



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



جامعة القادسية



كلية التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازا مقتضيا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تتطلع الكلية إلى أن تكون ضمن الاعتمادية الأكاديمية العالمية ومواقع متميزة في التصنيف الوطني والمحلي والتميز والريادة في التعليم التمريضي والبحث العلمي وخدمة وتوعية المجتمع وفق رؤية جامعة القادسية. https://nurs.qu.edu.iq/?page_id=2459

2. رسالة البرنامج

إعداد كوادر تمريضية بمستوى مهني وأكاديمي رصين ولها القدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والأسرة والمجتمع، من خلال تقديم برامج أكاديمية تتناسب مع رسالة جامعة القادسية.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات تمريضية مؤهلة ومدربة بشكل علمي، معتمد على أحدث التكنولوجيا التقنية.
2. إجراء البحوث العلمية وتطوير دافع العمل التمريضي في المؤسسات الصحية.
3. تمكين الخريجين من المشاركة في المجتمع ونشر الوعي الصحي بين أفرادهم.
4. تمكين الطلبة من فهم النظريات التمريضية ومبادئ العلوم التمريضية وتطبيقها عند تقديم الرعاية التمريضية وإدارة شؤون التمريض.
5. تنمية قدرات الخريجين من خلال اعتماد أسلوب التعليم الذاتي وتجاوز وحل المشكلات.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا ، لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	49	141	%100	اساسي
متطلبات الكلية	49	141	%100	اساسي
متطلبات القسم	الكلية ذات القسم الواحد			
التدريب الصيفي	2	240 ساعة يساوي 60 وحدة دراسية	%21	اساسي
أخرى	لا توجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج							
Second Year	Semester-1	NUR 201	Adult Nursing I	4	0	12	8
Second Year	Semester-1	PHR202	Pharmacology for Nurses I	2	0	0	2
Second Year	Semester-1	HAS203	Health Assessment	2	2	0	3
Second Year	Semester-1	MBN204	Microbiology for Nurses	2	2	0	3
Second Year	Semester-1	COS205	Computer science III	0	2	0	1
Second Year	Semester-1	CDB206	Baath party crimes	2	0	0	2
<i>Total</i>	<i>Semester-1</i>	<i>Total</i>	<i>Second Year - First Semester</i>				19
Second Year	Semester-2	NUR 207	Adult Nursing II	4	0	12	8
Second Year	Semester-2	PAT208	Pathophysiology for Nurses	2	0	0	2
Second Year	Semester-2	MBN209	Microbiology for Nurses II	2	2	0	3
Second Year	Semester-2	PHR210	Pharmacology for Nurses II	2	0	0	2
Second Year	Semester-2	COS211	Computer Science IV	0	2	0	1
Second Year	Semester-2	ARB212	Arabic language for Nurses	2	0	0	2
Second Year	Semester-2	NUR213	Preceptorship (summer clinical training)	0	0	30	Pass
<i>Total</i>	<i>Semester-2</i>	<i>Total</i>	<i>Second Year - Second Semester</i>				18
Third Year	Semester-1	NUR301	Maternal and Neonatal Nursing	3	2	12	8
Third Year	Semester-1	RSM302	Research method in Nursing	2	0	0	2
Third Year	Semester-1	HOS303	Health Sociology	2	0	0	2
Third Year	Semester-1	NUT304	Nutritional and Diet therapy	2	0	0	2
<i>Total</i>	<i>Semester-1</i>	<i>Total</i>	<i>Third Year - First Semester</i>				14

Third Year	Semester-2	NUT 305	Pediatric Nursing	3	2	12	8
Third Year	Semester-2	BST306	Biostatistics	2	0	0	2
Third Year	Semester-2	PHR307	Human Growth and Development	3	0	6	5
Third Year	Semester-2	NUR308	Preceptorship(summer clinical training)	0	0	30	Pass
<i>Total</i>	<i>Semester-2</i>	<i>Total</i>	<i>Third Year - Second Semester</i>				15
Fourth Year	Semester-1	NUR401	Community Health Nursing	3	0	12	7
Fourth Year	Semester-1	NUR402	Nursing Management and Leadership	2	0	3	3
Fourth Year	Semester-1	NUR403	Professional Perspective and Issue in Nursing	2	0	2	2
Fourth Year	Semester-1	NUR404	Graduation Research Project	0	0	1	1
Fourth Year	Semester-1	HPR405	Health Promotion	2	0	2	2
Fourth Year	Semester-1	EPID406	Epidemiology	2	0	2	2
<i>Total</i>	<i>Semester-1</i>	<i>Total</i>	<i>Fourth Year - First Semester</i>				17
Fourth Year	Semester-2	NUR407	Psychiatric and Mental Health Nursing	3	0	12	7
Fourth Year	Semester-2	NUR408	Critical Care Nursing	2	0	12	6
Fourth Year	Semester-2	HPH409	Health Psychology for Nurses	2	0	0	2
Fourth Year	Semester-2	NUR410	Graduation Research Project	0	0	3	1
<i>Total</i>	<i>Semester-2</i>	<i>Total</i>	<i>Fourth Year - Second Semester</i>				16

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة :

بيان نتائج التعلم 1 التميز الأكاديمي	مخرجات التعلم : 1. فهم العلوم الطبية الأساسية وتمريض البالغين : يتوقع أن يكتسب الطلاب فهما عميقا للعلوم الأساسية المرتبطة بالتمريض مثل التشريح، والفسيولوجيا ، والكيمياء الحياتية وتكنولوجيا الحاسوبية. 2. اكتساب المعرفة الضرورية في الاحياء المجهرية المرضية والتقييم والتشخيص الصحي بالاضافة الى تمريض البالغين وماهية اخلاقيات مهنة التمريض 2. معرفة في تمريض النسائية والاطفال: يتوقع أن يكتسب الطلاب فهما عميقا في صحة الام الحامل و والوليد وطرق الوقاية من الامراض والتغذية الصحية والمعرفة العميقة في النمو والنماء . 3. المعرفة في علوم تمريض الصحة النفسية وصحة المجتمع: يكتسب الطلاب المعارف في فهم الاضطرابات امراض الصحة النفسية والعقلية والرعاية والمعالجة والفهم العميق للصحة العامة والوقاية من الامراض والتدابير الوقائية وكيفية تعزيز صحة المجتمع والتثقيف الصحي . قيادة وإدارة التمريض في المؤسسات الصحية .
---	---

المهارات

بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2 1. مهارات في العمل المختبري في استخدام التكنولوجيا الحاسوبية الأساسية والمهارات الأساسية. 2. مهارات التقييم والتشخيص: القدرة على تقييم حالة المريض، وتحديد المشاكل الصحية، ووضع تشخيص دقيق بناء على العلامات والأعراض، والمعالجة بمهارة وأمان، مثل تنظيف الجروح، وتغيير الضمادات، وإدارة الأدوية و وفق المبادئ الأخلاقية. 3. مهارات الرعاية السريرية للام والوليد: القدرة على تنفيذ الإجراءات السريرية المختلفة فيما يتعلق بتقديم الرعاية التمريضية للام والوليد وادارة الدواء والتغذية. 4. مهارات التفكير النقدي والتثقيف الصحي ومهارات القيادة ومهارات العمل الجماعي: و مهارات التواصل مع المرضى و القدرة على تنظيم الرعاية للمرضى، وتوجيه الفريق الطبي، واتخاذ القرارات السريرية الصحيحة بشكل مستقل القدرة على تحليل المعلومات بشكل منطقي، وتقييم الأدلة، واتخاذ القرارات السريرية المبنية على الأدلة.
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4 1. الرعاية والتعاطف: القدرة على التعبير عن الرعاية والتعاطف تجاه المرضى وعائلاتهم، وتقديم الدعم العاطفي والمعنوي لهم في الأوقات الصعبة وللاستخدام الامثل للتكنولوجيا.

2. النزاهة والأمانة: التصرف بنزاهة وأمانة في جميع الأوقات، والالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في ممارسة التمريض ويشمل ذلك: احترام كل فرد كشخص فريد بحقوقه وكرامته الخاصة، والعمل على تعزيز الخصوصية والاحترام المتبادل في كل تفاعل.

4. العدالة والمساواة: العمل على توفير الرعاية بشكل عادل ومتساو لجميع المرضى بغض النظر عن الجنس، العرق، الديانة، أو الوضع الاقتصادي وحقوق الوليد في الحصول على رعاية تمريضية فائقة.

