياسات في الوبائيات التمريضي	٤	٣ و ٢
امتحان يه و تقييم الاله	محاضرة مناقشة المشاكل	فهم المادة النظرية للقياه في التمريض وتطبيقها الطلبة	امثلة على استا قياس الامراض الوفيات	٤	٥ و ٤
امتحان يه و تقييم الاله	محاضرة مناقشة المشاكل	التاريخ الطبيعي للمرض	فهم التا الطبيعي للمرض	٢	٦
-----	-----	امتحان منتصف الكورس	امتحان تحرر منتصف الفصل	٢	٧
امتحان يه و تقييم الاله	محاضرة مناقشة المشاكل	الدراسة الملاحظة الوص	فهم تصا الدراسات الوص	٤	٩ و ٨
امتحان يه و تقييم الاله	محاضرة مناقشة المشاكل	الدراسة الملاحظة التحل	فهم تصا الدراسات التحل	٤	١١ و ١٠
امتحان يه و تقييم الاله	محاضرة مناقشة المشاكل	فهم تصاميم الدراه التجريبية	فهم تصا الدراسات التجر	٤	١٣ و ١٢
امتحان يه و تقييم الاله	محاضرة مناقشة المشاكل	التشخيص المبكر لامر المزمنة	فهم الامراض التشخيص المبك	٢	١٤
-----	-----	امتحان نهائي	امتحان الكورس	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

الاختبارات اليومية
المناقشة والمشاركة مع الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الوبائيات لسنة ٢٠١٩ الطبعة السادسة المؤلف ليون كوردس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ علم الوبائيات الصحة ٢٠١٢ الناشر : دار الميسرة للبناء النشر المؤلف : عصام الصفدي principle epidemiology of health	المراجع الرئيسية (المصادر)
Gordis L.(2014). Epidemiology(5 th Edition) Philadelphia, Elsevier Saunders. Journal of Clinical Epidemiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	المدخل الى التمريض
١٤.	رمز المقرر	NUR101
١٥.	الفصل / السنة المرحلة الاولى	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:	الأيمل :
٢٠.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<p>.. ان يوضح الطلبة المفاهيم المتعلقة بالصحة</p> <p>٢أ - اكتساب المهارات اللازمة لكيفية تقديم خدمات الاسعافات الاولى.</p> <p>٣أ - ان يتعرف الطلبة على مفهوم الصحة الاتجابية وابعادها</p> <p>٤أ - ان يحدد الطلبة مخاطر الامراض المنقولة جنسيا والايذز .</p> <p>٥أ - يبين مفهوم الغذاء المتوازن</p> <p>٦أ - يحدد الامراض الناتجة عن سوء التغذية</p> <p>٧أ - يتمثل العادات الغذائية الصحية التي يجب اتباعها للحفاظ على رشاقة الجسم ولياقته .</p> <p>٨أ - التعرف على مفهوم اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .</p> <p>٩أ - التعرف على مفهوم الامراض المعدية.</p> <p>١٠أ - تحديد مفهوم الاسعافات الاولى</p> <p>١١أ - التعرف على مفهوم الصحة النفسية .</p> <p>١٢أ - تحديد خصائص الشخصية التي تتمتع بالصحة النفسية ويتمثلها .</p> <p>١٣ - التعرف على مفهوم البيئة ...</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات. • المناقشة الجماعية . • التكاليف. 	

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

.٢٥ اسم المقرر / 1 Adult Nursing					
.٢٦ رمز المقرر NNR 206+NUR20					
.٢٧ الفصل / السنة					
.٢٨ تاريخ إعداد هذا الوصف					
.٢٩ أشكال الحضور المتاحة					
.٣٠ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
.٣١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
.٣٢ اهداف المقرر					
Provides the student with the knowledge, skills and attitudes that are essential for active and comprehensive nursing care for adults in the uncritical medical and surgical illness. The related concepts of path physiology, fundamentals of nursing and pharmacology are integrated					اهداف المادة الدراسية
.٣٣ استراتيجيات التعليم والتعلم					
lectures, group discussion, clinical conference, and group projects and clinical settings					الاستراتيجية
.٣٤ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١			Adult Nursing (I)	lectures, Discussion, & clinical Training.	-mid- term exams Quizzes
٢			Introduction to nursing adult	lectures, Discussion, & clinical Training.	mid- term exams Quizzes Clinical reports
٣			Nursing process; definition, objectives and steps	lectures, Small groups work, & clinical Training.	- term exams Quizzes Clinical reports
			Rehabilitation in Nursing		

1-	term exams Quizzes Clinical reports	tures, Discussion, & clinical Training.	are of patients with cancer	.		٤
1-	term exams Quizzes Clinical reports	tures, Discussion, & clinical Training.	e patient with breast cancer			٥
1-	term exams Quizzes Clinical reports	tures, Discussion, & clinical Training.	Radiation therapy			٦
1-	term exams Quizzes Clinical reports	tures, Discussion, & clinical Training.	rsing management patient with estive system disease			٧
1-	term exams Quizzes Clinical reports	tures, Discussion, & clinical Training.	patient with liver, ary and pancreas diseases			٨ و٩
-	exams Quizzes Clinical reports	tures, Discussion & clinical Training.	patient with liver, ary and pancreas diseases			١٠ و
1-	term exams Quizzes Clinical reports	tures, Small groups work, & clinical Training	rsing management patients with blood disease			١٢

٣٥. تقييم المقرر

- Two mid- term exams.
- Quizzes
- Seminar
- Clinical reports

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

Suddarth, Hinkle,j., Cheever ,k.,(2018) Brunner tbook of Medical–Surgical Nursing 14th ed., Wolters Kluwer, Lippincott Co.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Williams L.and Hopper,P.,(2015)Understanding Medical Surgical Nursing,5 th edition, F.A. Davis company, USA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
http:// www.research.com http://www.sciencedirect.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://www.sciencedirect.com http://link.springer.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر Adult Nursing
٣٨.	رمز المقرر NUR 206
٣٩.	الفصل / السنة
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٤١.	أشكال الحضور المتاحة
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

.٤٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
.٤٤ اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية					
.....					
.٤٥ استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية					
.٤٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع	4		Adult Nursing (II) Introduction to Adults Nursing Specialist	Lectures, Small groups work, & clinical Training	d- term exams Quizzes Clinical reports
٢			Nursing management of patients with nervous system disorder	Lectures, Small groups work, & clinical Training	d- term exams Quizzes Clinical reports
٣ و٤			Nursing management of patients with Renal disorders	Lectures, Small groups work, & clinical Training	d- term exams Quizzes Clinical reports
٥ و٦			Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders	Lectures, Small groups work, & clinical Training	d- term exams Quizzes Clinical reports
٧ و٨			Nursing management of patients with Cardiovascular disorders	Lectures, Small groups work, & clinical Training	d- term exams Quizzes Clinical reports
١٠			Nursing management of patients with Infectious disorders	Lectures, Small groups work, & clinical Training	d- term exams Quizzes Clinical reports
١١			Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT	Lectures, Small groups work, & clinical Training	d- term exams Quizzes Clinical reports

Mid- term exams Quizzes Clinical reports	Lectures, Small groups work, & clinical Training	Assessing management of patients with ophthalmic disorders			١٢
٤٧. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • Two mid- term exams. • Quizzes • Seminar • Clinical reports 					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
Suddarth, Hinkle,j., Cheever ,k.,(2018) Brunner textbook of Medical–Surgical Nursing 14th ed., Wolters Kluwer, Lippincott Co.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Williams L.and Hopper,P.,(2015)Understanding Medical Surgical Nursing,5 th edition, F.A. Davis company, USA.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
http:// www.research.com http://www.sciencedirect.com		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
http://www.sciencedirect.com http://link.springer.com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر Maternity and Neonate Nursing				
٥٠.	رمز المقرر NUR301				
٥١.	الفصل / السنة Third year				
٥٢.					
٥٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
٥٤.	أشكال الحضور المتاحة حضوري				
٥٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) Total (17) hours weekly of (15) Week				
٥٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :				
٥٧.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية • • •				
٥٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية Lectures, Small groups work, Discussion, lab. demonstrations & .clinical Training				
٥٩.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

-mid-term exams quizzes	Lectures, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	roduction to maternal & neonatal nursing	-identify the goals & philosophy of maternal & child health nursing -Explain family's structure, function & roles		١
mid-term exams quizzes clinical reports	Lectures, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	reproductive system	-Describe the structure & function of female & male reproductive system -Explain the phases of menstrual cycle		٢
mid-term exams quizzes clinical reports	ctures, Small groups work, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	Pregnancy	-Identify stages of embryonic & fetal development -Describe growth & development of fetus by gestational weeks -Formulate nursing diagnosis related to the needs of pregnant woman & developing fetus -Discuss physiologic & psychological adaptation to pregnancy -Describe nutritional needs of pregnant woman -Explain causes & nursing intervention for common discomfort of pregnancy -Describe potential complications of pregnancy & it's management		٤ و ٣
mid-term exams quizzes clinical	Lectures, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	por & delivery	-Describe the stages of labor -list signs of labor -Distinguish between false & true		٦ و ٥

reports			labor -Describe a pregnant physiologic & psychological responses to labor discuss nursing responsibilities towards woman & her family before, during & after normal vaginal delivery.		
mid-term exams quizzes clinical reports	Lectures, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	Obstetrical operation	-Explain types , indications, benefits, risk , precautions & contra-indications for obstetric operation (Episiotomy, forceps, C/S , amiotomy & induction of labor) Identify possible complications of labor & deliver		٨ و ٧
mid-term exams quizzes clinical reports	Lectures, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	Puerperium	-Describe physiological & psychological changes that normally occur during puerperium. -Discuss nursing management for normal & complicated puerperium -Describe nursing assessment & intervention for common problems in breast feeding		١٠ و ٩
mid-term exams quizzes clinical reports	Lectures, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	Neonatal nursing care	-Describe normal physical & neurological characteristics of neonate -Explain nursing management for		١٣ و ١٢

			immediate & daily newborn baby -Identify potential applications & management high risk neonate		
mid-term exams quizzes clinical reports	Lectures, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	Family planning	compare & contrast the advantage & disadvantages & factors associated with each methods of family planning		١٤
mid-term exams quizzes clinical reports	Lectures, discussion & clinical Training.	gynecological disorders	Identify nursing management for common gynecological disorder		١٥
mid-term exams quizzes	Lectures, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	Introduction to maternal & neonatal nursing	-identify the goals & philosophy of maternal & child health nursing -Explain family's structure, function & roles		١
mid-term exams quizzes clinical reports	Lectures, discussion, lab. demonstrations clinical Training.	reproductive system	-Describe the structure & function of female & male reproductive system -Explain the phases of menstrual cycle		٢

٦٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٦١. مصادر التعلم والتدريس

- Introduction to maternity and pediatric nursing
- Pillitters, Adele, Maternal & Child Health Nursing Care of the Childbearing & childrearing Family,

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>4th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2003</p> <p>- Pillitters, Adele, <u>Maternal & Child Health Nursing Care of the Childbearing & childrearing Family</u>, 6th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2010</p>	
<p>- Olds, S., et.al, <u>Maternal – Newborn Nursing & Women’s Health Care</u>, 7th ed., New Jersey, Pearson Education Inc., 2004,2008,2012.</p> <p>- Pillitters, Adele, <u>Maternal & Child Health Nursing Care of the Childbearing & childrearing Family</u>, 6th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2010</p> <p>Pillitters, Adele, <u>Maternal & Child Health Nursing Care of the Childbearing & Family</u>, 4th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2003</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>http:// www.research.com http://www.sciencedirect.com</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>http://www.sciencedirect.com http://link.springer.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر Family And Community Health Nursing	.٦٢
رمز المقرر NUR401	.٦٣
الفصل / السنة Fourth year/ First Semeste	.٦٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	.٦٥
أشكال الحضور المتاحة	.٦٦
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	.٦٧

.٦٨ Total (12) hours weekly of (15) Week					
.٦٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
.٧٠ اهداف المقرر					
Apply theories of nursing, public health, and social and behavioral sciences to the management and delivery of population-focused nursing care. As well as Analyze the impact of environment and lifestyle on the health of populations					اهداف المادة الدراسية
.٧١ استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات. • المناقشة الجماعية. • التكاليف. 					الاستراتيجية
.٧٢ بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

--	--	--	--	--	--

٧٣. تقييم المقرر

- الأسئلة المباشرة
- التكاليف
- تقييم تقرير المشروع الجماعي.
- الاختبارات

٧٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- Community/Public Health Nursing/
Promoting the Health of Populations
- Community and Public Health Nursing
- Community Health Nursing

Judith A. Allender, EdD, MSN, MEd, RN
Professor Emerita of Nursing
Department of Nursing, College of Health and

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Human Services California State University, Fresno Fresno, California Cherie Rector, PhD, MSN, RN <i>Professor</i> Department of Nursing California State University, Bakersfield Bakersfield, California Kristine D.Warner, PhD, MPH, RN <i>Associate Professor</i> School of Nursing California State University, Chico Chico, California</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Community/Public Health Nursing/ Promoting the Health of Populations - Community and Public Health Nursing - Community Health Nursing 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

.٧٥ اسم المقرر Nursing Management and Leadership				
.٧٦ رمز المقرر NUR403				
.٧٧ الفصل / السنة				
.٧٨ تاريخ إعداد هذا الوصف				
.٧٩ أشكال الحضور المتاحة				
.٨٠ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
.٨١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: الأيميل :				
.٨٢ اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>فهم مبادئ وعناصر وظائف الادارة .القدرة على ادارة الخدمات التمريضية.تطبيق النظريات والتة السلوكية ومهارات الاتصال العام</p> <p>مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١أ- ان يفهم الطالب معنى الادارة القيادة</p> <p>٢أ- ان يصنف المستويات الادارية والنظرات القيادة</p> <p>٣أ- ان يتعرف الطالب على علم اساليب الادارية</p> <p>٤أ- ان يحلل الطالب النظريات الادارية والقيادة</p> <p>٥أ- ان يميز الطالب بين مهام وواجبات المستويات الادارية</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١- معرفة الطالب لاهمية ادارة التمريض</p> <p>ب٢- قدرة الطالب لدراسة وظيفة الادارة والمشاكل الادارية</p> <p>ب٣- تصنيف الطالب للحلول الادارية</p>		
.٨٣ استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>١- اسلوب التعلم التعاوني</p> <p>٢- التعلم الذاتي</p> <p>٣- التدريب العملي (السريري)</p> <p>٤- المحاضرات.</p> <p>٥- المناقشة الجماعية</p>		
.٨٤ بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