4. التواضع واحترام التنوع الثقافي: اكتساب قيم التواضع واحترام التنوع الثقافي والديني واللغوي في تقديم الرعاية الصحية، والتعلم المستمر: التفاني في التعلم المستمر وتطوير المهارات والمعرفة، والبحث عن فرص التعلم والتحسين المهني، المسؤولية والتفاني، و القدرة على تحمل المسؤولية عن قراراتهم وأفعالهم، والتفاني في تقديم أفضل رعاية ممكنة للمرضى والمجتمع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
استخدام برنامج عرض الشرائح Power point في عرض المادة النظرية
استخدام المحاضرات الفيديوية
اسلوب التعلم الذاتي
المحاكات للدمى المختبرية في اكتساب المهارات التمريضية السريرية
استعمال الدمى المختبرية في تقديم الرعاية

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

الامتحانات اليومية القصيرة.

المناقشات والحلقات النقاشية

الامتحانات الشهرية الورقية (المنتصف)

الامتحانات النهائية الورقية

الامتحانات الشفاهية

امتحانات المهارات السريرية

امتحانات المهارات المختبرية

مناقشة مشاريع و بحوث التخرج

11. أعضاء الهيئة التدريسية

أعداد التدريسين		متطلبات خاصة/مهارات (إن وجدت)	العدد	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	
	3		1	تمريض البالغين	تمريض	أستاذ
			1		الأحياء المجهرية	
			1	مناعة	طب	
	5		1	تمريض الصحة النفسية	تمريض	أستاذ مساعد
			1	تمريض النسائية	تمريض	
			1	جراحة البولية	طب	
			1		طب بيطري	
			1		أحياء مجهرية	
	14		5	تمريض البالغين	تمريض	مدرس
			5	تمريض صحة المجتمع	تمريض	
			1	تمريض الإدارة والقيادة	تمريض	
			1	تمريض الصحة النفسية	تمريض	
			1		فسلجة	
			1		أحياء مجهرية	
	34		5	تمريض صحة المجتمع	تمريض	مدرس مساعد
			5	تمريض البالغين	تمريض	
			3	تمريض الأطفال	تمريض	
			2	تمريض النسائية	تمريض	
			2	تمريض الصحة النفسية	تمريض	
			17		علوم أساسية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. فيما يخص أعضاء الهيئة التدريسية الجدد: يشترك أعضاء الهيئة التدريسية الحاملين للقب العلمي حديثاً يتم زجهم بدورات طرائق التدريس و امتحانات الاختبارات التحصيلية. تقوم عمادة الكلية بزج أعضاء الهيئة التدريسية وترشيحهم للدورات التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية الرسمية فيما يتعلق بالتطور المهني ويتم ذلك وفق التطورات العملية التعليمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. تضع الكلية نصب أعينها خطة تطوير وتحديث المناهج وتلتزم بمقررات لجان عمداء كليات التمريض المنعقدة بصورة دورية. كذلك الخطة المتعلقة بالتعلم الذاتي للطلبة التي يتبناها أعضاء الهيئة التدريسية. ويتم تقييم نتائج الطلبة من خلال نسب النجاح المتحققة في الامتحانات النهائية. والامتحانات التقويمية المشتركة مع الكليات الأخرى إذ يتم اعتماد نسب النجاح كأحد الأدلة في تقييم نتائج البرنامج الأكاديمي

11. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) تمتثل كلية التمريض في جامعة القادسية للأنظمة والتعليمات التي تصدرها وزارة التعليم والبحث العلمي فيما يتعلق بقبول الطلبة وفق دليل القبول المركزي الذي تصدره الوزارة سنوياً. وتشمل قنوات القبول المركزي : القناة العامة- قناة النفقة الخاصة- ذوي الشهداء - قناة المتميزين

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة : رابط الكتروني لملف البرنامج منشور في الموقع الرسمي على شبكة الانترنت لكلية التمريض . صفحات و مواقع التواصل الاجتماعي الرسمية التابعة لكلية التمريض جامعة القادسية .

وثيقة البرنامج الأكاديمي منشورة لدى الفروع العلمية وشعبة ضمان الجودة وشعبة الاعلام والاتصال الحكومي

13. خطة تطوير البرنامج

يتم تطوير مقررات المنهج الدراسي بعد رفع المقترحات الى لجنة عمداء كليات التمريض .
حسب مستجدات الحالات المرضية في المستشفيات والتي هي العنصر الاساس في تطوير المقرر الدراسي
ويتم ذلك استنادا على البحوث والدراسات العلمية الرصينة .
متابعة مستجدات الوسائل التعليمية التكنولوجية والعمل على توفيرها واستخدامها بالشكل الامثل.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			√				√				√	اساسي	اساسيات التمريض (1)	NUR101	السنة الاولى
			√				√				√	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHM102	
			√				√				√	اساسي	الترشيح للمرضين	ANT103	
			√				√				√	اساسي	(1)علم الحاسوب	COS104	
			√				√				√	اساسي	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH 105	
			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية part 1	ENG 106	
			√				√				√	اساسي	الرياضة	SPO	
			√				√				√	اساسي	اساسيات التمريض(2)	NUR107	
			√				√				√	اساسي	الفسلجة للمرضين	PHY108	

			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية 2	ENG109	
			√				√				√	اساسي	المصطلحات الطبية	TER110	
			√				√				√	اساسي	علم الحاسوب(2)	COS111	
			√				√				√	اساسي	الرياضة	SPO	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	تمريض البالغين(1)	NUR201	السنة الثانية
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الدوائيات للمرضين	PHR302	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	احياء مجهرية للمرضين(1)	MBN203	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علم الحاسوب(1)	COS204	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	التقييم الصحي	HAS205	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	تمريض البالغين(2)	NUR206	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الفسلجة للمرضين	PAT207	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	احياء مجهرية للمرضين (2)	MBN208	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	الدوائيات للمرضين	PHR29	

		√	√			√	√			√	√	اساسي	جرائم حزب البعث	Phcls23_21 1	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	علم الحاسوب (2)	COS210	
		√	√			√	√			√	√	اساسي	التدريب الصيفي	NUR211	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	صحة الام والوليد	NUR301	السنة الثالثة
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	طرائق البحث في التمريض	NUR302	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	علم الاجتماع الصحي	PHR303	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	REM304	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	التغذية العلاجية	NUT305	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	النمو والنماء البشري	PHR306	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	تمريض الاطفال	NUR307	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	الاحصاء الحيوي	BST309	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	التدريب الصيفي	NUR311	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض صحة المجتمع	NUR401	السنة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوبائيات	EPD402	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والقيادة في التمريض	NUR403	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القضايا المهنية	NUR404	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع البحث	NUR405	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة عربية	ARB406	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعزيز الصحة	HPR407	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمريض الحالات الحرجة (2)	NUR409	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس الصحي للمرضين	HPN410	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج	NUR411	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

وصف البرنامج الأكاديمي

- الجامعة: جامعة القادسية
- الكلية / المعهد: كلية التمريض
- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم التمريض
- اسم الشهادة النهائية: شهادة تخرج (بكالوريوس في علوم التمريض)
- النظام الدراسي: نظام الفصول الدراسية (فصلي)
- تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/19
- تاريخ إكمال الملف: 2026/1/20

رئيس فرع تمريض صحة المجتمع:

أ.م.د. حيدر أمير جبر

التوقيع:

رئيس فرع تمريض البالغين:

م.د. حيدر عبد الأمير طوير

التوقيع:

رئيس فرع أساسيات التمريض

م.د. صبري شذر هادي

التوقيع:

تم تدقيق الملف من قبل: مسؤول شعبة ضمان
الجودة والأداء الجامعي:

م.د. حسن نعيم كريم

التوقيع:

المعاون العلمي:

أ.م.د. علاء إبراهيم سعيد

التوقيع:

مصادقة السيد عميد الكلية:

أ.د. ضرغام مجيد الفتلاوي (عميد كلية التمريض)

تمريض البالغين 1



اسم المقرر	تمريض البالغين 1
رمز المقرر	NUR201
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/29
أشكال الحضور المتاحة	حضور (محاضرات نظرية + تدريب سريري عملي)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	16 ساعة كلية (4 ساعات نظرية + 12 ساعة سريرية) / 8 وحدات دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	- أ.د. ضرغام مجيد حميد — الإيميل: dergham.majjed@qu.edu.iq - م.د. حيدر عبد الأمير طوير — الإيميل: haider.alhamad@qu.edu.iq - م.د. علاء إبراهيم سعيد — الإيميل: alaa.saeed@qu.edu.iq - م.م. صبري شذر هادي — الإيميل: sabri.shather@qu.edu.iq - م.د. إسراء حسن شبل — الإيميل: israa.hassan@qu.edu.iq

أهداف المقرر / أهداف المادة الدراسية

- تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية لتعزيز الصحة والحفاظ عليها لدى مجموعة مختارة من المرضى.
- ربط التغيرات المرضية والفسيولوجية (Pathophysiology) بالحالات الطبية والجراحية المختارة وتأثيرها على استمرارية الصحة والمرض.
- مناقشة الأساس العلمي للإجراءات التشخيصية المختارة ونتائجها والمسؤوليات التمريضية المرتبطة بها.
- وصف العلاجات الدوائية والآثار الجانبية ذات الصلة بالمرضى الخاضعين لتدخلات طبية وجراحية.
- شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات وتغيرات طبية وجراحية مختارة.
- مناقشة وتطبيق مبادئ وعمليات التعليم والتعلم فيما يتعلق بالمرضى البالغين وكبار السن.
- استخدام مهارات التقييم الصحي (Health Assessment) لتحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى البالغين.
- تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية من خلال استخدام العملية التمريضية (Nursing Process) في التخطيط للرعاية الصحية.
- إظهار الكفاءة والمهارة العالية في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو المريض.
- إظهار الإدارة الآمنة للأدوية والعلاج بالحقن والمحاليل الوريدية.
- المشاركة الفعالة في تثقيف المرضى وإرشادات التخرج من المستشفى.
- إظهار التواصل الفعال مع المرضى والعائلات والمدرسين وأعضاء الفريق الصحي.
- وصف وتطبيق التدابير التمريضية قبل وبعد الجراحة لتجنب مخاطر العدوى والمضاعفات المتوقعة بعد الجراحة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والمناقشات التفاعلية: تقديم المفاهيم النظرية العلمية مع فتح باب التفاعل والأسئلة.
- التدريب السريري والمناقشات السريرية: تطبيق عملي ميداني في المستشفيات والمستوصفات والمختبرات السريرية.
- إعداد التقارير الجماعية والسمنارات السريرية: كلف الطلاب ببحوث وتقارير وحالات دراسية ومناقشتها جماعياً.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم المفاهيم الأساسية لتمريض البالغين وأخلاقيات المهنة والدور التمريضي.	Introduction to Adults Nursing	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة (Quizzes)
2	8	إتقان خطوات العملية التمريضية وتطبيقها في التقييم والتشخيص والتخطيط والتنفيذ.	Nursing Process: definition, objectives, and steps	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة وتقييم خطط الرعاية
3، 4	8	التعرف على مبادئ التأهيل التمريضي وإعادة تأهيل المرضى ذوي الظروف المزمنة والإعاقات.	Rehabilitation in Nursing	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والتقييم السريري
5، 6	8	فهم الأورام ورعاية مرضى السرطان ومراحل العلاج الكيماوي والإشعاعي والدعم النفسي.	Care of Patients with Cancer	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والسمنارات
7	4	معرفة العناية التمريضية الخاصة بمرضى سرطان الثدي والتدخلات الجراحية والدعم النفسي.	The Patient with Breast Cancer	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والتقييم العملي
8	4	تطبيق الرعاية التمريضية الشاملة للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي.	Nursing Management for Patient with Digestive System Diseases	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والمهارات السريرية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	4	فهم وتقييم الحالات التمريضية لاضطرابات الكبد والمثانة والمرار والجهاز الكبدى المراري.	The Patient with Hepatobiliary Disorders	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والاختبارات الشفوية
10	4	معرفة كيفية التعامل التمريضي مع مرضى اضطرابات الغدد الصماء كالسكر والدرقية.	Nursing Care for Patients with Endocrine System Disorders	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والتقارير السريرية
11، 12	8	تطبيق التدخلات التمريضية ومتابعة نقل الدم ونقل المكونات لمرضى اضطرابات الدم.	Nursing Management for Patients with Blood Disorders	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة وتقييم الأداء السريري
13	4	فهم التدخلات التمريضية لاضطرابات القلب والأوعية الدموية وارتفاع ضغط الدم.	Nursing Management for Patients with Cardiovascular Disorders	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة القياسات السريرية
14	4	تطبيق العناية التمريضية للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي والربو.	Nursing Care for Patients with Respiratory Disorders	المحاضرات والمناقشة والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والاختبار السريري النهائي

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام المكلف بها الطالب:	
20%	الامتحانات الشهرية النظرية (Mid-term Theoretical Exams)
20%	التقييم السريري العملي الشهري (Clinical Practical Assessment)

تقييم المقرر	
40%	الامتحان النهائي النظري (Final Theoretical Exam)
20%	الامتحان النهائي العملي (Final Practical Exam)
100%	المجموع الكلي

مصادر التعلم والتدريس	
Brunner and Suddarth's .(2018) .Cheever, K & ،Hinkle, J • th Edition. Wolters 14 .Textbook of Medical-Surgical Nursing .Wilkins & Kluwer, Lippincott Williams Understanding Medical- .(2015) .Hopper, P & ،Williams, L • .th Edition, F.A. Davis Company, USA5 .Surgical Nursing Foundations and Adult .(2022) .Gosnell, K & ،Cooper, K • .Elsevier Health Sciences .Health Nursing	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Medical- .(2020) .Workman, M. L & ،Ignatavicius, D. D • Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative .th Edition. Elsevier10 .Care Harding, M. & ،Lewis, S. L., Bucher, L., Heitkemper, M. M • Medical-Surgical Nursing: Assessment and .(2017) .M .Mosby .Management of Clinical Problems	المراجع الرئيسية (المصادر)
.Laplane, N & ،Perry, A. G., Potter, P. A., Ostendorf, W. R • Elsevier Health .Clinical Nursing Skills and Techniques .(2021) .Sciences American & International Journal of Nursing Studies • .Journal of Nursing (AJN)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.PubMed / MEDLINE Database for Nursing Research • Evidence-Based Nursing Resources (Wiley Online Library / • .ScienceDirect) World Health Organization (WHO) Clinical Practice • .Guidelines	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت



اسم المقرر	علم الأدوية 1
رمز المقرر	202PHR
الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الأول
تاريخ إعداد هذا الوصف	5/202910/0
أشكال الحضور المتاحة	حضور (محاضرات نظرية)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة كليا (2 ساعة أسبوعيا على مدار 15 أسبوعا) / 2 وحدة دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. عبد الأمير كاظم ليلو العبيدي
	الإيميل : abdulameer.leelo@qu.edu.iq

أهداف المقرر / أهداف المادة الدراسية

1. التعرف على أنواع الأدوية المستخدمة في علاج الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم البشري المختلفة .
2. فهم طرق إعطاء الأدوية وربطها الوثيق بالحالات السريرية وتطور المرض .
3. تحديد المستهدفات الدوائية المحتملة (Drug Targets) في الجسم .
4. التعرف على كيفية اختيار المركب الدوائي الأساسي والتنافسي (Main Drug Candidate) .
5. فهم ثباتية الأدوية، وضمان جودتها، ومعايير السلامة والفاعلية الدوائية .
6. دراسة الآثار الجانبية، والفوائد، والتحذيرات، وموانع الاستخدام والتفاعلات الدوائية للتعامل مع الحالات الطارئة والعلاجية .
7. مناقشة آليات عمل الأدوية (Mechanism of Action) داخل جسم الإنسان .
8. تصنيف الأدوية حسب تأثيرها الفسيولوجي وطرق إعطائها المختلفة .
9. تحديد المواعيد والمسارات الدوائية المؤثرة على الأجهزة الحيوية (التنفسي، الدوري، والعصبي) .
10. تحديد جرعات الأدوية ومساراتها وتأثيراتها الفارماكولوجية على الأعضاء الحيوية بناء على الجرعة المعطاة .

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية التفاعلية .
2. جلسات حل المشكلات والحالات السريرية
3. الحلقات الدراسية والعروض التقديمية (Seminars).