نقاش	محاضرة	Management in Nursing	Management in Nursing	الاول
نقاش	محاضرة	Nursing Administration	Nursing Administration	الثاني
تقرير	محاضرة	Leadership	Leadership	الثالث
تطبيق	محاضرة	Communication	Communication	الرابع
تقرير		Hospital Management	Hospital Management	الخامس
امتحان		Management	Management	السادس

٨٥. تقييم المقرر

١. المحاضرات مع استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني .
٢. الاختبارات اليومية
٣. التدريب المهني و .
٤. عمل التقارير العلمية ..
٥. الاختبارات الفصلية والتغذية الراجعة .
٦. تنزيل محاضرات على موقع الكلية

٨٦. مصادر التعلم والتدريس

Sullivan, P. Maureen (1990). Nursing Leadership and Management, Springhouse Corp	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sullivan, P. Maureen (1990). Nursing Leadership and Management, Springhouse Corp	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٨٧.	اسم المقرر	Mental Health and Illness
٨٨.	رمز المقرر	NUR408
٨٩.	الفصل / السنة	
٩٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩١.	أشكال الحضور المتاحة	
٩٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	

.٩٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
.٩٤ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- معرفة المفاهيم الاساسية في تمييز الصحة النفسية العقلية					
٢- التعريف على النظريات التي حددت سبب الاضطرابات النفسية والعقلية					
٣- تحديد طرق علاج الاضطرابات النفسية والعقلية					
٤- التعرف على اضطراب الفصام					
٥- التعرف على اضطرابات المزاج					
٦- التعرف على اضطرابات الوسواس القسري					
٧- التعرف على اضطرابات القلق وماهو الفرق بين القلق والخوف					
٨- التعرف على اضطرابات ما بعد الصدمة والفرق بينها وبين اضطراب الصدمة الحاد					
٩- معرفة الامان وانواعه وكيفية علاج المدمن					
١٠- ماهي الاضطرابات العضوية وماهو الفرق بين الخرف والهذيان					
١١- معاي الاضطرابات الجسمية نفسية وماهي انواعها					
الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر					
١- يستطيع الطالب ان يطبق المحادثة مع المريض النفسي					
٢- يستخدم الطالب القواعد الاساسية اثناء المحادثة					
٣- قدرة الطالب على اجراء التشخيص التمريضي حسب مشاكل المريض					
٤- يستخدم المصطلحات والعلامات والاعراض الخاصة بالاضطرابات النفسية					
٥- تقديم الرعاية التمريضية لجميع الاضطرابات النفسية					
٦- يتعرف الطالب على طرق العلاجات المستخدمة في علاج الامراض النفسية					
٧- معرفة الاثار الجانبية الناتجة عن استخدام مضادات الذهان					
.٩٥ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- اسلوب التعلم التعاوني					
٢- التعلم الذاتي					
٣- التدريب العملي (السريري)					
٤- المحاضرات.					
٥- المناقشة الجماعية					
.٩٦ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.٩٧ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

٩٨ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	(المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٩٩ .	اسم المقرر Professional perspectives and Issues
١٠٠ .	رمز المقرر NUR404
١٠١ .	الفصل / السنة . Fourth year/ Second semester
١٠٢ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٣ .	أشكال الحضور المتاحة in person-class
١٠٤ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (2) (2) hours weekly of 15 week credits
١٠٥ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: A.L ammar abdul hamza الأيمل :
١٠٦ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the professional nursing practice. • Interpret socialization issues to professional nursing.

- Discuss the client's individual, family, and community systems.
- Identify the ethical dimension of nursing and health care.
- Understand concepts of change, complexity, and chaos.
- Apply the computer science in nursing practice.
- Predict the future perspectives in nursing.
- Realize different models related to nursing practice .
- Use nursing models in solving nursing problems .
- .Apply health teaching in nursing practice

استراتيجيات التعليم والتعلم ١٠٧ .

الاستراتيجية

Lectures, group discussion, demonstration, field visit, role playing, brain storming, and group work.

.overhead projector, handout, and data show

١٠٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Lectures, group discussion, demonstration, field visit	Lectures, group discussion	Professional nursing practice	Understand Nursing as a profession	٢	1
Lectures, group discussion, demonstration, field visit	Lectures, group discussion	Socialization to professional nursing	Understand Socialization Professional associations	٢	2
Lectures, group discussion, demonstration, field visit	Lectures, group discussion	Client systems	Understand General systems theory Community/ population- focused systems	٤	3
Lectures, group discussion, demonstration, field visit	Lectures, group discussion	Ethical dimensions of nursing and health care	Understand ethics•.Values. Moral concepts in nursing practice . Ethical nursing principles•Application		4
Lectures, group discussion, demonstration, field visit	Lectures, group discussion	Computer science in nursing practice	Understand Computer in health care delivery clinical practice Computer for professional growth/ networking Computer in	٢	5

			nursing administration Computer in • .nursing research Computer in • professional and • .patient's education Computer and • the role of the nurse		
Lectures, group discussion, demonstration , field visit	Lectures, group discussion	Change, complexity and chaos	Understand • .Concept of change • .Elements of change • .Planned change • .Unplanned change Concepts of Chaos and complexity	٢	6
Lectures, group discussion, demonstration , field visit brain storming, and • .group work	Lectures, group discussion	Future perspective	Understand Changing • .demography Health care • .costs • .Technology Health • .promotion Shift to community		7
Lectures, group discussion, demonstration field visit, role playing	Lectures, group discussion	Nursing models	Understand Nursing models and their use in practice Conceptual models and theories Nursing conceptual models Models of • Roger, Orem, Roy, and Neuman	٤	8
Lectures, group discussion, demonstration field visit, role playing	Lectures, group discussion	Health teaching in nursing practice	Understand Mandates for • .health teaching Assessment of • • .learning abilities • .Health status- • .Health values- Cognitive, - psychological and psychomotor • .abilities		9

			<ul style="list-style-type: none"> • Planning .health teaching • Teaching strategies • Evaluation of teaching and learning • Demonstration of health teaching 		
١٠٩. تقييم المقرر					
			Med theory exam.	30%	
			Final theory exam	70%	
			Total	100%	
١١٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> • Creasia, J and Parker B, <u>Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice</u>, 2nd ed., Mosby, New York, 1996 • Oermanm, Marilyn H., <u>Professional Nursing Practice</u>, 10th ed., New York, Appleton & Lange, 1997. • Stanfield, S. Peggy, <u>Introduction to the Health Profession</u>, 4th ed., Jones and Bartlett Publisher, 2002. • Volbrecht. R. M., <u>Nursing ethics</u>, New York, prentice hall, 2001. • Zerwekh, J. & J. Claborn, <u>Nursing Today Transition and Trends</u>, 4th ed., London, Sanders, 2000. 					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١١١ .	اسم المقرر
١١٢ .	رمز المقرر
١١٣ .	الفصل / السنة
١١٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٥ .	أشكال الحضور المتاحة

١١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
١١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
١١٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• • •					
١١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٢٣.	اسم المقرر
١٢٤.	رمز المقرر
١٢٥.	الفصل / السنة
١٢٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٧.	أشكال الحضور المتاحة
١٢٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١٢٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :

١٣٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
.....	•				
.....	•				
.....	•				
١٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٣٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٣٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٣٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٣٥.	اسم المقرر
١٣٦.	رمز المقرر
١٣٧.	الفصل / السنة
١٣٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف

١٣٩. أشكال الحضور المتاحة					
١٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
١٤٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• • •					
١٤٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٤٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٤٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٤٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٤٧. اسم المقرر

١٤٨. رمز المقرر					
١٤٩. الفصل / السنة					
١٥٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٥١. أشكال الحضور المتاحة					
١٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٥٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
١٥٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• • •					
١٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٥٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٥٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

١٥٩. اسم المقرر					
١٦٠. رمز المقرر					
١٦١. الفصل / السنة					
١٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٦٣. أشكال الحضور المتاحة					
١٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
١٦٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
١٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١٦٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٧٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٧١.	اسم المقرر
١٧٢.	رمز المقرر
١٧٣.	الفصل / السنة
١٧٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٥.	أشكال الحضور المتاحة
١٧٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١٧٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :
١٧٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• • •
١٧٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية

١٨٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٨١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٨٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٨٣.	اسم المقرر
١٨٤.	رمز المقرر
١٨٥.	الفصل / السنة
١٨٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨٧.	أشكال الحضور المتاحة
١٨٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
١٨٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: الأيمل :

١٩٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
١٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٩٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٩٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٩٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١٩٥.	اسم المقرر
١٩٦.	رمز المقرر
١٩٧.	الفصل / السنة
١٩٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩٩.	أشكال الحضور المتاحة

٢٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢٠١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
٢٠٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• • •					
٢٠٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢٠٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٠٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢٠٧. اسم المقرر

٢٠٨. رمز المقرر					
٢٠٩. الفصل / السنة					
٢١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢١١. أشكال الحضور المتاحة					
٢١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
٢١٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
.....					
.....					
.....					
٢١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢١٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢١٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢١٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

.٢١٩ اسم المقرر					
.٢٢٠ رمز المقرر					
.٢٢١ الفصل / السنة					
.٢٢٢ تاريخ إعداد هذا الوصف					
.٢٢٣ أشكال الحضور المتاحة					
.٢٢٤ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
.٢٢٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
.٢٢٦ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• • •					
.٢٢٧ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.٢٢٨.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.٢٢٩ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير الخ	
٢٣٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٢٣١. اسم المقرر					
٢٣٢. رمز المقرر					
٢٣٣. الفصل / السنة					
٢٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٣٥. أشكال الحضور المتاحة					
٢٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢٣٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
٢٣٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• • • • •				
٢٣٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢٤٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢٤١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٤٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢٤٣.	اسم المقرر
٢٤٤.	رمز المقرر
٢٤٥.	الفصل / السنة
٢٤٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤٧.	أشكال الحضور المتاحة
٢٤٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢٤٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :
٢٥٠.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• • •
٢٥١.	استراتيجيات التعليم والتعلم

					الاستراتيجية
٢٥٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٥٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٥٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢٥٥.	اسم المقرر
٢٥٦.	رمز المقرر
٢٥٧.	الفصل / السنة
٢٥٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥٩.	أشكال الحضور المتاحة
٢٦٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)

٢٦١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
٢٦٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• • •					
٢٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢٦٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٦٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٦٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢٦٧. اسم المقرر
٢٦٨. رمز المقرر
٢٦٩. الفصل / السنة

٢٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٧١. أشكال الحضور المتاحة					
٢٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢٧٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
٢٧٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• • •					
٢٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٢٧٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٧٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٧٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢٧٩. اسم المقرر					
٢٨٠. رمز المقرر					
٢٨١. الفصل / السنة					
٢٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٨٣. أشكال الحضور المتاحة					
٢٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢٨٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٢٨٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
.....	•				
.....	•				
.....	•				
٢٨٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
٢٨٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٨٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٩٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.٢٩١ اسم المقرر					
.٢٩٢ رمز المقرر					
.٢٩٣ الفصل / السنة					
.٢٩٤ تاريخ إعداد هذا الوصف					
.٢٩٥ أشكال الحضور المتاحة					
.٢٩٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
.٢٩٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
.٢٩٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• • • • • •				
.٢٩٩ استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
٣٠٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٣٠١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٣٠٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

١. المؤسسة التعليمية	كلية التمريض
٢. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الطبية والاساسيه
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج البكالوريوس
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في التمريض

نظام فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/4/7	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. <u>أهداف البرنامج الأكاديمي:</u>	
<p><u>أ : الاهداف المعرفيه الخاصه بالبرنامج</u></p> <p>١أ - اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة في العلوم الأساسية الطبية مثل التشريح ، والفسلجة ، والأدوية ، والكيمياء ، وعلم الأمراض وغيرها .</p> <p>٢أ - اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة في علوم التمريض مثل القواعد الأساسية للتمريض، تمريض البالغين، تمريض الأطفال، تمريض صحة الام والوليد، تمريض صحة المجتمع، تمريض الصحة النفسية والعقلية وغيرها .</p> <p>٣أ - اكتساب الطالب القدرة على الاستيعاب والتذكر والتفكير التحليلي والتطبيقي للمعرفة المكتسبه.</p> <p>٤أ - اكتساب الطلبة المعرفة في مجال اللغة الانكليزية لفهم المصطلحات الطبيه والترجمه للكتب والمصادر الطبيه والتمريضيه والتعامل مع جهاز الحاسوب وبرامج الاوفس لمساعدة الطالب في تقديم عروض السمنرات والندوات والحلقات النقاشيه وطباعة بحوث التخرج وايضا المعرفة بحقوق الانسان والديمقراطيه ومبادئ اللغة العربية .</p> <p><u>ب: الاهداف المهاراتيه الخاصه بالبرنامج</u></p> <p>١ب - استعمال الاجهزة بصورة صحيحة وآمنة.</p> <p>٢ب - أداء الواجبات المختبرية بشكل حرفي.</p> <p>٣ب - الحصول على نتائج عملية صحيحة ودقيقة.</p> <p>٤ب - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي</p>	
<p><u>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</u></p> <p>١ج - تقوية روح الإدراك والتفكير والدراسة والتأمل والنقد والمبادرة.</p> <p>٢ج - تنمية روح التعليم والتدريب المستمر.</p> <p>٣ج - التعرف على مواهب الأفراد وتنميتها وتوجيهها للارتقاء بالفرد والمجتمع.</p> <p>٤ج - تنمية الشعور بالمحافظة على اخلاقيات المهنة واسرار العمل.</p>	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تشجيع الطلبة على المشاركة والتأكيد على العمل الجماعي والتعاون من أجل إثراء القابليات.
د ٢- تدريب الطلبة على ثقافة الاستماع واداب الحوار و احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين .

د ٣- تربية الطلبة على احترام كرامة المرضى والعمل بامانه وموضوعيه ودقه في اعطاء العلاجات في اوقاتها المعلومه

د ٤- تعزيز الهويه الوطنيه وترسيخ روح الانتماء للوطن من خلال نشر ثقافة النزاهه ومحاربه الفساد بكل اشكاله

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة

١ . تهيئة الملاكات التمريضية لتكون قادرة على تقديم الخدمات الصحية في المؤسسات الصحية في وزارة الصحة وتقديم الخدمات الطبية في المجتمع.

٢ . إعداد الكوادر التدريسية التمريضية من خلال استقطاب الطلبة الأوائل وإعدادهم للتدريس في المؤسسات الصحية.

٣ . إعداد كادر تمريضي متخصص ومتمرس في استعمال التقنيات الصحية المتطورة.

٤ . إنجاز البحوث الخاصة في مجال العلوم الطبية الأساسية وعلوم التمريضية لتحسين الخدمات التمريضية وتطويرها.

١١ - طرائق التعليم والتعلم

١ - المحاضرات مع استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.

٢ - الاختبارات اليومية

٣ - التدريب العملي السريري والمختبري.

٤ - عمل التقارير العلمية.

٥ - السفريات العلمية.

٦ - الاختبارات الفصلية والتغذية الراجعة.

١٢ - طرائق التقييم

١ - الامتحانات اليومية.

٢ - النشاطات الصفية (تقارير، تجارب، بحوث ... الخ).

٣ - الامتحانات العملية.

٤- الامتحانات النظرية.

٥- طريقة السيمينار والمناقشة المفتوحة

١٣- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	الفصل الدراسي	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
				ن	م	ع
الاولى	الفصل الاول	NUR101	اساسيات التمريض (١)	٤	٦	٠
		CHM102	الكيمياء الحياتيه	٣	٢	٠
		ENG103	اللغه الانكليزيه (١)	٢	٠	٠
		ANT104	التشريح للمرضين (١)	٣	٢	٠
		ETH105	اخلاقيات مهنة التمريض	٢	٠	٠
		COS106	علم الحاسوب (١)	١	٠	٠
	٢٠	مجموع الوحدات المنهجيه المرحله الاولى / الفصل الاول				
	الفصل الثاني	NUR107	اساسيات التمريض (٢)	٤	٠	١٢
		PHY108	الفسلجه للمرضين	٣	٢	٠
		ENG109	اللغه الانكليزيه (٢)	٢	٠	٠
		TER110	المصطلحات الطبيه	٢	٠	٠
		COS111	علم الحاسوب (٢)	٠	٢	٠
ARB112		اللغه العربيه (٢)	٢	٠	٠	
١٩	مجموع الوحدات المنهجيه المرحله الاولى / الفصل الثاني					

المرحلة الدراسية	الفصل الدراسي	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
				ن	م	ع
الثانيه	الفصل الاول	PHR202	علم الادويه للمرضين (١)	٢	٠	٠
		HAS203	التقييم الصحي	٢	٢	٠
		MBN204	علم الاحياء المجهرية للمرضين (١)	٢	٢	٠
			جرائم نظام البعث في العراق	٢	٠	٠

١	٠	٢	٠	علم الحاسوب (٣)	COS205			
١٧	مجموع الوحدات المنهجية المرحلة الثانية / الفصل الاول							
٨	١٢	٠	٤	تمريض البالغين (٢)	NUR206	الفصل الثاني		
٢	٠	٠	٢	الفسلجه المرضيه للمرضيين	PAT207			
٣	٠	٢	٢	علم الاحياء المجهرية للمرضيين (٢)	MBN208			
٢	٠	٠	٢	علم الادويه للمرضيين (٢)	PHR209			
١	٠	٢	٠	علم الحاسوب (٤)	COS210			
اجتياز	٣٠	٠	٠	التدريب الصيفي السريري	NUR211			
١٦	مجموع الوحدات المنهجية المرحلة الثانية / الفصل الثاني							

الوحدات المنهجية	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية	
	ع	م	ن					
٨	١٢	٢	٣	تمريض الام والوليد	NUR301	الفصل الاول	الثالثة	
٢	٠	٠	٢	طرائق البحث في التمريض	RSM302			
٢	٠	٠	٢	علم الاجتماع الصحي	HSO303			
١	٠	٠	١	حقوق الانسان	HUMR304			
٢	٠	٠	٢	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305			
١٥	مجموع الوحدات المنهجية المرحلة الثالثة / الفصل الاول							
٨	١٢	٢	٣	تمريض الاطفال	NUR306	الفصل الثاني		
٢	٠	٠	٢	الاحصاء الحياتي	BST307			
٥	٦	٠	٣	النمو والنماء البشري	HGD308			
١	٠	٠	١	الديمقراطية	DEM309			
اجتياز	٣٠	٠	٠	التدريب الصيفي السريري	NUR310			
١٦	مجموع الوحدات المنهجية / المرحلة الثالثة / الفصل الثاني							

الوحدات المنهجية	الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
	ع	م	ن				
٧	١٢	٠	٣	تمريض صحة المجتمع	NUR401	الفصل الاول	الرابعة
٣	٣	٠	٢	الاداره والقياده في التمريض	NUR402		
٢	٠	٠	٢	موضوعات وقضايا مهنيه في التمريض	NUR403		
١	٣	٠	٠	مشروع بحث التخرج	NUR404		
٢	٠	٠	٢	تعزيز الصحة	HPR405		

٢	٠	٠	٢	علم الوبائيات	EPID406	
					ARB407	
١٧	مجموع الوحدات المنهجية المرحله الرابعه / الفصل الاول					
٧	١٢	٠	٣	تمريض الصحة النفسيه والعقليه	NUR408	الفصل الثاني
٦	١٢	٠	٢	تمريض الحالات الحرجه	NUR409	
٢	٠	٠	٢	علم النفس الصحي للمرضين	HPN410	
١	٣	٠	٠	مشروع بحث التخرج	NUR411	
١٦	مجموع الوحدات المنهجية / المرحله الرابعه / الفصل الثاني					

١٤- التخطيط للتطور الشخصي

-

١٥- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

-

١٦- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	متطلب جامعي/كلية/فرع	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د
المرحلة الاولى	NUR101	اساسيات التمريض (١)	فرع														
	CHM102	الكيمياء الحيائية	كلية														
	ENG103	اللغة الانكليزية (١)															
	ANT104	التشريح للمرضين (١)	كلية														
	ETH105	اخلاقيات مهنة التمريض	كلية														
	COS106	علم الحاسوب (١)	جامعه														
	NUR101	اساسيات التمريض (٢)	كلية														
	CHM102	الفلسفه للمرضين	كلية														
	ENG103	اللغة الانكليزية (٢)	جامعه														
	ANT104	المصطلحات الطبيه	كلية														
	ETH105	علم الحاسوب (٢)	جامعه														
	COS106	اللغه العربيه (٢)	جامعه														
المرحلة الثانيه	PHR202	علم الادويه للمرضين (١)	كلية														
	HAS203	التقييم الصحي	فرع														
	MBN204	علم الاحياء المجهرية للمرضين (١)	كلية														
	COS205	علم الحاسوب (٣)	جامعه														
	NUR206	تمريض البالغين (٢)	فرع														
	PAT207	الفلسفه المرضيه للمرضين	كلية														
	MBN208	علم الاحياء المجهرية للمرضين (٢)	كلية														

																		كلية	علم الادويه للمرضين (٢)	PHR209		
																		جامعه	علم الحاسوب (٤)	COS210		
																		فرع	التدريب الصيفي السريري	NUR211		
																		فرع	تمريض الام والوليد	NUR301	المرحلة الثالثه	
																		فرع	طرائق البحث في التمريض	RSM302		
																		فرع	علم الاجتماع الصحي	HSO303		
																		جامعه	حقوق الانسان	HUMR304		
																		كلية	التغذيه والعلاج الغذائي	NUT305		
																		فرع	تمريض الاطفال	NUR306		
																		كلية	الاحصاء الحياتي	BST307		
																		كلية	النمو والنماء البشري	HGD308		
																		جامعه	الديمقراطيه	DEM309		
																		فرع	التدريب الصيفي السريري	NUR310		
																		فرع	تمريض صحة المجتمع	NUR401		المرحلة الرابعه
																		فرع	الاداره والقياده في التمريض	NUR402		
																		فرع	موضوعات وقضايا مهنيه في التمريض	NUR403		
																		فرع	مشروع بحث التخرج	NUR404		
																		فرع	تعزيز الصحة	HPR405		
																		فرع	علم الوبائيات	EPID406		
																		جامعه		ARB407		
																		فرع	تمريض الصحة النفسيه والعقلية	NUR408		
																		فرع	تمريض الحالات الهرجه	NUR409		
																		فرع	علم النفس الصحي للممرضين	HPN410		

																فرع	مشروع بحث التخرج	NUR411	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	------------------	--------	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المقررات الدراسية /

وصف المقرر الدراسي: اللغة الانكليزيه

الاسم :- م.م كميله كاظم عبد

المؤسسة التعليمية	كلية التمريض
القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الطبيه والاساسيه
اسم / رمز المقرر	اللغه الانكليزيه / ENG103
أشكال الحضور المتاحة	القاعات الدراسيه
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/٧

٨. أهداف المقرر

أ- الأهداف المعرفية

سيتمكن الطلاب من:

- ١- قواعد النحو (تحديد الماضي البسيط-الماضي المستمر-والافعال واستخداماتها والمقارنات وحروف الجر للمكان.
- ٢- فهم تركيب الجملة باللغة الانكليزية.
- ٣- استخدام صيغة المبني للمجهول بصيغة الحاضر والماضي البسيط بصيغة صحيحة.
- ٤- المفردات /تحديد وتعريف مجموعة من مفردات التمريض . نطق الكلمات الانكليزية بما في ذلك المصطلحات الطبية نطق صحيح.

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١- القدرة على الربط بين الدراسة النظرية والتعامل اليومي وكيفية استخدام اللغة للتواصل مع الاخرين.
- ٢- القدرة على استخدام اللغة بالشكل الصحيح.
- ٣- القراءة/ قراءة وفهم النصوص باللغة الانكليزية بالاضافة الى معرفة معاني الكلمات والجمال

ب-٤- الكتابة /كتابة ملخص عن المريض وتقرير عن الالم وتقرير عن الاعراض وطلب وظيفة عبر البريد الالكتروني.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- توجيه الطلبة بضرورة ملاحظة المشاكل اللغوية التي يعاني منها اثناء التحدث.
- ج٢- مساعدة الطلبة على تطبيق القواعد النحوية في بناء الجملة
- ج٣- تعريف الطلبة بطريقة التواصل اللغوي مع الاخرين.
- ج٤- الاطلاع على مدى استيعاب الطلبة للمادة الدراسية واستفادتهم منها .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- القدرة على استخدام اللغة الانكليزية بطلاقة .
- د٢- القدرة على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام.

٩ - مخرجات البرنامج المطلوبة

- ١- اكتساب الطلبة الثقة في استخدام مفردات اللغة الانكليزية من خلال بناء جمل مختلفة صحيحة نحوية في النمطين الشفوي والكتابي على حد سواء.
- ٢- تحسين مستوى مهاراتهم في القراءة بطلاقة.
- ٣- تحسين مستوى مهاراتهم في الاستماع وتوسيع مفرداتهم وتعزيز قدرتهم على الكتابة ومستوى مهاراتهم في النطق .

١٠- طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام شاشة العرض لعرض المادة الدراسية والشرح التفصيلي للطلبة
- ٢- توضيح المعاني الصعبة
- ٣- تحفيز الطلبة والتفاعل معهم بالمناقشة من خلال طرح بعض الاسئلة ومناقشتهم بها.
- ٤- توجيه الطلبة بالتحضير المسبق للمادة الدراسية.
- ٥- متابعة الطلبة فيما يتعلق بتطور مستواهم الدراسي وانجازاتهم الاكاديمية.

١١- طرائق التقييم

- ١- الحضور والالتزام بالمحاضرة
- ٢- الامتحان اليومي من خلال توجيه اسئلة اثناء المحاضرة
- ٣- الامتحان الفصلي (الشهري)
- ٤- كتابة تقارير بحثية متعلقة بالمواضيع الدراسية
- ٥- عمل نشاط (بوستر).

١٢- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		Review of verb tense and grammar rules	سلايدات وعرض الكتروني	امتحانات يومية وشهرية وتقارير
الثاني	2		Review of verb tense and grammar rules	سلايدات وعرض الكتروني
الثالث	2	Introduce self Introduce others Naming nursing schools and describing their locations in the local area and notionally	The hospital team	" "
الرابع	2	Naming and describing other facilities in the school and their locations Naming and describing nursing specialties	The hospital team	" "
5	2	Naming and describing other Healthcare specialties	In and around the hospital	" "
6	2	Naming healthcare setting in the local area and describing their locations	In and around hospital	" "
7	2		1st Mid term- Exam	" "
8	٢	Communication with students in school Communication with healthcare professionals Communication with patients	Hospital Admission	" "
9	2	Communication with community Verbal communication Written communication	Hospital Admission	" "
10	2	Assessing and documenting sign	Clients' Symptoms	" "

			and symptoms using proper vocabulary and correct verb tense		
''''''''	" "	Clients'Symptoms	=====	2	11
''''''''	" "	Caring for the patients	Communicate with elderly people Assess their health status Explain nursing actions	2	12
''''''''''	" "	Caring for the patients	=====	2	13
''''''''	" "	Hygiene	Writing a teaching plan for different age groups Writing teaching plans for different healthcare problems Verbally presents the education plan for clients Verbally respond to clients' questions or comments	2	14
''''''''	" "	Hygiene	-----	2	15

١٣- البنية التحتية

١- الكتب	يوجد في المجانية نسخة ٢٠٠٧ فقط يدون قرص
٢- المراجع	محاضرات التدريسي
٣- التقارير	التقارير
٤- المراجع الالكترونية	مواقع البحوث والتقارير الرصينة

١٤- خطة تطوير المقرر

لغرض تطوير المقرر الدراسي لابد من اضافة الجزء الثاني من الكتاب لان المقرر الحالي غير كاف لمرحلة واحدة على الاقل مرحلتين بكورسين واطافة على الاقل ساعة عملية (للمصوتيات) وتوفير قاعات دراسية ملائمة للطلبة من حيث عدد الطلاب في القاعة الواحدة بحيث لايتجاوز ٣٠ طالب لان العدد الهائل من الطلبة يؤثر على سير العملية التدريسية ويؤثر على مستوى الطلبة

وصف المقرر الدراسي لمادة/ التشريح للممرضين (١)

الاسم :-أ.م.د عبدالأمير كريم ليلو العبيدي

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
القسم العلمي	العلوم الطبية الأساسية
اسم/رمز المقرر	التشريح للمرضيين (١) / ANT104
اشكال الحضور المتاحة	في القاعات الدراسية (نظري) ومختبر التشريح للعملي
الفصل /السنة	الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه نظري ٤٥ ساعة عملي
تأريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-٢٨

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة انواع الخلايا والأنسجه والأعضاء والأنظمه التي تشكل جسم الانسان.
- ٢- معرفة الأماكن التشريحيه وعلاقتها بالأمراض السريرييه .
- ٣- معرفة الأعضاء الحيويه و أماكنها التشريحيه الخارجيه والداخليه والاستفاده منها في علاج المرضى والحالات الطارنه.