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مصادر الأدوية، خواصها الكيميائية، تأثيراتها البيولوجية، وآليات عملها واستخداماتها.	Introduction to Pharmacology	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
2	2	فهم حساب الجرعات الدوائية وطرق إعطائها وتطبيقات الديناميكيات الدوائية.	Pharmacokinetics and Pharmacodynamics in Clinical Practice	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
3	2	فهم كيفية التعامل الفسيولوجي للجسم مع الأدوية ومسارات الإخراج والإطراح الدوائي.	Routes of Drug Administration	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
4	2	فهم فسيولوجيا الجهاز العصبي الذاتي والنواقل العصبية والتأثيرات السمباثاوية والباراسمباثاوية.	Sympathomimetic and Parasympathomimetic System Concepts	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
5	2	التمييز بين أنواع النواقل العصبية ومستقبلاتها وكيفية التفاعل الدوائي معها.	Types of Neurotransmitters and their Receptors	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
6	2	دراسة تأثير الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي الذاتي على العلامات الحيوية وتطبيقاتها.	Sympathetic and Parasympathetic Medications	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
7	2	فهم فسيولوجيا ضغط الدم وأدوية علاج ارتفاع وانخفاض ضغط الدم.	Anti-Hypotensive and Anti-Hypertensive Medications	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
8	2	فهم فسيولوجيا نتاج القلب والمقاومة الوعائية وأدوية علاج عجز القلب.	Treatment of Heart Failure	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
9	2	فهم اضطرابات نظم القلب (Arrhythmia) والأدوية المستخدمة لعلاجها.	Treatment of Arrhythmia	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
10	2	دراسة أنواع الصدمات الطبية وآليات التدخل الدوائي والعلاجي لكل نوع.	Treatment of Shock	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
11	2	فهم تاريخ اكتشاف المضادات الحيوية وآليات تحضيرها وتصنيفاتها العامة.	Introduction to Antibiotics	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
12	2	دراسة المضادات الحيوية التي تثبط تصنيع الجدار	Antibiotics Acting on the Cell Wall	محاضرات، مناقشة، حل	اختبارات يومية

وتقييم الأداء	مشكلات، سمنا		الخلوي وآثارها الجانبية وموانعها.		
اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	Antibiotics Acting on Protein & DNA Synthesis	دراسة المضادات الحيوية المثبطة لتصنيع البروتين والحمض النووي. (DNA)	2	13
اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	Treatment of Tuberculosis	دراسة البروتوكولات العلاجية والأدوية المستخدمة في علاج مرض السل (Tuberculosis).	2	14
الامتحان النهائي الشامل	امتحان نهائي	Final Assessment / End-of-Course Exam	تقييم المخرجات التعليمية الشاملة والمعارف المكتسبة خلال الفصل.	2	15

تقييم المقرر

30%	امتحانات شهرية واختبارات يومية (Midterm Exams & Daily Quizzes)
70%	الامتحان النهائي الشامل (Final Exam)
100%	المجموع الكلي

مصادر التعلم والتدريس

• Open Educational Resources (2020). <i>Nursing Pharmacology</i>. Chippewa Valley Technical College, Eau Claire, WI. Publisher: WI Technical Colleges Open Press. ISBN-13: 9781734914115. • Kee, J. L., et al. (2025). <i>Mosby's 2025 Nursing Drug Reference</i>. 38th Edition. Elsevier.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• <i>Nursing Pharmacology</i> (Standard Curricular Reference Textbook).	المراجع الرئيسية (المصادر)
• <i>MCN: The American Journal of Maternal/Child Nursing</i> (Open Access Journal). • <i>Journal of the American Pharmacists Association (JAPhA)</i>.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• SCImago Journal & Country Rank (Pharmacology Category): https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=2920	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت



اسم المقرر	التقييم الصحي
رمز المقرر	HAS 203
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / السنة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	10/9/2025
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفّي والمختبر
عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	4 ساعات أسبوعياً على مدار 15 أسبوعاً: نظري (2) ساعة، عملي/مختبر (2) ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. بهاء مرزّه صخيل

أهداف المقرر / أهداف المادة الدراسية

1. تطبيق تقنيات الفحص البدني الأساسية: ممارسة وتطبيق التقنيات الأربع الأساسية للفحص السريري: المعاينة (Inspection)، اللمس (Palpation)، القرع (Percussion)، والتسمع (Auscultation) بكفاءة ودقة. 2. قياس وتفسير العلامات الحيوية: قياس العلامات الحيوية بدقة وتفسير المؤشرات الفسيولوجية للتمييز بين الحالات الطبيعية وغير الطبيعية لدى المريض. 3. إجراء فحص بدني شامل لأجهزة الجسم: تنفيذ تقييم سريري نظامي وممنهج لمختلف أجهزة الجسم الحيوية (الجلد، الرأس والرقبة، الجهاز التنفسي، الجهاز الدوري والقلب، الجهاز الهضمي والبطن، الجهاز العضلي الهيكلي، والجهاز العصبي).
--

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية التفاعلية . 2. الحلقات الدراسية والعروض التقديمية (Seminars). 3. استخدام دمي لمحاكاة التعلم العملي
--

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المقدمة في التقييم الصحي والتاريخ الطبي	فهم أسس أخذ التاريخ الطبي، مهارات التواصل مع المريض، وبناء العلاقة العلاجية بين الممرض والمريض.	محاضرات تفاعلية، تمثيل أدوار (Role Play)	الحضور، المشاركة الصفية، واختبار قصير
2	4	مهارات الفحص البدني الأساسية	إتقان تقنيات الفحص الأربع: المعاينة (Inspection)، اللمس (Palpation)، القرع (Percussion)، والتسمع (Auscultation).	محاضرة نظرية + تطبيق عملي في المختبر	التقييم المباشر للأداء العملي والاختبارات القصيرة
3	4	تقييم العلامات الحيوية والقياسات الجسدية	قياس وتفسير العلامات الحيوية (الضغط، النبض، الحرارة، التنفس)، وحساب مؤشرات النمو والكتلة.	تدريب مختبري على الدمى والمحاكاة	تقييم المهارات العملية في المختبر
4	4	تقييم الجلد والشعر والأظافر	التمييز بين العلامات الجلدية الطبيعية والمرضية، وتقييم سلامة وترطيب الجلد والآفات الجلدية.	عرض حالات سريرية وتطبيق عملي	تقييم التقارير والأداء المختبري
5	4	تقييم الرأس والرقبة	فحص جمجمة الرأس، العقد اللمفاوية، والغدة الدرقية لتحديد أي	تطبيق عملي مباشر بين الطلاب (Peer Assessment)	اختبار عملي قصير وتقييم المشاركة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		والغدد اللمفاوية	تضخم أو غير طبيعي.		
6	4	الامتحان الفصلي الأول First) (Exam	تقييم المخرجات المعرفية والمهارية للأسابيع الخمسة الأولى.	اختبار كتابي + اختبار المهارات العملية	امتحان فصلي (تحريري وعلمي)
7	4	تقييم الجهاز التنفسي والرئتين	إتقان فحص الصدر، تحديد أصوات التنفس الطبيعية والغير طبيعية Adventitious) (sounds وملاحظة الضائقة التنفسية.	المحاضرة + تدريب على محاكاة أصوات التنفس	تقييم الفحص الميداني والمختبري
8	4	تقييم جهاز القلب والأوعية الدموية	فحص أصوات القلب (S1, S2)، تقييم النبض المحيطي، وقياس ضغط الوريد الوداجي (JVP).	تدريب مختبري على سماع أصوات القلب بالدقة	تقييم المهارات السريية والاختبار العملي
9	4	تقييم البطن والجهاز الهضمي	تطبيق خطوات الفحص الخاصة بالبطن (المعانية، التسمع قبل اللمس، القرع، واللمس) لتحديد سلامة الأعضاء.	تطبيق عملي محاكي ومناقشة حالات	تقييم الخطوات العملية والمشاركة

بنية المقرر					
الأسبوع	الساكنات	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10	4	تقييم الجهاز العضلي الهيكلي	فحص المفاصل والعظام، تقييم مدى الحركة (Range of Motion)، وقوة العضلات والتوازن.	تدريب حركي وتطبيق عملي مختبري	تقييم الأداء الحركي والاختبارات القصيرة
11	4	تقييم الجهاز العضلي الهيكلي	فحص المفاصل والعظام، تقييم مدى الحركة (Range of Motion)، وقوة العضلات والتوازن.	تدريب حركي وتطبيق عملي مختبري	تقييم الأداء الحركي والاختبارات القصيرة
12	4	تقييم الجهاز العصبي	فحص الأعصاب القحفية (Cranial Nerves)، الانعكاسات اللاإرادية (Reflexes)، والوظائف الحسية والحركية.	تدريب على استخدام مطرقة المنعكسات والفحص المباشر	تقييم دقة الفحص العصبي
13	4	تقييم جهاز الغدد الصماء والجهاز البولي	تقييم العلامات السريرية لاضطرابات الهرمونات، وفحص المثانة الكلية ومعدل الإطراح البولي.	مناقشة حالات دراسية وتطبيق مختبري	تقييم حل المشكلات الحالات السريرية