ب- الاهداف المهاريه الخاصه بالمقرر

- ١- تعلم شكل الخلايا والأعضاء وتشكيل الأنظمه المختلفه المكونه للجسم البشري الذكور والاناث .
- ٢- تحديد أماكن أخذ العلامات الحيويه التي تعكس عمل الأعضاء المهمه في جسم الانسان مثل جهاز التنفس و جهاز الدوران والجهاز العصبي.
- ٣- تحديد مسار و طريق الفعاليات الحيويه للانسان مثل التنفس والتكاثر والأحاسيس للمحيط الخارجي.

ج - الاهداف الوجدانيه والقيمييه

- ١- مقارنة عمل أعضاء جسم الانسان والوحدات البنانيه المهمه لكل جهاز او نظام من أجهزة الجسم.
- ٢- التمييز بين التشريح الطبيعى لجسم الانسان والحالات المرضيه الخلفيه التي تصيب الأعضاء في كل جهاز من أجهزة الجسم البشري .

د - المهارات العامه والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقباليه التوظيف والتطور الشخصى).

- ١- مهارات قياس العلامات و الفعاليات الحيويه للانسان.
- ٢- معرفة تحديد المرض العضوي من موقع العلامات والأعراض وتحديد العضو المصاب .

٩- مخرجات البرنامج المطلوبه

- ١- دراسة التركيب الخلوي لكل عضو من أعضاء جسم الانسان وتناسق الخلايا المختلفه مع بعضها لتشكيل الأنسجه والأعضاء والأنظمه المختلفه
- ٢- التعرف والتعلم على أعضاء جسم الانسان والأنظمه الحيويه التي تشكل جسم الانسان وكيفية عملها.
- ٣- دراسة جميع أجهزة جسم الانسان وتركيباتها الخلويه والنسيجييه .
- ٤- دراسة نظام عمل كل جهاز وتنسيق العمل بين الأجهزة المختلفه وتناغم عمل أعضاء كل جهاز على حده وكيفية تنظيم

العمل التكاملية للأجهزة الحيوية .

- ٥- تحديد التشريح الظاهري لكل عضو من أعضاء جسم الانسان وتسمية المناطق للاستفادة منها عند تشخيص الأمراض أو معرفة الأعراض المرضية لكل عضو من الجسم .
- ٦- أخذ فكره أولية عن عمل كل جهاز من أجهزة جسم الانسان وتنظيم عمله .
- ٧- استعراض أهم الأمراض الشائعة التي تصيب كل عضو من أعضاء الجسم .
- ٨- اعطاء فكره للاسعافات الأولية وعلاج الحالات الطارئة المتعلقة بالأعضاء الحيوية لجسم الانسان .

١٠- طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الصفية والعملية في المختبر.
- ٢- التقارير الاسبوعية والشهرية .
- ٣- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

١١- طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية .
- ٢- الامتحانات الشهرية .
- ٣- الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي .
- ٤- التقارير العلمية التي يقوم باعدادها الطالب .

١٢- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ نظري + ٢ مختبر		مقدمة في علم التشريح لجسم الانسان	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امتحانات نظريه وعملية يومية وشهرية وتقارير
الثاني	٣ نظري + ٢ مختبر		الهيكل العظمي للرأس و الصدر	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امتحانات نظريه وعملية يومية وشهرية وتقارير
الثالث	٣ نظري + ٢ مختبر		الهيكل العظمي للأطراف العليا والسفلى والعمود الفقري	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امتحانات نظريه وعملية يومية وشهرية وتقارير
الرابع	٣ نظري + ٢ مختبر		جهاز الدوران القلب والشرايين	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امتحانات نظريه وعملية يومية وشهرية

امتحانات نظرية وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	جهاز الدوران القلب والأورده والدوره الدمويه	٣ نظري + ٢ مختبر	٥
امتحانات نظرية وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	جهاز التنفس الجزء العلوي وعملية التنفس	٣ نظري + ٢ مختبر	٦
امتحانات نظرية وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	جهاز التنفس الجزء السفلي والتبادل الغازي	٣ نظري + ٢ مختبر	٧
امتحانات نظرية وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الجهاز الهضمي وعملية الأكل والهضم والافراغ	٣ نظري + ٢ مختبر	٨
امتحانات نظرية وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الجهاز التناسلي الذكري ومسير النطف	٣ نظري + ٢ مختبر	٩
امتحانات نظرية وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الجهاز التناسلي الانثوي وتكوين ومسير البويضه	٣ نظري + ٢ مختبر	١٠
امتحانات نظرية وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الجهاز البولي الذكري والانثوي	٣ نظري + ٢ مختبر	١١
امتحانات نظرية وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الجهاز العضلي واسماء العضلات المهمه	٣ نظري + ٢ مختبر	١٢
امتحانات نظرية	صور و مجسمات تشريحيه وسلايدات	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	٣ نظري +	١٣

عملية يومية وشهرية وتقارير	وتقارير وعرض الالكتروني			٢ مختبر	
امتحانات نظريه وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحه وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	الجهاز اللمفاوي		٣ نظري + ٢ مختبر	١٤
امتحانات نظريه وعملية يومية وشهرية وتقارير	صور و مجسمات تشريحه وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	الأعضاء الحسية الخمسه		٣ نظري + ٢ مختبر	١٥

١٣- البنية التحتية

Ross and Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness 12th Edition	١- الكتب
Ross and Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness 12th Edition <u>Grant's Atlas of Anatomy, 12th Edition</u>	٢- المراجع
التقارير	٣- التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤- المراجع الالكترونية
١٤- <u>خطة تطوير المقرر</u>	
توفير قاعات ومختبر خاص بالمادة العملية وتسهيل مهمة من المستشفى للحصول على عينات من المرضى والمصابين لفحصها وتعلم طريقة الفحص لتسهيل بناء مهارات الطلبة مستقبلا على اعتبار أنهم ممرضين جامعيين وعملهم مباشرة مع المرضى .	

وصف: المقرر الدراسي: اخلاقيات مهنة التمريض
الاسم :- م.م. علي كاظم كريم

جامعة القادسية / كلية التمريض	١- المؤسسة التعليمية
العلوم الطبية الاساسية	٢- القسم العلمي
اخلاقيات مهنة التمريض/ETH105 / المرحلة الاولى	٣- اسم/رمز المقرر
القاعات الدراسية	٤- اشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول	٥- الفصل /السنة
٣٠ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٢/٢٨	٧- تأريخ اعداد هذا الوصف

٨-اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة في العلوم الأساسية الطبية مثل التشريح ، والفسلجة ، والأدوية ، والكيمياء ، وعلم الأمراض وغيرها.
- ٢- اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة في علوم التمريض مثل القواعد الأساسية للتمريض، تمريض البالغين، تمريض الأطفال، تمريض صحة الام والوليد، تمريض صحة المجتمع، تمريض الصحة النفسية والعقلية وغيرها .
- ٣- اكتساب الطالب القدرة على الاستيعاب والتذكر والتفكير التحليلي والتطبيقي للمعرفة المكتسبة.
- ٤- اكتساب الطلبة المعرفة في مجال اللغة الإنكليزية لفهم المصطلحات الطبية والترجمة للكتب والمصادر الطبيه والتمريضيه والتعامل مع جهاز الحاسوب وبرامج الاوفس لمساعدة الطالب في تقديم عروض السمنرات والندوات والحلقات النقاشيه وطباعة بحوث التخرج وايضا المعرفة بحقوق الانسان والديمقراطية ومبادئ اللغة العربية .

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ١- كيفية التعامل مع المرضى بشكل صحيح.
- ٢- أداء الواجبات المختبرية بشكل حرفي.
- ٣- الحصول على نتائج عملية صحيحة ودقيقة.
- ٤- تمكين الطلبة من فن ادارة المشكل الحاصلة اثناء العمل الوظيفي.

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تقوية روح الإدراك والتفكير والدراسة والتأمل والنقد والمبادرة.
- ٢- تنمية روح التعليم والتدريب المستمر.
- ٣- التعرف على مواهب الأفراد وتنميتها وتوجيهها للارتقاء بالفرد والمجتمع.
- ٤- تنمية الشعور بالمحافظة على اخلاقيات المهنة واسرار العمل.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - تشجيع الطلبة على المشاركة والتأكيد على العمل الجماعي والتعاون من اجل اثراء القابليات.
- ٢د - تدريب الطلبة على ثقافة الاستماع وآداب الحوار و احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين .
- ٣د - تربية الطلبة على احترام كرامة المرضى والعمل بأمانه وموضوعيه ودقه في اعطاء العلاجات في اوقاتها المعلومة
- ٤د - تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ روح الانتماء للوطن من خلال نشر ثقافة النزاهة ومحاربه الفساد بكل اشكاله

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة

- ١ . تهيئة الملاكات التمريضية لتكون قادرة على تقديم الخدمات الصحية في المؤسسات الصحية في وزارة الصحة وتقديم الخدمات الطبية في المجتمع.
- ٢ . إعداد الكوادر التدريسية التمريضية من خلال استقطاب الطلبة الأوائل وإعدادهم للتدريس في المؤسسات الصحية.
- ٣ . إعداد كادر تمريضي متخصص ومتمرس في استعمال التقنيات الصحية المتطورة.
- ٤ . إنجاز البحوث الخاصة في مجالات التمريضية لتحسين الخدمات التمريضية وتطويرها.

10- طرائق التعليم والتعلم:

- ١ - المحاضرات مع استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني.
- ٢ - الاختبارات اليومية
- ٣ - عمل التقارير العلمية.
- ٤ - توجيه الطلبة بالتحضير المسبق للمادة الدراسية.
- ٥ - الاختبارات الفصلية والتغذية الراجعة.

11- طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية.
- ٢ - النشاطات الصفية (تقارير، تجارب، بحوث ... الخ).
- ٣ - الامتحانات النظرية.
- ٤ - طريقة السيمينار والمناقشة المفتوحة

12- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نظرة عامة في مهنة التمريض	سلايدات وعرض الكتروني	امتحانات شهرية ويومية وتقارير
٢	٢		الاهداف العامة للتمريض	سلايدات وعرض الكتروني	امتحانات شهرية ويومية وتقارير
٣	٢		حقوق عناصر التمريض	سلايدات وعرض الكتروني	امتحانات شهرية ويومية وتقارير

امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	حقوق المريض	٢	٤
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	الاسس العامة لمهنة التمريض	٢	٥
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	مسؤولية الممرض تجاه مرضاه	٢	٦
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	مسؤولية التمريض تجاه نفسه	٢	٧
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	مسؤولية عنصر التمريض نحو زملائه في العمل	٢	٨
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	اخلاقيات التمريض في السر الطبي	٢	٩
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	حالات افشاء السر الطبي	٢	١٠
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	اخلاقيات التمريض في البحث العلمي	٢	١١
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	ضوابط وشروط اجراء البحوث	٢	١٢
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	متى يتم ايقاف البحث العلمي	٢	١٣
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	نقل وزرع الاعضاء	٢	١٤
امتحانات شهرية ويومية وتقارير	سلايدات وعرض الكتروني	التلقيح الصناعي	٢	١٥

١٣ - البنية التحتية

الكتب التي تتواجد في المجانية	١ - الكتب
محاضرات التدريسي	٢ - المراجع
عمل التقارير بشكل مستمر	٣ - التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤ - المراجع الالكترونية

١٤ - خطة تطوير المقرر

لا يوجد ملاحظات

وصف المقرر الدراسي: الفسلجة المرضيه (الباثوفسيولوجي)
الاسم :- أ.م.د عبد الأمير كريم ليلو العبيدي

١- المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
٢- القسم العلمي	العلوم الطبية الاساسية
٣- اسم/رمز المقرر	الفسلجة المرضيه (الباثوفسيولوجي) لطلبة كلية التمريض / PHR209
٤- اشكال الحضور المتاحة	في القاعات الدراسية نظري.
٥- الفصل /السنة	الكورس الثاني
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري
٧-تأريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-٢٨

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة انواع مسببات الأمراض في جسم الانسان.
- ٢- معرفة الأماكن المهمة لنشوء الأمراض وتطورها و علاقتها بالأعراض السريرييه .
- ٣- معرفة طرق ومراحل تطور الأمراض والمبادره الى التشخيص السريع وما له من فائده في علاج المرضى المبكر.

ب- الاهداف المهاريه الخاصة بالمقرر

- ١- تعلم انواع الأمراض ومسبباتها وتقسيماتها حسب الأجهزة المصابه في جسم الانسان وطرق التشخيص والعلاج.
- ٢- تحديد الأخراس الخطره والشانعه في الأعضاء المهمه في جسم الانسان مثل جهاز التنفس و جهاز الدوران والجهاز العصبي.
- ٣- تحديد مراحل نشوء الامراض و طرق تشخيصها ومعالجتها المبكره وتأثيرها على الأعضاء الحيويه حسب المضاعفات في حالة عدم العلاج.

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- مقارنة مفعول انواع الامراض وطرق نشوءها ومسبباتها وتأثيراتها على أجهزة الجسم.
- 2- التمييز بين الحالات المرضيه وتشخيصها السريري والمختبري ومضاعفاتها في حالة عدم العلاج .
- 3- معرفة تطور المرض وجميع المراحل التي يؤثر بها على أعضاء المريض المختلفه.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات قياس العلامات و الفعاليات الحيويه للانسان والتميز بين حاله السليمه والمرضيه.
- 2- معرفة تحديد المرض العضوي من موقع العلامات والأعراض والفحوصات المطلوبه حسب كل مرض وتحديد العضو المصاب.
- 3- امكانية التنبؤ بالمضاعفات وتأثير المرض المستقبلي على جسم الانسان المريض

9- مخرجات البرنامج المطلوبه

- 1) دراسة التطور المرضي للأمراض ومسبباتها على جسم الانسان.
- 2) التعرف والتعلم على انواع الأمراض الشائعه تطورها المرضي واعراضها.
- 3) دراسة كل مرض منذ نشوء المرض والمسببات وطرق تجنبها .
- 4) دراسة كل مرض من الناحيه الخلويه والنسيجه والعضويه وتطوره في اعضاء جسم الانسان.
- 5) تعلم تشخيص بداية نشوء كل مرض لغرض السرعة في العلاج و ضمان سرعة التعافي من المرض .
- 6) تحديد طرق نشوء الامراض في كل عضو من أعضاء جسم الانسان وطرق تشخيصها الاولي في جسم الانسان
- 7) استعراض أهم الأمراض الشائعه وطرق التعامل معها وعلاجها لانقاذ حياة المريض .
- 8) اعطاء الطالب المعلومات الازمه لمعرفة التطور السريري للمرض.
- 9) التعرف على اهم المسببات للأمراض وطرق تجنبها لحماية المرضى ووقاية الأصحاء.

10- طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الصفيه في القاعات الدراسيه.
- 2- التقارير الاسبوعية والشهرية و السمنارات المقدمه من الطلبة.
- 3- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

11- طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية .
- 2- الامتحانات الشهرية .
- 3- الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي .
- 4- التقارير العلمية التي يقوم باعدادها الطالب .

12- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		مقدمه في علم الباثوفسيولوجي و تمييزه عن العلوم الأخرى وفوائده	صور وسلايدات وتقارير وعرض	امتحانات نظريه يومية

شهرية وتقارير	الالكتروني				
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	نشوء الأورام السرطانية والتميز بينها وطرق انتشارها		ساعتان	الثاني
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	المسببات وطرق نشوء الأورام السرطانية وتطورها الخلوي		ساعتان	الثالث
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أمراض القلب والأوعية الدموية وطرق نشوئها ارتفاع ضغط الدم		ساعتان	الرابع
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أمراض القلب والأوعية الدموية وطرق نشوئها عدم انتظام ضربات القلب		ساعتان	٥
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أمراض القلب والأوعية الدموية وطرق نشوئها فشل القلب بكل أنواعه		ساعتان	٦
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أمراض القلب والأوعية الدموية وطرق نشوئها الذبحة والجلطة القلبية		ساعتان	٧
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أمراض الجهاز الهضمي امراض الكبد اليرقان أنواعه مسبباته و طرق نشوءه		ساعتان	٨
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أمراض الجهاز الهضمي قرحة المعدة والاثني عشري		ساعتان	٩
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أمراض الجهاز البولي الفشل الكلوي مسبباته وتطوره وأنواعه		ساعتان	١٠
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أمراض الجهاز العصبي ارتفاع ضغط الدماغ		ساعتان	١١
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أمراض الغدد الصماء داء السكري أنواعه مضاعفاته		ساعتان	١٢
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امراض الدم فقر الدم أنواعه ومسبباته		ساعتان	١٣

امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امراض الدم سرطان الدم مسبباته والتفريق بين انواعه	ساعتان	١٤
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور و سلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امراض فرط المناعه و المناعه الذاتيه	ساعتان	١٥

١٣- البنية التحتية

Porth's Essentials of Pathophysiology Textbook by Tommie L. Norris	١- الكتب
Essentials of Pathophysiology	٢- المراجع
التقارير	٣- التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤- المراجع الالكترونية
١٤- خطة تطوير المقرر	
توفير قاعات ومختبر خاص بالمادة العملية وتسهيل مهمة العمل من المستشفى للحصول على عينات من المرضى والمصابين لفحصها وتعلم طريقة الفحص. لتسهيل بناء مهارات الطلبة مستقبلا على اعتبار انهم مرضين جامعيين وعلمهم مباشرة مع المرضى.	

وصف المقرر الدراسي جرانم حزب البحث في العراق
الاسم م.م رسل جايز شنين

جامعة القادسية / كلية التمريض	١- المؤسسة التعليمية
العلوم الطبيه و الاساسية	٢- القسم العلمي

جرائم حزب البعث في العراق / مستحدثه	٣- اسم/رمز المقرر
في القاعات الدراسية نظري.	٤- اشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٥- الفصل /السنة
ساعتان	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤-٢-٢٨	٧-تأريخ اعداد هذا الوصف

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١-توعية الطلاب بالجرائم التي ارتكبتها حزب البعث في العراق .
- ٢-توجيه الطلاب للإمام والمعرفة بالجرائم.
- ٣-معرفة طرق ومراحل تطور الجرائم والمبادرة الى التشخيص السريع وما له من فائدة في السيطرة عليها في وقت المبكر.

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ١- تعلم انواع الجرائم واسبابها وتقسيماتها حسب الخطورة وتأثيرها على صحة المجتمع.
- ٢- تحديد الجرائم الخطرة والشائعة في المجتمع مثل الجرائم الانسانية والابادة الجماعية.
- ٣- تحديد مراحل نشوء الجرائم و طرق تشخيصها ومعالجتها المبكرة وتأثيرها على صحة المجتمع حسب الطرق في حالة عدم العلاج.

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- مقارنة انواع الجرائم وطرق نشوؤها ومسبباتها وتأثيراتها على صحة المجتمع.
- ٢- التمييز بين انواع الجرائم ودراسة خطورتها في حالة عدم العلاج .
- ٣- معرفة تطور الجريمة وجمع المراحل التي تؤثر بها على جميع افراد المجتمع المختلفة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مهارات قياس العلامات و الفعاليات الحيوية للجريمة والتميز بين الحالة السليمة والمرضية.
- ٢- معرفة تحديد المرض العضوي من موقع العلامات والأعراض والفحوصات المطلوبة حسب كل جريمة وتحديد العضو المصاب.
- ٣- امكانية التنبؤ بالمضاعفات الجريمة وتأثيرها المستقبلي على الفرد.

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة

- ١) دراسة التطور الجرائم ومسبباتها على صحة المجتمع.
- ٢) التعرف والتعلم على انواع الجرائم الشائعة وتطورها المرضي واعراضها.
- ٣) دراسة كل جريمة منذ نشوؤها والمسببات وطرق تجنبها .
- ٤) دراسة كل جريمة من الناحية النفسية والاجتماعية والاقتصادية وتطورها في المجتمع.

- ٥) تعلم تشخيص بداية نشوء كل جريمة لغرض السرعة في العلاج و ضمان سرعة التعافي منها .
- ٦) تحديد طرق نشوء الجرائم في كل محافظة من محافظات العراق وطرق تشخيصها الاولي في صحة المجتمع.
- ٧) استعراض أهم الجرائم الشائعة وطرق التعامل معها وعلاجها لإنقاذ حياة المريض .
- ٨) اعطاء الطالب المعلومات الازمه لمعرفة تطور الجريمة.
- ٩) التعرف على اهم المسببات الجرائم وطرق تجنبها لحماية افراد المجتمع كافة.

١٠- طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية.
- ٢- التقارير الاسبوعية والشهرية و السمنارات المقدمه من الطلبة.
- ٣- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

١١- طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية .
- ٢- الامتحانات الشهرية .
- ٣- الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي .
- ٤- التقارير العلمية التي يقوم بأعدادها الطالب .

١٢- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	اربعة ساعات		مفهوم الجرائم واقسامها	عرض محاضرات ومشاركات صفية	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثاني	اربعة ساعات		انواع الجرائم الدولية	عرض محاضرات ومشاركات صفية	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثالث	اربعة ساعات		الثقافة والأعلام وعسكرة المجتمع	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الرابع	اربعة ساعات		اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٥	اربعة ساعات		جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير

امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الجرائم النفسية واثارها وابرز انتهاكات نظام البعث في العراق	اربعة ساعات	٦
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا	اربعة ساعات	٧
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	تجفيف الالهوار والهجرة القسرية	اربعة ساعات	٨
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	جرائم المقابر الجماعية	اربعة ساعات	٩
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	قصف المستشفيات والعتبات المقدسة	اربعة ساعات	١٠
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	السلطات الحكم الثلاث في زمن النظام البائد صدام حسين	اربعة ساعات	١١
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحان	اربعة ساعات	١٢
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	اربعة ساعات	١٣
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	اربعة ساعات	١٤
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	انتهاك القانون الدولي من قبل نظام حزب البعث	اربعة ساعات	١٥

١٣ - البنية التحتية

الكتاب المقرر جرائم حزب البعث في العراق من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١ - الكتب
---	-----------

Essentials of Pathophysiology	٢- المراجع
التقارير	٣-التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤-المراجع الالكترونية
١٤ - خطة تطوير المقرر	
توفير قاعات خاصة بالمادة النظرية لتسهيل مهمة العمل .	

وصف المقرر الدراسي: النمو والنماء البشري
الاسم :-أ.م.د عبدالأمير كريم ليلو العبيدي

١-المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
٢- القسم العلمي	العلوم الطبية الأساسية
٣-اسم/رمز المقرر	النمو والنماء البشري / HGD308
٤-اشكال الحضور المتاحة	في القاعات الدراسية نظري.
٥-الفصل /السنة	الكورس الأول
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة نظري ٩٠ ساعة سريري
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-٢٨

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١-معرفة مراحل النمو والتطور في جسم الانسان.
- ٢- معرفة الخلل في جسم الانسان من ناحية النمو الجسمي والنماء العقلي و علاقتها بالأمراض السريرييه .
- ٣-معرفة تشخيص الأمراض المؤثره على النمو الجسدي والنماء الذهني والمعرفي عند الانسان.

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- 1- تعلم أنواع و مراحل النمو الجسدي و الذهني وتقسيماتها حسب العمر البشري.
- 2- تحديد التوقيتات للفحص الدوري لمتابعة النمو الجسدي والذهني.
- 3- تحديد أهم الأمراض التي تؤثر على عمل الأعضاء المهمة في جسم الانسان مثل جهاز التنفس و جهاز الدوران والجهاز العصبي خلال مراحل النمو المختلفه.

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مقارنة مراحل النمو الجسدي والذهني المختلفه على أعضاء جسم الانسان والوحدات البنائية المهمة لكل جهاز و الاعراض التي يمكن تشخيص التخلف في النمو على أجهزة الجسم.
- 2- التمييز بين الحالات المرضيه والنمو الجسدي والذهني النموذجي حسب التوقيت المناسب .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات قياس العلامات و الفعاليات الحيويه حسب مراحل النمو الجسدي والذهني للانسان.
- 2- معرفة تحديد المرض العضوي من موقع العلامات والأعراض وتحديد العضو المصاب لاعطاء العلاج المناسب في التوقيت المناسب.

9- مخرجات البرنامج المطلوبه

- 1) دراسة نمو وتطور جسم الانسان .
- 2) التعرف والتعلم على مراحل النمو والتطور عند الانسان.
- 3) دراسة اهم العلامات الفارقة في كل مرحلة من النمو والتطور للانسان .
- 4) دراسة دقيقه ومفصله لكل مراحل النمو والتطور النموذجي للانسان.
- 5) تعلم على تشخيص الحالات غير الطبيعيه في النمو والتطور عند النسان في كل مرحلة من النمو والتطور .
- 6) -تحديد الحالات المرضيه في كل مرحلة من النمو والتطور و تشخيصها طرق علاجها المبكر
- 7) استعراض أهم الأمراض الشانعه وطرق التعامل معها وعلاجها لانقاذ حياة المريض .
- 8) اعطاء الطالب أهم الأمراض المؤثره على النمو والتطور البشري.
- 9) التعرف على اكثر علامات وطرق تشخيص الشذوذ عن القاعده العامه للتطور والنمو.

10- طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الصفيه والعملية في القاعات الدراسيه والسريريه .
- 2- التقارير السريريه الاسبوعية والشهرية و السمنارات المقدمه من الطلبة.
- 3- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

11- طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والسريريه .
- 2- الامتحانات الشهرية والسريريه .
- 3- الالتزام بالحضور وتقاليده وتعليمات الحرم الجامعي .
- 4- التقارير العلمية التي يقوم باعدادها الطالب .

12- بنية المقرر

الاسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري + 6 سريري		مقدمة في علم النمو والنماء لجسم الانسان	صور وسلايدات و سريري وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه والسريريه يومية

وشهرية وتقارير					
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	المراحل العامه للنمو والنماء		٣ نظري + ٦ سريري	الثاني
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	العوامل المؤثره في النمو والنماء		٣ نظري + ٦ سريري	الثالث
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	الغدد الصماء وتأثيراتها على النمو والنماء		٣ نظري + ٦ سريري	الرابع
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	تأثير الحياة الجنينيه على النمو والتطور		٣ نظري + ٦ سريري	٥
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	العلامات السريرييه للخدج وأهميتها التشخيصيه		٣ نظري + ٦ سريري	٦
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	العلامات لمرحلة السنه الأولى من العمر		٣ نظري + ٦ سريري	٧
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	أهم نظريات النمو والنماء للشخصيه		٣ نظري + ٦ سريري	٨
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	مرحلة العمر ١-٣ سنه		٣ نظري + ٦ سريري	٩
امتحانات	صور و سريري	مرحلة العمر بعد ٣ سنوات الى ست		٣ نظري	١٠

نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	سنوات		+ ٦ سريري	
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	المرحلة العمرية من ٦ الى ١٢ سنة		٣ نظري + ٦ سريري	١١
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	المرحلة العمرية من ١٢ - ١٨ سنة و المراحل العمرية بعد سن البلوغ لغاية الوفاة		٣ نظري + ٦ سريري	١٢
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	تأثير نقص التغذية على النمو الجسدي والذهني		٣ نظري + ٦ سريري	١٣
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	طيف التوحد واهم العلامات والاعراض التشخيصيه وطرق العلاج		٣ نظري + ٦ سريري	١٤
امتحانات نظريه والسريري يومية وشهرية وتقارير	صور و سريري وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	علامات وأعراض وعلاج فرط الحركة والتثنت الذهني وعلاجها		٣ نظري + ٦ سريري	١٥

١٣ - البنية التحتية

<p style="text-align: center;">Human Growth and Development</p> <p style="text-align: center;">Subtitle:PSYC 1120</p> <p style="text-align: center;">Author:Ryan Newton</p>	<p style="text-align: right;">١- الكتب</p>
<p style="text-align: center;">Human Development Teaching and Learning Group, Portland State University</p> <p style="text-align: center;">Copyright Year: 2021</p> <p style="text-align: center;">Publisher: Portland State University Library</p> <p style="text-align: center;">Language: English</p>	<p style="text-align: right;">٢- المراجع</p>
<p style="text-align: center;">التقارير</p>	<p style="text-align: right;">٣- التقارير</p>
<p style="text-align: center;">مواقع البحوث والتقارير الرصينة</p>	<p style="text-align: right;">٤- المراجع الالكترونية</p>
<p style="text-align: right;">١٤- <u>خطة تطوير المقرر</u></p>	
<p>توفير قاعات ومختبر خاص بالمادة العملية وتسهيل مهمة العمل من المستشفى للحصول على عينات من المرضى والمصابين لفحصها وتعلم طريقة الفحص لتسهيل بناء مهارات الطلبة مستقبلا على اعتبار انهم مرضين جامعيين وعملهم مباشرة مع المرضى .</p>	

وصف المقرر الدراسي:

الاسم :- م.م هديل كامل حبيب

جامعة القادسية / كلية التمريض	١- المؤسسة التعليمية
العلوم الطبية و الاساسية	٢- القسم العلمي
الاحصاء الحياتي / BST307 / المرحلة الثالثة	٣- اسم/رمز المقرر
في القاعات (نظري)	٤- اشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٥- الفصل /السنة
٣٠ ساعة نظري	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/١/٢٠	٧-تاريخ اعداد هذا الوصف

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة المقصود بعلم الاحصاء الحياتي .
- ٢- معرفة نوع البيانات ، هو ان يقوم الباحث او الدارس بجمع البيانات من المجتمع محل دراسته وذلك باخذ عينه .
- ٣- معرفة جدولته المعلومات وذلك بتحليل البيانات تحليل دقيق .
- ٤- معرفة المقاييس الاحصائية .
- ٥- معرفة تحليل البيانات لكي يستطيع الباحث او الدارس الوصول الى الاستنتاجات الاحصائية .
- ٦- التعرف على القيم الجدوليه التي تساعد الباحث على اتخاذ القرار المناسب لموضوع البحث .

ب- الاهداف المهاريه الخاصة بالمقرر

- ١- تعلم كيفية جمع البيانات الاحصائية.
- ٢- تعلم استخدام المقاييس الاحصائية للوصول الى القرار النتائج المناسبه في موضوع البحث.

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تعلم الطلبة كيفيه جمع البيانات وتبويبها .
- ٢- تعليم الطلبة على الاستنتاجات الاحصائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تعلم طرق جمع البيانات الاحصائية
- ٢- تعلم استخدام المقاييس الاحصائية المناسبه لموضوع البحث .
- ٣- تعلم استخلاص النتائج ومقارنتها بالقيم الجدوليه .

٩- مخرجات البرنامج المطلوبه

- ١- تعليم الطلبة على طريقه جمع البيانات .
- ٢- تعليم الطلبة ما المقصود بالعينه وانواعها .
- ٣- معرفة الطلبة على طريقه تبويب البيانات .
- ٤- معرفة الطلبة كيفيه استخدام المقاييس الاحصائيه (مقاييس النزعه المركزيه ومقاييس التشتت) .
- ٥- معرفة المزايا والعيوب لكل نوع من انواع المقاييس الاحصائيه .
- ٦- التعرف على انواع درجات الحريه والاكثر شيوعا .
- ٧- تعلم طرف اتخاذ القرار المناسب من خلال فرض الفرضيات .
- ٨- معرفه الطلبة للمقارنه بين القيم المحتسبه والقيم الجدوليه .

١٠- طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الاسبوعيه والمناقشات الصفية في القاعات الدراسيه
- ٢- عرض المحاضره العلميه على شاشة العرض الالكتروني .
- ٣- التركيز على القوانين والشرح المفصل من خلال استخدام الصوره في الفاعع الدراسيه

١١- طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية .
- ٢- الامتحانات الشهرية .
- ٣- الحضور والمشاركة والنشاطات .

١٢- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	اثنان		نبذه عن الاحصاء الحياتي Biostatistics	شرح على الصوره وعرض الكتروني	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	اثنان		الرموز الاحصائيه statistical	شرح على الصوره	امتحانات

يومية وشهرية	وعرض الكتروني	notation			
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	عرض وتلخيص البيانات Data presentation and summarization	اثنان	الثالث	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	المقاييس الاحصائية Measures of central tendency الجزء الاول	اثنان	الرابع	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	المقاييس الاحصائية Measures of central tendency الجزء الثاني	اثنان	الخامس	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	مقاييس التشتت Measures of Variation الجزء الاول	اثنان	السادس	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	مقاييس التشتت Measures of Variation الجزء الثاني	اثنان	السابع	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	Variance and standard Deviation التباين والانحراف المعياري للبيانات المبوبه	اثنان	الثامن	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	Variance and standard Deviation التباين والانحراف المعياري للبيانات الغير المبوبه	اثنان	التاسع	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	الخطاء القساسي Standard error	اثنان	العاشر	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	مفهوم الاحتمالات Probability	اثنان	الحادي عشر	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	اختبار الفرضيات Testing of Statistical Hypotheses	اثنان	الثاني عشر	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	درجات الحريه Degrees of Freedom	اثنان	الثالث عشر	
امتحانات يومية وشهرية	شرح على الصبوره وعرض الكتروني	المقارنه بين القيم الجدوليه و درجات الجريه	اثنان	الرابع عشر	

١٣ - البنية التحتية

الاحصاء الرياضي لامير حنه هرمز	١ - الكتب
كتاب الاحصاء للدكتور محمود المشهداني	

	١٤ - خطة تطوير المقرر
	توفير قاعات للمحاضرات مع صيورات

وصف المقرر الدراسي: علم الادويه للمرضين (١)
الاسم :- أ.م.د. عبدالأمير كريم ليلو العبيدي

١- المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
٢- القسم العلمي	العلوم الطبية الاساسية
٣- اسم/رمز المقرر	علم الادويه للمرضين (١) / PHR202
٤- اشكال الحضور المتاحة	في القاعات الدراسية نظري.
٥- الفصل / السنة	الكورس الأول
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري
٧- تأريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-٢٨

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة انواع الأدوية التي تعالج الأمراض في جسم الانسان.
- ٢- معرفة الأماكن المهمة لاعطاء الدواء حسب علاقتها بالأمراض السريرية .
- ٣- معرفة الفوائد والمضار و المحاذير عند استعمال كل دواء والأعراض الجانبية وعلاماتها الخارجية والداخليه والاستفاده منها في علاج المرضى والحالات الطارئة.

ب- الاهداف المهاريه الخاصة بالمقرر

- 1- تعلم انواع الأدوية وتقسيماتها حسب المفعول الدوائي وطرق اعطاء الدواء .
- 2- تحديد التوقيتات وأماكن أخذ الأدوية التي تؤثر على عمل الأعضاء المهمة في جسم الانسان مثل جهاز التنفس و جهاز الدوران والجهاز العصبي.
- 3- تحديد مسار و طريق اخذ الأدوية وتأثيرها على الأعضاء الحيويه حسب الجرع المعطاة.

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مقارنة مفعول الأدوية المختلفه على أعضاء جسم الانسان والوحدات البنائية المهمة لكل جهاز و الاعراض الجانبية لكل دواء على أجهزة الجسم.
- 2- التمييز بين الحالات المرضيه وتوقيتات اعطاء الدواء بالجرعه المناسبه والتوقيت المناسب .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات قياس العلامات و الفعاليات الحيويه للانسان.
- 2- معرفة تحديد المرض العضوي من موقع العلامات والأعراض وتحديد العضو المصاب لاعطاء العلاج المناسب في التوقيت المناسب.

9- مخرجات البرنامج المطلوبه

- 1- دراسة التأثير الدوائي على جسم الانسان والاستعمالات الدوائيه لعلاج الأمراض.
- 2- التعرف والتعلم على انواع الأدوية المستعمله لعلاج الأمراض الشائعه.
- 3- دراسة كل دواء و معرفة طرق التعالج به وتأثيراته الطبيه للعلاج والتأثيرات الجانبية ومخاطر استعمال كل دواء ومحاذيرها .
- 4- دراسة الجمع بين الأدوية المختلفه للحصول على الفائده المرجوه لعلاج الأمراض بأسهل الطرق وأسرعها وبأقل الكلف الصحيه والماديه على المريض.
- 5- تعلم على كمية الجرع لكل دواء حسب نوع المرض و عمر المريض و كتلة جسمه والتوقيتات الضرورية للعلاج .
- 6- تحديد طرق امتصاص الدواء وتفاعلاته الداخليه مع كل عضو من أعضاء جسم الانسان وطرق طرح الدواء من جسم الانسان
- 7- استعراض أهم الأمراض الشائعه وطرق التعامل معها وعلاجها لانقاذ حياة المريض .
- 8- اعطاء الطالب أهم الأدوية المستعمله في الحالات الطارئه.
- 9- التعرف على بعض الأسماء التجاريه بالاضافه للاسماء العلميه للأدويه الأكثر استعمالا.

10- طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات الاسبوعيه والمناقشات الصفيه والعملية في القاعات الدراسيه.
- 2- التقارير الاسبوعيه والشهرية و السمنارات المقدمه من الطلبة.
- 3- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

11- طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية .
- 2- الامتحانات الشهرية .
- 3- الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي .
- 4- التقارير العلمية التي يقوم باعدادها الطالب .

12- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	----------------------	--------------	---------------

			المطلوبة		
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	مقدمة في علم الدوائيات لجسم الانسان		ساعتان نظري	الاول
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	طرق اعطاء الدواء وتحديد الجرع حسب مكان اعطاء الجرعه وتوقيتاتها		ساعتان نظري	الثاني
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	كيف يتعامل جسم الانسان مع الأدوية بعد اعطائها بايولوجيا		ساعتان نظري	الثالث
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	عمل الجهاز العصبي ومعرفة أهم الفعاليات الحيوية الطبيعية للحياة اليومية للانسان		ساعتان نظري	الرابع
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الأدوية المؤثره على الجهاز السمبثاوي والباراسمبثاوي واستعمالاتها		ساعتان نظري	٥
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الأدوية المؤثره والمستعمله للعلاج للجهاز العصبي المركزي		ساعتان نظري	٦
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الأدوية المؤثره والمستعمله للعلاج للجهاز العصبي المحيطي		ساعتان نظري	٧
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الأدوية وطرق علاج ارتفاع وانخفاض ضغط الدم		ساعتان نظري	٨
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الأدوية وطرق علاج عجز القلب		ساعتان نظري	٩
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الأدوية وطرق علاج عدم انتظام ضربات القلب		ساعتان نظري	١٠
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	الأدوية المستعمله في علاج حالات الصدمه		ساعتان نظري	١١
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	المضادات الحيوية لعلاج البكتريا كرام موجب		ساعتان نظري	١٢
امتحانات نظريه يومية	صور وسلايدات وتقارير وعرض	المضادات الحيوية لعلاج بكتريا كرام سالب		ساعتان نظري	١٣

شهرية وتقارير	الالكتروني				
امتحانات نظريه يومية شهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	المضادات الحيويه المستعمله لعلاج الالتهابات الشديده و المنتشره		ساعتان نظري	١٤
امتحانات نظريه يومية شهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	المضادات الحيويه والأدويه المستعمله لعلاج التدرن		ساعتان نظري	١٥

١٣ - البنية التحتية

Lehne's Pharmacology for Nursing Care: Study Guide for Pharmacology for Nursing Care	١ - الكتب
Study Guide for Pharmacology for Nursing Care	٢ - المراجع
التقارير	٣-التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤-المراجع الالكترونية
١٤ - خطة تطوير المقرر	
توفير قاعات ومختبر خاص بالمادة العملية وتسهيل مهمة العمل من المستشفى للحصول على عينات من المرضى والمصابين لفحصها وتعلم طريقة الفحص لتسهيل بناء مهارات الطلبة مستقبلا على اعتبار انهم مرضين جامعيين وعملهم مباشرة مع المرضى .	

وصف المقرر الدراسي: علم الادويه للمرضين (٢)
الاسم :-أ.م.د عبدالأمير كريم ليلو العبيدي

١- المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
٢ - القسم العلمي	العلوم الطبية الاساسية

علم الادويه للممرضين (٢) / PHR209	٣-اسم/رمز المقرر
في القاعات الدراسية نظري.	٤-اشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٥-الفصل /السنة
٣٠ ساعة نظري	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤-٢-٢٨	٧-تأريخ اعداد هذا الوصف

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة انواع الأدوية التي تعالج الأمراض في جسم الانسان.
- ٢- معرفة الأماكن المهمة لاعطاء الدواء حسب علاقتها بالأمراض السريرية .
- ٣- معرفة الفوائد والمضار و المحاذير عند استعمال كل دواء والأعراض الجانبية وعلاماتها الخارجية والداخلية والاستفادة منها في علاج المرضى والحالات الطارئة.

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ١- تعلم انواع الأدوية وتقسيماتها حسب المفعول الدوائي وطرق اعطاء الدواء .
- ٢- تحديد التوقيتات وأماكن أخذ الأدوية التي تؤثر على عمل الأعضاء المهمة في جسم الانسان مثل جهاز التنفس و جهاز الدوران والجهاز العصبي.
- ٣- تحديد مسار و طريق أخذ الأدوية وتأثيرها على الأعضاء الحيوية حسب الجرعة المعطاة.

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مقارنة مفعول الأدوية المختلفه على أعضاء جسم الانسان والوحدات البنائية المهمة لكل جهاز و الاعراض الجانبية لكل دواء على أجهزة الجسم.
- ٢- التمييز بين الحالات المرضية وتوقيتات اعطاء الدواء بالجرعة المناسبة والتوقيت المناسب .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مهارات قياس العلامات و الفعاليات الحيوية للانسان.
- ٢- معرفة تحديد المرض العضوي من موقع العلامات والأعراض وتحديد العضو المصاب لاعطاء العلاج المناسب في التوقيت المناسب.