بنية المقرر					
الأسبوع	الأسابيع	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
14	4	تقييم الجهاز التناسلي وأعضاء الحس	فحص العينين والأذنين (Sense Organs) وفهم أساسيات التقييم الفيزيائي للجهاز التناسلي.	محاضرات توضيحية واستخدام الأدوات (Otoscope/Ophthalmoscope)	تقييم الأداء وحلقات النقاش
15	4	الامتحان الفصلي الثاني	تقييم المعارف والمهارات المكتسبة من الأسبوع السابع حتى الأسبوع العاشر.	اختبار كتابي + اختبار المهارات العملية	امتحان فصلي (تحريري وعلمي)

تقييم المقرر	
امتحانات شهرية (نظري)	20%
امتحان عملي	20%
الامتحان النهائي الشامل	نظري 40% - عملي 20%
المجموع الكلي	100%
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	Bickley, L. S., Szilagyi, P. G., & Hoffman, R. M. (2021). <i>Bates' Guide to Physical Examination and History Taking</i> (13th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Jensen, S. (2019). <i>Nursing Health Assessment: A Best Practice Approach</i> (3rd ed.). Wolters Kluwer.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

الأحياء المجهرية للتمريض 1



اسم المقرر	الأحياء المجهرية للتمريض 1
رمز المقرر	MBN204
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	16/09/2025
أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطلاب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية (حضور)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة كليا (4 ساعات أسبوعيا: 2 نظرية + 2 عملية) / 3 وحدات دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. بهيجة عبيس حمود — الإيميل : baheeja.alkhalidi@qu.edu.iq أ.م.د. إحسان خضير عباس — الإيميل : ihsan.khudhair@qu.edu.iq

أهداف المقرر / أهداف المادة الدراسية
1. التعرف على أنواع الأحياء المجهرية وتركيبها الدقيق. 2. فهم المبادئ الفسيولوجية والعلاج الكيميائي والخصائص البيوكيميائية والوراثية للأحياء المجهرية. 3. إتقان استخدام المجهر الضوئي وطرق تحضير الشرائح المجهرية والصبغ. 4. فهم طبيعة وتاريخ الأمراض الميكروبية وكيفية السيطرة على الأوبئة والجوائح. 5. فهم وتطبيق العلوم والتقنيات الحديثة للوقاية من الأمراض الميكروبية في الممارسة التمريضية.

استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية التفاعلية والمناقشات الصفية. 2. جلسات حل المشكلات وحالات دراسية تمريضية. (Problem Solving & Case Studies) 3. التدريب والتطبيق العملي في مختبرات الأحياء المجهرية. 4. إعداد التقارير العلمية والواجبات الفردية والجماعية.

بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

بنية المقرر

امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Definition and objectives of microbiology, historical development, classification of microorganisms, and epidemiology	فهم تعريف وأساسيات الأحياء المجهرية التمرضية والتطور التاريخي والتصنيف الوبائي.	4	1
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Nutritional requirements of bacteria for growth and reproduction	فهم المتطلبات الغذائية للبكتيريا اللازمة للتكاثر والنمو المخبري.	4	2
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Sterilization and Disinfection	التمييز النظري والعملي بين التطهير والتعقيم وأساليب ضبط العدوى.	4	3
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Gram-positive bacteria (Cocci & Bacilli)	فهم الخصائص الطبيعية للبكتيريا الموجبة لصبغة جرام.	4	4
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Gram-negative cocci	فهم الخصائص الطبيعية للمكورات السالبة لصبغة جرام والأمراض الناجمة عنها.	4	5
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Bacillus species (properties & diseases)	التعرف على عصيات العصوية (Bacillus) وخطورتها وإمراضيتها.	4	6
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Mycobacteria (diseases, properties, transmission, pathogenesis, diagnosis, and treatment)	فهم أمراض البكتيريا المتفرعة والسرية المسببة للتدرن (Mycobacteria).	4	7

بنية المقرر

امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Escherichia, Klebsiella, Pseudomonas (properties, pathogenesis, diagnosis, and treatment)	فهم الأمراض الناجمة عن المعويات السالبة لصبغة جرام (القولونيات والزائفات).	4	8
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Proteus, Vibrio, Helicobacter (properties, pathogenesis, diagnosis, and treatment)	فهم أمراض البكتيريا المعوية والممرضة للجهاز الهضمي والحلزونية.	4	9
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Salmonella, Shigella, Bordetella, Pasteurella (properties, pathogenesis, and treatment)	التعرف على أنواع البكتيريا المسببة للحمى التيفية والنزلة المعوية والجرثومية.	4	10
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Introduction to Mycology, Candida, Fungi Classification, Laboratory Diagnosis (PCR & ELISA)	فهم الفطريات الطبية والتعرف على داء المبيضات والتخيص الجزيئي (PCR/ELISA).	4	11
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Introduction to Hospital Acquired Infection (Nosocomial infection)	فهم العدوى المكتسبة من المستشفيات (Nosocomial) وأساليب التشخيص المبكر والوقاية.	4	12
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Introduction to Immunology, Mechanisms of specific host defense	فهم مبادئ علم المناعة وآليات الدفاع الخاصة لدى العائل.	4	13
امتحان نظري وعلمي وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل المشكلات	Antibody-Mediated (Humoral) immunity	فهم استجابة المناعة الخلطية بواسطة الأجسام المضادة.	4	14

بنية المقرر					
الامتحان النهائي (نظري وعملي)	محاضرات مراجعة وشاملة	End-of-course / Review and Final Assessment	تقييم المخرجات التعليمية الشاملة والمفاهيم النظرية والعملية للمقرر.	4	15

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام المكلف بها الطالب:	
نوع التقييم والمهام المكلف بها الطالب	الدرجة / النسبة
الامتحان الشهري النظري الأول (First Midterm Theory Exam)	15%
الامتحان الشهري النظري الثاني (Second Midterm Theory Exam)	15%
الامتحان العملي والتقييم المختبري (Practical Exam)	20%
التقارير العلمية (Reports)	5%
الاختبارات القصيرة والتحضير (Quizzes & Participation)	5%
الامتحان النهائي النظري والعملي (Final Exam)	40%
المجموع الكلي	100%

مصادر التعلم والتدريس	
- Gillies, R. R. (1984). Bacteriology Illustrated. 5th Edition. Longman Group Limited, USA. - Jawetz, Melnick, & Adelberg. (1998/Recent Eds). Medical Microbiology. 21st Edition (or updated). Appleton & Lange / McGraw-Hill.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Microbiology for Nurses (Standard Nursing Textbooks & Clinical Guidelines).	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Harvey, R. A., Cornelissen, C. N., & Fisher, B. D. (2007/2013). Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology. 2nd/3rd Edition. Lippincott Williams & Wilkins, USA. - Medical Journal of Microbiology & Journal of Clinical Microbiology.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الموقع الرسمي لكلية التمريض - جامعة بغداد : http://www.conursing.uobaghdad.edu.iq/	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت



علم الحاسوب 2

اسم المقرر:	الحاسوب 2
رمز المقرر:	COS111
الفصل / السنة:	الفصل الاول/ المرحلة الثانية
تاريخ إعداد الوصف:	2025/9/1
أشكال الحضور المتاحة:	(الحضور الصفّي)
عدد الساعات / الوحدات الكلي:	30 ساعة عملية إجمالاً (ساعتان أسبوعياً على مدار 15 أسبوعاً)
مسؤول المقرر	م. صلاح مهدي علي

أهداف المقرر / أهداف المادة الدراسية

1. إثراء المعرفة لدى الطالب وزيادة حصيلته من خلال التعرف على برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word).
2. استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لتطوير الكفاءة والقدرة البحثية لدى الطالب .
3. تمكين الطالب من إدخال البيانات والتعامل مع التبويبات وإنشاء الجداول وتنسيقها .
4. إكساب الطالب مهارة استخدام رأس وذيل الصفحة (Header & Footer) وإعداد التقارير والأبحاث العلمية .

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تقديم المحاضرات النظرية والعملية
2. التطبيق العملي المباشر باستخدام أجهزة الحاسوب في المختبر . .
3. استخدام وسائل تعليمية حديثة ومبتكرة مثل الشاشة الذكية (Smart Board) وأجهزة العرض (Data Show) لتقريب المفاهيم .