٩- مخرجات البرنامج المطلوبه

- ١- دراسة التأثير الدوائي على جسم الانسان والاستعمالات الدوائية لعلاج الأمراض.
- ٢- التعرف والتعلم على انواع الأدوية المستعمله لعلاج الأمراض الشانعه.
- ٣- دراسة كل دواء و معرفة طرق التعالج به وتأثيراته الطبيه للعلاج والتأثيرات الجانبية ومخاطر استعمال كل دواء ومحاذيرها .
- ٤- دراسة الجمع بين الأدوية المختلفه للحصول على الفائده المرجوه لعلاج الأمراض بأسهل الطرق وأسرعها وبأقل الكلف الصحيه والماديه على المريض.
- ٥- تعلم على كمية الجرعة لكل دواء حسب نوع المرض و عمر المريض و كتلة جسمه والتوقيتات الضرورية للعلاج
- ٦- تحديد طرق امتصاص الدواء وتفاعلاته الداخليه مع كل عضو من أعضاءجسم الانسان وطرق طرح الدواء من جسم الانسان

٧- استعراض أهم الأمراض الشائعة وطرق التعامل معها وعلاجها لانقاذ حياة المريض .

٨- اعطاء الطالب أهم الأدوية المستعمله في الحالات الطارئة.

٩- التعرف على بعض الأسماء التجارية بالاضافه للاسماء العلميه للأدويه الأكثر استعمالا.

١٠- طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية.

٢- التقارير الاسبوعية والشهرية و السمنارات المقدمة من الطلبة.

٣- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

١١- طرائق التقييم

١- الامتحانات اليومية .

٢- الامتحانات الشهرية .

٣- الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي .

٤- التقارير العلمية التي يقوم باعدادها الطالب .

١٢- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان نظري		الادويه المستعمله لعلاج الالتهابات (ستيرويدات)	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثاني	ساعتان نظري		الأدويه المستعمله لعلاج الالتهابات (غير الستيرويدات)	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثالث	ساعتان نظري		الأدويه المستعمله لعلاج الربو القصبي	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الرابع	ساعتان نظري		الأدويه المستعمله لعلاج السعال و احتقان الجهاز التنفسي	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٥	ساعتان نظري		الأدويه المستعمله لعلاج داء السكري (الانسولين)	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٦	ساعتان نظري		الأدويه الأديويه المستعمله لعلاج السكري من النوع الثاني	صور وسلايدات وتقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٧	ساعتان نظري		الأدويه المستعمله لعلاج التخثر فمويا	صور وسلايدات وتقارير وعرض	امتحانات نظريه يومية

شهرية وتقارير	الالكتروني				
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	الادويه المضاده للتخثر الهيبارين و مشتقاتها		ساعتان نظري	٨
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	الادويه وطرق علاج عجز الكلى و امراضها		ساعتان نظري	٩
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور و وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	الادويه وطرق علاج امراض الجهاز الهضمي		ساعتان نظري	١٠
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	الأدويه المستعمله وطرق علاج أمراض الكبد		ساعتان نظري	١١
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	الادويه وطرق علاج الأمراض السرطانيه		ساعتان نظري	١٢
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	اهم العلاجات الكيماويه للأمراض السرطانيه		ساعتان نظري	١٣
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	طرق اعطاء العلاج الكيماوي و مضاعفاتها		ساعتان نظري	١٤
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	علاج الأمراض الناتجه عن قصور او فرط عمل الغدد الصماء		ساعتان نظري	١٥

١٣- البنية التحتية

Lehne's Pharmacology for Nursing Care: Study Guide for Pharmacology for Nursing Care	١- الكتب
Study Guide for Pharmacology for Nursing Care	٢- المراجع

التقارير	٣-التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤-المراجع الالكترونية
٤١ - <u>خطة تطوير المقرر</u> توفير قاعات ومختبر خاص بالمادة العملية وتسهيل مهمة العمل من المستشفى للحصول على عينات من المرضى والمصابين لفحصها وتعلم طريقة الفحص لتسهيل بناء مهارات الطلبة مستقبلا على اعتبار انهم مرضين جامعيين وعملهم مباشرة مع المرضى .	

وصف المقرر الدراسي: علم الحاسوب (١)
الاسم :- م. صلاح مهدي علي

١-المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
٢ - القسم العلمي	العلوم الطبية الاساسية
٣-اسم/رمز المقرر	علم الحاسوب (١) / COS106
٤-اشكال الحضور المتاحة	في القاعات الدراسية نظري.
٥-الفصل /السنة	الكورس الاول
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ ساعة نظري
٧-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-٢٨

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الامام الطالب بالقواعد الاساسيه للتعامل مع الحاسوب وادارته .
- ٢- الامام الطالب بالمعرفه التاريخيه لنشوء الحاسوب والعلماء العاملين بهذا المجال .
- ٣- تدريب الطالب وتنمية قدراته العلميه للاستفاده من الحاسوب الالي
- ٤- اكساب الطالب القدرات العقلية الابداعيه ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقراني والاستنباطي

ب- الاهداف المهاريه الخاصة بالمقرر

- ١- ان يجيد الطالب التعامل مع اجزاء الحاسوب (اجهزه الادخال والايخارج) .
- ٢- ان يجيد الطالب التعامل مع البرامجيات والتعرف على الضار منها كالفايروسات .
- ٣- ان يجيد الطالب التعامل مع لوحة المفاتيح الخاصه بالحاسوب والاستفاده من الاختصارات التي تسهل العمل وتختزل الوقت .
- ٤- الاستفاده القصوى من برامج الاوفس (برنامج النصوص word 2010 ، برنامج الاكسل ٢٠١٠ ، برنامج البوربوينت ٢٠١٠) والتعامل مع الطابعه المرفقه مع الحاسوب .

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تخريج طلاب لهم ثقافه ومعرفه بكل مايخص الحاسوب والتطورات السريعه في هذا المجال.
- ٢- جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الحاسوب ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها الطالب من خلال استخدام الجهاز .
- ٣- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تمكين الطالب من مزاوله العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- ٢- الموهبة (تمكين الخريج من التعامل مع جهاز الحاسوب والمقدرة على طباعة الكتب وكيفية عرض معلومات معينة باستخدام البوربوينت وكيفية عمل جداول على برنامج الاكسل)
- ٣- تمكين الخريج المتعين او العامل في المجال الخاص من التعامل الصحيح مع الاجهزه الحاسوبيه الطبيه الخاصه مثل اجهزة الرنين المغناطيسي واجهزه الاشعه والاجهزه القلبيه مثل اجهزه القسطره .
- ٤- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

٩- مخرجات البرنامج المطلوبه

- ١- .
- ٢- .
- ٣- معرفة اجزاء الحاسوب الماديه.
- ٤- - معرفة اجزاء الحاسوب البرمجي.
- ٥- معرفة الاوامر الاساسيه لاستخدام الحاسوب
- ٦- انشاء الملفات والمجلدات
- ٧-
- ٨-
- ٩-

١٠- طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الاسبوعيه والمناقشات الصفيه في القاعات الدراسيه.
- ٢- التقارير الاسبوعيه والشهرية و السمنارات المقدمه من الطلبة.
- ٣- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

١١- طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية .
- ٢- الامتحانات الشهرية .
- ٣- الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي .

١٢ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة نظري		اساسيات الحاسوب ، تطور اجيال الحاسوب	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثاني	ساعة نظري		البيانات والمعلومات ، مجالات استخدام الحاسوب ، مكونات الحاسوب	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثالث	ساعة نظري		انواع الحواسيب ، تصنيف الحواسيب	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الرابع	ساعة نظري		مكونات الحاسوب ، الكيان المادي للحاسوب ، اجهزة الادخال ، اجهزة الاخراج	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٥	ساعة نظري		انواع الذاكرة	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٦	ساعة نظري		امان الحاسوب وتراخيص البرامج ، اضرار الحاسوب على الصحة	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٧	ساعة نظري		نظم التشغيل	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٨	ساعة نظري		نظام تشغيل ويندوز ١٠	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٩	ساعة نظري		مكونات سطح المكتب	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
١٠	ساعة نظري		مكونات سطح المكتب	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
١١	ساعة نظري		اجراء عمليات على النوافذ	تقارير وعرض الكتروني	امتحانات نظريه يومية

شهرية وتقارير					
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الالكتروني	ادارة الطابعه		ساعه نظري	١٢
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الالكتروني	تشبيت وتنصيب برنامج		ساعه نظري	١٣
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الالكتروني	تعريف بعض مصطلحات الحاسوب		ساعه نظري	١٤
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الالكتروني	تعريف بعض مصطلحات الحاسوب		ساعه نظري	١٥

١٣- البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيه / الجزء الاول تأليف ا.د غسان حميد عبد المجيد واخرون	١- الكتب
	٢- المراجع
التقارير	٣- التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤- المراجع الالكترونية
١٤- <u>خطة تطوير المقرر</u>	
تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن اهم البرامج التطبيقية في الحاسوب وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت انشاء مشاريع عملية لاغناء الطالب بالمعرفة التطبيقية في مجال تطبيق PowerPoint وتطبيق word و Excel.	

وصف المقرر الدراسي: علم الحاسوب (٢)
الاسم :- م. صلاح مهدي علي

١- المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
٢- القسم العلمي	العلوم الطبية الاساسية
٣- اسم/رمز المقرر	علم الحاسوب (٢) / COS111
٤- اشكال الحضور المتاحة	في مختبر الحاسوب عملي .
٥- الفصل /السنة	الكورس الثاني
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة عملي
٧- تأريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-٢٨

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- المام الطالب بالقواعد الاساسيه للتعامل مع الحاسوب وادارته .
- ٢- المام الطالب بالمعرفه التاريخيه لنشوء الحاسوب والعلماء العاملين بهذا المجال .
- ٣- تدريب الطالب وتنمية قدراته العلميه للاستفاده من الحاسوب الالي
- ٤- اكساب الطالب القدرات العقلية الابداعيه ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقراني والاستنباطي

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ١- ان يجيد الطالب التعامل مع اجزاء الحاسوب (اجهزه الادخال والايخارج) .
- ٢- ان يجيد الطالب التعامل مع البرامجيات والتعرف على الضار منها كالفايروسات .
- ٣- ان يجيد الطالب التعامل مع لوحة المفاتيح الخاصه بالحاسوب والاستفاده من الاختصارات التي تسهل العمل وتختزل الوقت .
- ٤- الاستفادة القصوى من برامج الالوفس (برنامج النصوص word 2010 ، برنامج الاكسل ٢٠١٠ ، برنامج البوربوينت ٢٠١٠) والتعامل مع الطابعه المرفقه مع الحاسوب .

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تخريج طلاب لهم ثقافه ومعرفه بكل مايخص الحاسوب والتطورات السريعه في هذا المجال.
- ٢- جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الحاسوب ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها الطالب من خلال استخدام الجهاز .
- ٣- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- ٢- الموهبة (تمكين الخريج من التعامل مع جهاز الحاسوب والمقدرة على طباعة الكتب وكيفية عرض معلومات معينة باستخدام البوربوينت وكيفية عمل جداول على برنامج الاكسل)
- ٣- تمكين الخريج المتعين او العامل في المجال الخاص من التعامل الصحيح مع الاجهزه الحاسوبية الطبيه الخاصه مثل اجهزة الرنين المغناطيسي واجهزه الاشعه والاجهزه القلبيه مثل اجهزه القسطره .
- ٤- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

٩- مخرجات البرنامج المطلوبه

- ١ - .
- ٢ .
- ٣ - معرفة اجزاء الحاسوب الماديه.
- ٤ - - معرفة اجزاء الحاسوب البرمجيه.
- ٥ - معرفة الاوامر الاساسيه لاستخدام الحاسوب
- ٦ - انشاء الملفات والمجلدات
- ٧ -
- ٨ -.
- ٩ -.

١٠ - طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية.
- ٢ - التقارير الاسبوعية والشهرية و السمنارات المقدمه من الطلبة.
- ٣ - عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

١١ - طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية .
- ٢ - الامتحانات الشهرية .
- ٣ - الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي .
- ٤ - التقارير العلمية التي يقوم باعدادها الطالب .

١٢ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين عملي		تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ ، التعرف على بيئة البرنامج	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثاني	ساعتين عملي		تبويبات البرنامج : تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسي	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثالث	ساعتين عملي		تبويب تخطيط الصفحة ، تبويب عرض	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الرابع	ساعتين عملي		تبويب ادراج	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير

امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب مراجع		ساعتين عملي	٥
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب مراسلات Mailings		ساعتين عملي	٦
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠ ، تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠		ساعتين عملي	٧
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب ملف بوربوينت		ساعتين عملي	٨
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب الصفحة الرئيسيه بوربوينت		ساعتين عملي	٩
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب تصميم Design Tab		ساعتين عملي	١٠
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب عرض الشرائح		ساعتين عملي	١١
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب عرض View Tab		ساعتين عملي	١٢
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	ادراج كائنات واطافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت ، اضافة الاشكال التلقائيه وتنسيقها		ساعتين عملي	١٣
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	اطافة الحركات للشرائح والاجسام ، تبويب انتقالات		ساعتين عملي	١٤
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب حركات ، مجموعة معاينه ، مجموعة حركه ، مجموعة التوقيت		ساعتين عملي	١٥

١٣ - البنية التحتية

١ - الكتب	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيه / الجزء الثاني
-----------	---

تأليف ا.د غسان حميد عبد المجيد واخرون	
	٢- المراجع
التقارير	٣-التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤-المراجع الالكترونية
١٤- <u>خطة تطوير المقرر</u>	
تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن اهم البرامج التطبيقية في الحاسوب وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت انشاء مشاريع عملية لاغناء الطالب بالمعرفة التطبيقية في مجال تطبيق PowerPoint وتطبيق word و Excel.	

وصف المقرر الدراسي: علم الاحياء المجهرية ٢ (الفصل ثاني)
الاسم :-أ.م.د. صفاء رسن عبدالله

١-المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
٢- القسم العلمي	العلوم الطبية الاساسية
٣- اسم/رمز المقرر	الاحياء المجهرية الكورس الثاني MBN208
٤- اشكال الحضور المتاحة	في القاعات (نظري) والمختبر (العملي)
٥- الفصل /السنة	الكورس الثاني
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري و ٣٠ ساعة عملي (المجموع ٦٠ ساعة)
٧-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٢٠

٨- أهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة انواع الطفيليات والفايروسات .
- ٢-معرفة الطفيليات والفايروسات المسببة للامراض البشرية والمشاركة بين الحيوانات والبشر .
- ٣-معرفة امراضية كل طفيلي وموقع اصابته .
- ٤-معرفة العلامات السريرية لكل طفيلي او فايروس .
- ٥-معرفة بعض العلاجات المستخدمة لعلاج الاصابة بالطفيليات .
- ٦-التعرف على الفايروسات التي تسبب امراض مزمنة .

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ١-تعلم كيفية تشخيص الطفيليات والفايروسات .
- ٢-تعلم بعض انواع العلاجات المستخدمة للتخلص من الاصابة بالامراض .

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تعلم التفرقة بين اصابات الفايروسات المختلفة .
- ٢-تعلم الطلبة التفرقة في شكل الطفيليات بين الديدان والاولي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تعلم طرق تشخيص الاصابات الطفيلية.
- ٢- تعلم الاصابات الطفيلية والفايروسية المعدية وطرق التعامل مع المرضى .
- ٣- تعلم اهم الاعراض المرضية لكل اصابة طفيلية او فيروسية .

٩- مخرجات البرنامج المطلوبه

- ١- تعليم مهارات تشخيص الاصابة بالطفيليات .
- ٢-تعلم الطلبة التفرقة في شكل الطفيليات بين الديدان والاولي .
- ٣-معرفة امراضية كل طفيلي او فايروس وموقع اصابته .
- ٤-معرفة العلامات السريرية لكل طفيلي او فايروس .
- ٥-معرفة بعض العلاجات المستخدمة لعلاج الاصابة بالطفيليات .
- ٦-التعرف على الطفيليات التي تسبب امراض مزمنة .
- ٧- تعلم طرق التصبيغ والتثبيت للطفيليات المختلفة .
- ٨- معرفة الاصابات الطفيلية والفيروسية المعدية .

١٠- طرائق التعليم والتعلم

- ١- الماضرات الاسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية .
- ٢- التقارير الاسبوعية والشهرية .
- ٣- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .
- ٤- عرض الصور والفيديوات عن اهم الامراض الطفيلية .

١١- طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية .
- ٢- الامتحانات الشهرية .
- ٣- الحضور والمشاركة والنشاطات .

١٢- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	اربعة		Parasitology Some terms of parasitology	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امتحانات يومية وشهرية وتقارير
الثاني	اربعة		types of hosts Classification of Protozoa	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امتحانات يومية وشهرية وتقارير
الثالث	اربعة		Entamoeba histolytica, Entamoeba coli	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امتحانات يومية وشهرية وتقارير
الرابع	اربعة		Balantidium coli	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	امتحانات يومية وشهرية وتقارير

امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	Intestinal Flagellates/ Giardia lamblia		اربعة	الخامس
امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	Intestinal Flagellates/ Giardia lamblia		اربعة	السادس
امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	Trichomonas vaginalis Leishmania spp. and Trepanosoma spp Plasmodium		اربعة	السابع
امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	(Helminthes (metazoan Class I: Cestoda Class II: Trematoda		اربعة	الثامن
امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	virus componants Measles, AIDS, Influenza virus		اربعة	التاسع
امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	Hepatitis A, B, C, D, E		اربعة	العاشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	Corona virus		اربعة	الحادي عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	Mumps		اربعة	الثاني عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	Rubella		اربعة	الثالث عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	Rota		اربعة	الرابع عشر

امتحانات يومية وشهرية وتقارير	صور وسلايدات وتقارير وعرض الالكتروني	polio virus Herpes virus and CMV		اربعة	الخامس عشر
--	---	---	--	-------	---------------

١٣ - البنية التحتية	
١ - الكتب	1- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller. Medical microbiology six edition. Elsevier Inc. 2- Louise Hawley, Richard J. Ziegler & Benjamin L. Clarke (2014): Microbiology and immunology, 6th edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 3- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier. 4- Essential of medical microbiology, Apurbs et al., second edition (2019)
٣- التقارير	التقارير
٤- المراجع الالكترونية	مواقع البحوث والتقارير الرصينة
١٤ - خطة تطوير المقرر	
توفير قاعات ومختبر خاص بالمادة العملية وكذلك مواد وصبغات خاصة بالطفيليات وتسهيل مهمة من المستشفى للحصول على عينات من المرضى والمصابين لفحصها وتعلم طريقة الفحص لتسهيل بناء مهارات الطلبة مستقبلا على اعتبار انهم ممرضين جامعيين وعملهم مباشرة مع المرضى .	

وصف المقرر الدراسي: علم الحاسوب (٣)
الاسم :- م. صلاح مهدي علي

١- المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
٢- القسم العلمي	العلوم الطبية الاساسية
٣- اسم/رمز المقرر	علم الحاسوب (٣) / COS205
٤- اشكال الحضور المتاحة	في مختبر الحاسوب عملي .
٥- الفصل /السنة	الكورس الاول / المرحلة الثانية
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة عملي
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-٢٨

٨- اهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- المام الطالب بالقواعد الاساسيه للتعامل مع الحاسوب وادارته .
- ٢- المام الطالب بالمعرفه التاريخيه لنشوء الحاسوب والعلماء العاملين بهذا المجال .
- ٣- تدريب الطالب وتنمية قدراته العلميه للاستفاده من الحاسوب الالي
- ٤- اكساب الطالب القدرات العقلية الابداعيه ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقراني والاستنباطي

ب- الاهداف المهاريه الخاصة بالمقرر

- ١- ان يجيد الطالب التعامل مع اجزاء الحاسوب (اجهزه الادخال والايخارج) .
- ٢- ان يجيد الطالب التعامل مع البرامجيات والتعرف على الضار منها كالفايروسات .
- ٣- ان يجيد الطالب التعامل مع لوحة المفاتيح الخاصه بالحاسوب والاستفاده من الاختصارات التي تسهل العمل وتختزل الوقت .
- ٤- الاستفاده القصوى من برامج الالوفس (برنامج النصوص word 2010 ، برنامج الاكسل ٢٠١٠ ، برنامج البوربوينت ٢٠١٠) والتعامل مع الطابعه المرفقه مع الحاسوب .

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تخريج طلاب لهم ثقافه ومعرفه بكل مايخص الحاسوب والتطورات السريعه في هذا المجال.
- ٢- جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الحاسوب ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها الطالب من خلال استخدام الجهاز .
- ٣- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تمكين الطالب من مزاوله العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- ٢- الموهبة (تمكين الخريج من التعامل مع جهاز الحاسوب والمقدرة على طباعة الكتب وكيفية عرض معلومات معينة باستخدام البوربوينت وكيفية عمل جداول على برنامج الاكسل)
- ٣- تمكين الخريج المتعين او العامل في المجال الخاص من التعامل الصحيح مع الاجهزه الحاسوبيه الطبيه الخاصه مثل اجهزة الرنين المغناطيسي واجهزه الاشعه والاجهزه القلبيه مثل اجهزه القسطره .
- ٤- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

٩- مخرجات البرنامج المطلوبه

- ١- معرفة اجزاء الحاسوب الماديه.
- ٢- - معرفة اجزاء الحاسوب البرمجيه.
- ٣- معرفة الاوامر الاساسيه لاستخدام الحاسوب
- ٤- انشاء الملفات والمجلدات

١٠- طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الصفيه في القاعات الدراسيه.
- ٢- التقارير الاسبوعية والشهرية و السمونات المقدمه من الطلبة.
- ٣- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

١١- طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية .
- ٢- الامتحانات الشهرية .
- ٣- الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي .
- ٤- التقارير العلمية التي يقوم باعدادها الطالب .

١٢- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين عملي		مقدمه عن شبكات الحاسوب ، تعريف شبكات الحاسوب ، الفوائد ، المكونات	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثاني	ساعتين عملي		انواع شبكات الحاسوب	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثالث	ساعتين عملي		شبكة الانترنت العالمية ، طرق الاتصال بشبكة الانترنت ، بروتوكولات الانترنت	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الرابع	ساعتين عملي		الانترنت والاكسترانت ، الحوسبه السحابيه ومكوناتها	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية

امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	مجالات استخدام الانترنت ، بعض ايجابيات وسلبيات استخدام الانترنت	ساعتين عملي	٥
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	التصفح والبحث في الانترنت ، متصفحات الويب ، المتصفح " انترنت اكسبلورر"	ساعتين عملي	٦
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	البحث على الانترنت ، استخدام محركات البحث ، انواع المواقع	ساعتين عملي	٧
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	الرسائل والمحادثه الالكترونيه ، البريد الالكتروني ، تسجيل الدخول الى البريد الالكتروني	ساعتين عملي	٨
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	برنامج المحادثه Skype	ساعتين عملي	٩
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	الخطوات اللازمه لتحميل برنامج Skype	ساعتين عملي	١٠
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب		ساعتين عملي	١١
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب		ساعتين عملي	١٢
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب		ساعتين عملي	١٣
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب		ساعتين عملي	١٤
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب		ساعتين عملي	١٥

١٣- البنية التحتية

١- الكتب	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيه / الجزء الثالث
----------	---

تأليف ا.د غسان حميد عبد المجيد واخرون	
	٢- المراجع
التقارير	٣-التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤-المراجع الالكترونية
٤١- <u>خطة تطوير المقرر</u>	
تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن اهم البرامج التطبيقية في الحاسوب وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت انشاء مشاريع عملية لاغناء الطالب بالمعرفة التطبيقية في مجال تطبيق PowerPoint وتطبيق word و Excel.	

وصف المقرر الدراسي: علم الحاسوب (٤)
الاسم :- م. صلاح مهدي علي

١-المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية التمريض
٢- القسم العلمي	العلوم الطبية الاساسية
٣-اسم/رمز المقرر	علم الحاسوب (٤) / COS210
٤-اشكال الحضور المتاحة	في مختبر الحاسوب عملي .
٥-الفصل /السنة	الكورس الاول / المرحلة الثانية
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه عملي
٧-تأريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-٢٨

٨- أهداف المقرر

أ- الاهداف المعرفية

- ١- المام الطالب بالقواعد الاساسيه للتعامل مع الحاسوب وادارته .
- ٢- المام الطالب بالمعرفه التاريخيه لنشوء الحاسوب والعلماء العاملين بهذا المجال .
- ٣- تدريب الطالب وتنمية قدراته العلميه للاستفاده من الحاسوب الالي
- ٤- اكساب الطالب القدرات العقلية الابداعيه ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي

ب- الاهداف المهاريه الخاصة بالمقرر

- ١- ان يجيد الطالب التعامل مع اجزاء الحاسوب (اجهزه الادخال والايخارج) .
- ٢- ان يجيد الطالب التعامل مع البرامجيات والتعرف على الضار منها كالفايروسات .
- ٣- ان يجيد الطالب التعامل مع لوحة المفاتيح الخاصه بالحاسوب والاستفاده من الاختصارات التي تسهل العمل وتختزل الوقت .
- ٤- الاستفاده القصوى من برامج الاوفس (برنامج النصوص word 2010 ، برنامج الاكسل ٢٠١٠ ، برنامج اليوربوينت ٢٠١٠) والتعامل مع الطابعه المرفقه مع الحاسوب .

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تخريج طلاب لهم ثقافه ومعرفه بكل مايخص الحاسوب والتطورات السريعه في هذا المجال.
- ٢- جعل الطالب مستخدم جيد لجهاز الحاسوب ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها الطالب من خلال استخدام الجهاز .
- ٣- بناء جيل مواكب لعصر الكمبيوتر محب له.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تمكين الطالب من مزاوله العمل المكتبي باستخدام الحاسوب
- ٢- الموهبة (تمكين الخريج من التعامل مع جهاز الحاسوب والمقدرة على طباعة الكتب وكيفية عرض معلومات معينة باستخدام اليوربوينت وكيفية عمل جداول على برنامج الاكسل)
- ٣- تمكين الخريج المتعين او العامل في المجال الخاص من التعامل الصحيح مع الاجهزه الحاسوبية الطبيه الخاصه مثل اجهزة الرنين المغناطيسي واجهزه الاشعه والاجهزه القلبيه مثل اجهزه القسطره .
- ٤- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

٩- مخرجات البرنامج المطلوبه

- ١- معرفة اجزاء الحاسوب الماديه.
- ٢- معرفة اجزاء الحاسوب البرمجيه.
- ٣- معرفة الاوامر الاساسيه لاستخدام الحاسوب
- ٤- انشاء الملفات والمجلدات

١٠- طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسيه.
- ٢- التقارير الاسبوعية والشهرية و السمنارات المقدمه من الطلبة.
- ٣- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني .

١١- طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية .
- ٢- الامتحانات الشهرية .
- ٣- الالتزام بالحضور وتقاليد وتعليمات الحرم الجامعي .
- ٤- التقارير العلمية التي يقوم باعدادها الطالب .

١٢- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين عملي		تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠ ، التعرف على بيئة البرنامج	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثاني	ساعتين عملي		تبويبات البرنامج : تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسيه	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الثالث	ساعتين عملي		تبويب تخطيط الصفحة ، تبويب عرض	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
الرابع	ساعتين عملي		تبويب ادراج	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٥	ساعتين عملي		تبويب مراجع	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٦	ساعتين عملي		تبويب صيغ Formulas Tab	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٧	ساعتين عملي		تبويب ادوات الصور	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٨	ساعتين عملي		مجموعة مخططات Charts	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
٩	ساعتين عملي		تبويب بيانات	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير
١٠	ساعتين عملي		مجموعة احضر بيانات خارجيه	تقارير وعرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	امتحانات نظريه يومية وشهرية

امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير و عرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	مجموعة الاتصالات ومجموعة الفرز والتصفيه	ساعتين عملي	١١
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير و عرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب مراجعه Review Tab	ساعتين عملي	١٢
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير و عرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	مجموعات تدقيق ، اللغة، التعليقات، التغييرات	ساعتين عملي	١٣
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير و عرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	تبويب عرض View Tab	ساعتين عملي	١٤
امتحانات نظريه يومية وشهرية وتقارير	تقارير و عرض الكتروني وتطبيق على الحاسوب	مجموعة طرق عرض المصنفات، اظهار ، تكبير / تصغير ، نافذه	ساعتين عملي	١٥

١٣- البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيه / الجزء الثالث	١- الكتب
تأليف ا.د غسان حميد عبد المجيد واخرون	
	٢- المراجع
التقارير	٣-التقارير
مواقع البحوث والتقارير الرصينة	٤- المراجع الالكترونية

١٤- خطة تطوير المقرر

تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن اهم البرامج التطبيقية في الحاسوب وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت
انشاء مشاريع عملية لاغناء الطالب بالمعرفة التطبيقية في مجال تطبيق PowerPoint وتطبيق word و Excel.