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على نافذة البرنامج	نافذة وورد 2013 (Word 2013 window)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
2	2	تشغيل البرنامج واستخدام الواجهة	تشغيل البرنامج، واجهة وورد، شريط العنوان، شريط أدوات الوصول السريع، الشريط الرئيسي، والتبويبات	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
3	2	التنسيق والتحكم بالخطوط	مجموعة الخط (Font group)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
4	2	تنسيق الفقرات والنصوص	مجموعة الفقرة (Paragraph group)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
5	2	استخدام التبويبات المتقدمة والأوامر	التبويبات السياقية، مشغل الصناديق الحوارية، الأوامر Contextual tabs, box launcher, commands)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
6	2	إدارة الملفات وفتحها وإغلاقها	تبويب ملف، الإغلاق، والفتح (File tab, close, open)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
7	2	إتقان مهارات الكتابة وحفظ المستندات	مهارات الكتابة، الحفظ، والحفظ باسم (Save, Save as)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
8	2	قياس المهارات النصف فصلية	امتحان نصف الفصل (Mid exam)	بواسطة الحاسوب / اختبار عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	2	عمليات التعديل والقص والنسخ والتعداد	الحافظة، القص، النسخ، نسخ التنسيق، الترقيم والتعداد النقطي (Clipboard, cut, copy, format painter, bullets)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
10 / 11	2	إدراج الصفحات والغلاف	تبويب إدراج، صفحة الغلاف، و صفحة فارغة (Insert tab, cover page, blank page)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
12	2	تصميم وإنشاء الجداول	إنشاء جدول، إضافة خلية / صف / عمود (Create table, add cell/row/column)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
13	2	التعديل على الجداول والحذف	تحديد صف / عمود، وحذف خلية (Select row/column, delete cell)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
14	2	التقسيم والدمج داخل الجداول	تقسيم الخلايا، تقسيم الجدول، وإدراج خلية (Split cells, split table, insert cell)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
15	2	إعداد رأس/ذيل الصفحة والترقيم	رأس وذيل الصفحة، ترقيم الصفحات، وأنواع الأرقام (Header & footer, page numbering)	بواسطة الحاسوب / تطبيق عملي	إنجاز واجبات صفية وبيتية
تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية		الاختبارات الشفوية والسرعة في إنجاز الأوامر ومفردات المحاضرة .			
الواجبات والتطبيقات العملية		الأداء في المختبر وتطبيق المهارات المباشرة على الحاسوب .			
امتحان نصف الفصل (Mid Exam)		الامتحان العملي/النظري لمنتصف الفصل الدراسي .			
الامتحان النهائي (Final Exam)		الامتحان النهائي الشامل للمادة العملية والنظرية .			

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	.





اسم المقرر:	تمريض البالغين 2
رمز المقرر:	NUR207
الفصل / السنة:	الفصل الثاني / السنة الثانية
تاريخ إعداد الوصف:	2026/1/17
أشكال الحضور المتاحة:	الحضور الصفّي
عدد الساعات / الوحدات الكلية:	إجمالي (16) ساعة أسبوعياً على مدار (15) أسبوعاً / 8 وحدات دراسية
أسماء مسؤولي المقرر:	• أ.د. ضرغام مجيد حميد — الإيميل: dergham.majjed@qu.edu.iq • م.د. حيدر عبد الأمير طوير — الإيميل: haider.alhamad@qu.edu.iq • م.د. علاء إبراهيم سعيد — الإيميل: alaa.saeed@qu.edu.iq • م.م. صبري شذر هادي — الإيميل: sabri.shather@qu.edu.iq • م.د. إسراء حسن شبل — الإيميل: israa.hassan@qu.edu.iq

أهداف المقرر / أهداف المادة الدراسية
تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية لتعزيز الصحة والحفاظ عليها لدى فئات معينة من المرضى.
ربط الفسيولوجيا المرضية للتغيرات الطبية/الجراحية المختارة بالارتباط الصحي والمرضي.
مناقشة المبررات العلمية لإجراء الفحوصات التشخيصية المختارة، ونتائجها، والمسؤوليات التمريضية.
وصف العلاجات الدوائية والنتائج المترتبة عليها للمرضى الذين يخضعون لتدخلات طبية أو جراحية.
شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات طبية/جراحية مختارة.
مناقشة مبادئ عمليات التعليم والتعلم وعلاقتها بالمرضى البالغين وكبار السن.
استخدام مهارات التقييم الصحي لتحديد الاحتياجات الجسدية، والنفسية، والروحية، والتعليمية للمرضى البالغين.
تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في تخطيط الرعاية التمريضية للمرضى.
إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة لصالح المريض.
إظهار ممارسة آمنة في إعطاء الأدوية والعلاجات الوريدية. (Parenteral therapy)
المشاركة الفعالة في تثقيف وتوعية المرضى.
إظهار مهارات تواصل فعالة مع المرضى، والمدرسين، وأعضاء الفريق الصحي.
وصف الإجراءات التمريضية لرعاية ما قبل العمليات لتجنب مخاطر العدوى والمضاعفات المتوقعة بعدها.

استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية. المشاريع الجماعية التدريب في المختبرات والبيئات السريرية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		واضطرابات الجهاز العصبي: التقييم والفحوصات التشخيصية	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة (Quizzes)
2	8		تابع - الجهاز العصبي: الضغط داخل الجمجمة، إصابات الرأس، أورام الدماغ	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة وتقييم خطط الرعاية
3، 4	8		تابع - الجهاز العصبي: التهاب السحايا، خراج الدماغ، الصرع، العناية بالمرضى فاقد الوعي	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والتقييم السريري
5، 6	8		اضطرابات الكلى: التقييم والفحوصات، الأعراض والعلامات، التهاب المسالك، حصى الكلى	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والسمنات
7	4		تابع - اضطرابات الكلى: تضخم البروستاتا، سرطان المثانة، الفشل الكلوي النهائي، العلاج التعويضي	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والتقييم العملي
8	4		اضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي: لتقييم والفحوصات، الكسور، البتر، التهاب العظام والنقي	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والمهارات السريرية
9	4		تابع - الجهاز العضلي الهيكلي: هشاشة العظام، التهاب المفاصل، تبديل المفاصل	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والاختبارات الشفوية
10	4		اضطرابات القلب والأوعية الدموية: التقييم والفحوصات، أمراض صمامات القلب (ضيق وترجح الصمام التاجي)	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والتقارير السريرية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11، 12	8		تابع - القلب والأوعية الدموية: صمامات القلب (الأبهر)، أمراض القلب الخلقية (ASD, VSD, ToF)	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة وتقييم الأداء السريري
13	4		اضطرابات الجلد والغلاف الجلدي: تقييم الجهاز الجلدي، التهاب الجلد، أمراض المناعة الذاتية	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة القياسات السريرية
14	4		اضطرابات الأنف والأذن والحنجرة: (ENT) التهاب الجيوب الأنفية، اللوزتين، الأذن الوسطى، سرطان الحنجرة	المحاضرات، المناقشات والتدريب السريري	الامتحانات الشهرية والاختبارات القصيرة والاختبار السريري النهائي

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام المكلف بها الطالب:	
20%	الامتحانات الشهرية النظري (Mid-term Theoretical Exams)
20%	التقييم السريري العملي الشهري (Clinical Practical Assessment)
40%	الامتحان النهائي النظري (Final Theoretical Exam)
20%	الامتحان النهائي العملي (Final Practical Exam)
100%	المجموع الكلي

مصادر التعلم والتدريس	
• Hinkle, J., Cheever, K. (2018). <i>Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing</i> (14th ed.). Wolters Kluwer, Lippincott Co.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• Williams, L., and Hopper, P. (2015). <i>Understanding Medical Surgical Nursing</i> (5th ed.). F.A. Davis Company, USA. • Cooper, K. and Gosnell, K. (2022). <i>Foundations and Adult Health Nursing-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Perry, A.G., Potter, P.A., Ostendorf, W.R. and Laplante, N. (2021). <i>Clinical Nursing Skills and Techniques-E-Book</i>. Elsevier Health Sciences.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت





1. اسم المقرر	
الباثو فسيولوجي	
2. رمز المقرر	
PAT208	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري (ساعتين أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.حسنين رياض عبد الكاظم الأيمل : hasanin.riyadh@qu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- التعرف على الأمراض وفهم مسبباتها و ميكانيكية حدوثها وسير المرض داخل الجسم إضافة الى تأثيراتها في الجسم. 2- فهم وإدراك سبب ظهور الاعراض المرضية والعلامات السريرية في الامراض المختلفة. 3- إمكانية تحليل الاختلاف في الاعراض المرضية والعلامات السريرية بين مرض وآخر. 4- إمكانية التوصل الى أدراك المضاعفات والتأثيرات المختلفة التي ترافق المرض. 5- إمكانية إدراك وتحليل الخلل او التغيير في وظائف الانسجة و الاعضاء والأجهزة عند المرض.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المحاضرات الأسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية. 2- التقارير الأسبوعية والشهرية و السمنارات المقدمة من الطلبة. 3- عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الالكتروني ...

بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	* Definition, diseases, causes of diseases, pathogenesis, clinical manifestations, diagnostic methods and treatment.	Introduction to Pathophysiology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
2.	2	* Cell, Cellular adaptation, injury, reversible and irreversible cell injury, cell death, types of cell death, necrosis (types causes and sequel of necrosis).	Changes at : cellular level	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
3.	2	Component and function of gene, mutation, chromosome, genetic and chromosomal disorders (single gene disorders and alteration in autosomal and sex chromosomes), causes, diagnosis.	Genes and genetic :diseases	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
4.	2	Definition, causes, acute inflammation, signs, hematological and cellular responses, beneficial and harmful effects and outcome of acute inflammation, chronic inflammation, characteristic features. Repair and tissue healing.	Inflammation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
5.	2	Definition, types, nomenclature,	Neoplasia	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحانات القصيرة، و

الفصلية، و النهائي	power point		characteristics of each 'type		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alteration in immune :responses	carcinogenesis and causes of cancer, diagnosis and treatment. Defense mechanisms in the body, component of 'immune system immune responses, hypersensitivity, types 'of hypersensitivity mechanism of) development of each type), transplantation immunopathology. Autoimmune diseases, immunodeficiency 'diseases AIDS.	2	.6
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in white blood cells and :lymphoid tissue	Origin of blood cells, neutropnea, infectious mononucleosis, 'leukemia Hodgkin's lymphoma(HL), NHL, Burkitt's lymphoma, and multiple myeloma.	2	.7
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alterations in RBC and oxygen :transport	Red cell metabolism, hemoglobin oxidation, 'anemia, causes haemolytic anemia classification, hereditary 'Spherocytosis thalassemia, glucose-6- phosphate Dehydrogenase deficiency (G6PD),other types of anemia megaloplastic 'anemia Plycythemia.	2	.8
الامتحانات القصيرة، و	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	Disturbances in blood flow	Structure of blood vessels, alteration in 'arterial blood flow	2	.9

الفصلية، و النهائي	power point		atherosclerosis, mechanism of atherosclerosis development, aneurysm dissecting aneurysm, hypertension, orthostatic hypotension, assessment of arterial flow. Alteration in venous flow; varicose, venous thrombosis.		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alteration in :cardiac function	Disorder in the epicardium, coronary heart disease, ischemic heart disease (angina). Myocardial infarction, myocardial disease, infective myocarditis, rheumatic heart disease, mitral valve disorders, stenosis congenital heart defects, heart failure and circulatory shock.	2	.10
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alteration in :kidney	Congenital anomalies, polycystic kidney, nephritis, acute proliferative glomerulonephritis, nephrosis, diabetic nephropathy hypertensive glomerular disease, tubular disorders, pyelonephritis renal failure.	2	.11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	GIT Disorders	Diseases of oral cavity, esophagus, stomach, intestine	2	.12

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Accessory organs of the GIT	Disorders in the salivary glands, liver and pancrease	2	13.
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Respiratory System	Disorders in the nasal cavity, trachea, larynx, pneumonia, pluritis	2	14.
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Nervous System	Overview about main disorders of central nervous system and peripheral nervous system	2	15.

مصادر التعلم

.C Simon Herrington: Muir's Textbook of Pathology 15th ed 2014	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Kumar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018 2. C Simon Herrington: Muir's Textbook of Pathology 15th ed 2014 3. Porth: Pathophysiology of altered health	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والبحوث العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
www.pubmed.gov	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة
ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية
ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني
د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة



علم الأدوية 2

اسم المقرر	علم الأدوية 2
رمز المقرر	PHR 210
الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2026
أشكال الحضور المتاحة	حضور داخلي في القاعة
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة كلية (2 ساعة أسبوعياً على مدار 15 أسبوعاً) / 2 وحدة دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. عبد الأمير كاظم ليلو العبيدي الإيميل: abdulameer.leelo@qu.edu.iq

أهداف المقرر / أهداف المادة الدراسية
- التعرف على أنواع الأدوية المستخدمة في علاج الأمراض المختلفة في جسم الإنسان . - معرفة الطرق المهمة وإعطاء الأدوية وعلاقتها بالأمراض السريرية وفهم حالة المرض . - تحديد المستهدفات الدوائية المحتملة (Drug Targets). - التعرف على كيفية تحديد واختيار المرشح الدوائي الأساسي (Main Drug Candidate). - فهم ثباتية الدواء، وضمان الجودة، ومعايير السلامة والفاعلية الدوائية . - دراسة الفوائد والأضرار والتحذيرات والآثار الجانبية وعلاماتها الداخلية والخارجية للاستفادة منها في علاج المرضى والحالات الطارئة . - مناقشة آليات وطرق عمل الأدوية (Mode of Medication Action) داخل الجسم . - التعرف على تصنيفات الأدوية بناءً على التأثير الدوائي وطرق الإعطاء . - تحديد مواعيد وأماكن إعطاء الأدوية المؤثرة على الأجهزة الحيوية (الجهاز التنفسي، الدوري، والعصبي) . - تحديد مسار وطريقة أخذ الأدوية وتأثيرها على الأعضاء الحيوية بحسب الجرعات المحددة .
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية والمناقشات الصفية التفاعلية . - جلسات حل المشكلات والحالات السريرية - الحلقات الدراسية والعروض التقديمية (Seminars).

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مصادر الأدوية، خواصها الكيميائية، تأثيراتها البيولوجية، وآليات عملها واستخداماتها.	Introduction to Pharmacology	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
2	2	فهم حساب الجرعات الدوائية وطرق إعطائها وتطبيقات الحرائك والديناميكيات الدوائية.	Pharmacokinetics and Pharmacodynamics in Clinical Practice	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
3	2	فهم كيفية التعامل الفسيولوجي للجسم مع الأدوية ومسارات الإخراج والإطراح الدوائي.	Routes of Drug Administration	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
4	2	فهم فسيولوجيا الجهاز العصبي الذاتي والنواقل العصبية والتأثيرات السمباثاوية والباراسمباثاوية.	Sympathomimetic and Parasympathomimetic System Concepts	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
5	2	التمييز بين أنواع النواقل العصبية ومستقبلاتها وكيفية التفاعل الدوائي معها.	Types of Neurotransmitters and their Receptors	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء
6	2	دراسة تأثير الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي الذاتي على العلامات الحيوية وتطبيقاتها.	Sympathetic and Parasympathetic Medications	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنا	اختبارات يومية وتقييم الأداء

بنية المقرر

اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنار	Anti-Hypotensive and Anti-Hypertensive Medications	فهم فسيولوجيا ضغط الدم وأدوية علاج ارتفاع وانخفاض ضغط الدم.	2	7
اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنار	Treatment of Heart Failure	فهم فسيولوجيا نتاج القلب والمقاومة الوعائية وأدوية علاج عجز القلب.	2	8
اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنار	Treatment of Arrhythmia	فهم اضطرابات نظم القلب (Arrhythmia) والأدوية المستخدمة لعلاجها.	2	9
اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنار	Treatment of Shock	دراسة أنواع الصدمات الطبية وآليات التدخل الدوائي والعلاجي لكل نوع.	2	10
اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنار	Introduction to Antibiotics	فهم تاريخ اكتشاف المضادات الحيوية وآليات تحضيرها وتصنيفاتها العامة.	2	11
اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنار	Antibiotics Acting on the Cell Wall	دراسة المضادات الحيوية التي تشط تصنيع الجدار الخلوي وآثارها الجانبية وموانعها.	2	12
اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنار	Antibiotics Acting on Protein & DNA Synthesis	دراسة المضادات الحيوية المثبطة لتصنيع البروتين والحمض النووي. (DNA)	2	13

بنية المقرر					
اختبارات يومية وتقييم الأداء	محاضرات، مناقشة، حل مشكلات، سمنار	Treatment of Tuberculosis	دراسة البروتوكولات العلاجية والأدوية المستخدمة في علاج مرض السل (Tuberculosis).	2	14
الامتحان النهائي	امتحان نحائي	Final Assessment / End- of-Course Exam	تقييم المخرجات التعليمية الشاملة والمعارف المكتسبة خلال الفصل.	2	15

تقييم المقرر	
امتحانات شهرية واختبارات يومية	30%
الامتحان النهائي	70%
المجموع الكلي	100%
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	• Open Educational Resources (2020). <i>Nursing Pharmacology</i>. Chippewa Valley Technical College, Eau Claire, WI. Publisher: WI Technical Colleges Open Press. ISBN-13: 9781734914115. • Elsevier. (2024). <i>Mosby's 2025 Nursing Drug Reference</i>. 38th Edition. Mosby / Elsevier.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• <i>Nursing Pharmacology</i> (Core Reference Textbook).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• <i>MCN: The American Journal of Maternal/Child Nursing</i> (Open Access Journal). • <i>Journal of the American Pharmacists Association (JAPhA)</i>.
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت	• SCImago Journal & Country Rank (Pharmacology Category): https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=2920



الأحياء المجهرية للتمريض 2

اسم المقرر	الأحياء المجهرية للتمريض 2
رمز المقرر	MBN209
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	20/01/2026
أشكال الحضور المتاحة	حضور (القاعات الدراسية للمحاضرات النظرية + المختبرات العلمية للجانب العملي)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة كليا (30 ساعة نظرية + 30 ساعة عملية) / 2 وحدة دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	• الجانب النظرية: أ.م.د. صفاء رسن عبد الله الكعبي (safaa.abdullah@qu.edu.iq)، أ.د. بهيجة عبيس حمود • الجانب العملي: د. صفاء رسن عبد الله، أ.م.د. إحسان خضير، م.م. حنين حبيب

أهداف المقرر / أهداف المادة الدراسية
• معرفة أنواع الطفيليات (Parasites) والفايروسات (Viruses) ذات الأهمية الطبية. • معرفة الطفيليات والفايروسات المسببة للأمراض البشرية والأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان (Zoonotic diseases). • فهم الإمبراضية (Pathogenesis) لكل طفيلي وفيروس وتحديد موقع الإصابة في الجسم. • معرفة العلامات والاعراض السريرية (Clinical signs) المصاحبة للإصابات الطفيلية والفايروسية. • التعرف على بعض العلاجات والتدخلات التمريضية والوقائية المستخدمة لعلاج والحد من الإصابات الطفيلية. • التعرف على الفايروسات التي تسبب أمراضا مزمنة ومعدية وكيفية السيطرة عليها في البيئة الصحية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات والمناقشات الصفية: تقديم المفاهيم العلمية التفاعلية في القاعات الدراسية.
- التقارير العلمية والواجبات: إعداد ومناقشة تقارير أسبوعية وشهرية لتعزيز البحث والتعلم الذاتي.
- الوسائط الإلكترونية والتفاعلية: عرض المحاضرات والتقارير عبر شاشات العرض الإلكترونية.
- العروض البصرية: استخدام الصور والمقاطع الفيديوية التعليمية والمقاطع المجهريّة لتوضيح أشكال الطفيليات والفايروسات وآلية إمرضيتها.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم المفاهيم الأساسية لعلم الطفيليات الطبية والتصنيفات الأولية.	Parasitology: Some terms of parasitology	محاضرات نظرية، عرض إلكتروني، سلايدات وصور	امتحانات قصيرة (Quizzes)، تقارير
2	4	التمييز بين أنواع العوائل وتصنيف الأوليات الطفيلية.	Types of hosts, Classification of Protozoa	محاضرات نظرية، ومختبرية، عروض إلكترونية	امتحانات يومية وشهرية، تقارير
3	4	التعرف على الأميبا المسببة للدوسنتاريا والأميبا القولونية وإمرضيتها.	Entamoeba histolytica, Entamoeba coli	محاضرات، سلايدات، مجهرية، تقارير	امتحانات يومية، تقييم عملي
4	4	دراسة طفيلي البلانتي ديوم القولوني ودورة حياته والتشخيص المجهرية.	Balantidium coli	محاضرات، عروض بصري، سلايدات عملي	امتحانات يومية وتقارير
5	4	فهم خصائص السوطيات المعوية وطفيلي الجيارديا وآلية الإصابة بها.	Intestinal Flagellates: Giardia lamblia	محاضرات، سلايدات، مجهرية، تقارير	امتحانات قصيرة وتقييم عملي
6	4	دراسة المظاهر السريرية	Intestinal Flagellates:	محاضرات، عروض	امتحانات شهرية ونظرية

بنية المقرر

	إلكترونية، مقاطع فيديو	Giardia lamblia (Clinical & Diagnosis)	والتشخيص المختبري والعلاج لطفيلي الجيارديا.		
امتحانات شفهية ويومية وتقارير	محاضرات، سلايدات عملي، عروض بصري	Trichomonas vaginalis, Leishmania spp., Trypanosoma spp., Plasmodium	دراسة السوطيات المهبلية والدموية والمشرفات المسببة للملاريا واللايشمانيا.	4	7
امتحانات شهرية وتقييم عملي	محاضرات، فحص عينات عملي، سلايدات	Helminthes (Metazoa): Class I: Cestoda, Class II: Trematoda	فهم تصنيفات الديدان الطبية (المصقوبات والشريطيات).	4	8
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات نظرية، مقاطع فيديو وعرض إلكتروني	Virus components, Measles, AIDS, Influenza virus	فهم التركيب الفايروسي ودراسة الحصبة والإيدز والإنفلونزا.	4	9
امتحانات قصيرة ومناقشات	محاضرات، عروض إلكترونية، تقارير	Hepatitis A, B, C, D, E	التمييز بين أنواع فايروسات التهاب الكبد الوبائي ومناعة كل منها.	4	10
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات، تقارير وعروض إلكترونية	Corona virus	دراسة الفايروسات التاجية (كورونا) وآليات الانتشار والوقاية التمريضية.	4	11
امتحانات قصيرة وتقارير	محاضرات نظرية، عروض إلكترونية	Mumps virus	معرفة الفايروس المسبب للنكاف وأعراضه ومضاعفاته السريية.	4	12
امتحانات يومية وشهرية	محاضرات، عروض إلكترونية وقراءات	Rubella virus	دراسة فايروس الحصبة الألمانية وأثرها الحوامل والوقاية منها.	4	13
امتحانات قصيرة وتقارير	محاضرات، عروض إلكترونية وسلايدات	Rota virus	فهم الفايروسات العجلية المسببة للإسهال عند الأطفال والتدخل التمريضي.	4	14

بنية المقرر					
امتحانات شهرية وشاملة	محاضرات، عروض بصري، مناقشة شفوية	Polio virus, Herpes virus & CMV	دراسة فايروس شلل الأطفال وفايروسات الهربس والفايروس المضخم للخلية.	4	15

تقييم المقرر	
	توزيع الدرجة من 100 وفق المهام المكلف بها الطالب:
الدرجة / النسبة	نوع التقييم والمهام المكلف بها الطالب
20%	الامتحان الشهري النظري
20%	الامتحان الشهري العملي
20%	الامتحان النهائي العملي (Final Practical Exam)
40%	الامتحان النهائي النظري (Final Theoretical Exam)
100%	المجموع الكلي

مصادر التعلم والتدريس	
• Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2021). Medical Microbiology. 9th Edition. Elsevier. • Hawley, L., Ziegler, R. J., & Clarke, B. L. (2014). Microbiology and Immunology. 6th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, USA. • Murray, P. R. (2018). Basic Medical Microbiology. Elsevier. • Sastry, A. S., & Bhat, S. (2019). Essentials of Medical Microbiology. 2nd Edition. Jaypee Brothers Medical Publishers.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• Brooks, G. F., Carroll, K. C., Butel, J. S., & Morse, S. A. (2019). Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology. 28th Edition. McGraw-Hill Education. • Ryan, K. J. (2018). Sherris Medical Microbiology. 7th Edition. McGraw-Hill Education.	المراجع الرئيسية (المصادر)

مصادر التعلم والتدريس	
• Journal of Medical Microbiology & Clinical Microbiology Reviews. • منظمة الصحة العالمية - (WHO) التقارير الدورية حول الأمراض الفيروسية والطفيلية المعدية.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت



اللغة العربية

اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر	
ARB212	
الفصل / السنة	
الثاني 2025 – 2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/1	
أشكال الحضور المتاحة	
في القاعة الدراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات 1 / عدد الوحدات 1	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: علي شاكر كاظم الآيميل : ali.shakir.kadhim@qu.edu.iq	
10. اهداف المقرر	
1. تدقيق بلاغة كلام الله تعالى، وفهم أسرارهِ. 2. التعرف على التراث العربي والافتخار به. 3. تنمية المهارات اللغوية. 4. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة الثروة اللغوية.	اهداف المادة الدراسية
11. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات، فيديوات، صور، خارطة ذهنية	الاستراتيجية
12. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2		القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	المحاضرات الاسبوعية	امتحانات يومية
الاسبوع 2	2		من سورة يوسف : (١-٧)	والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية	امتحانات يومية
الثاني	2		من الحديث النبوي الشريف:		امتحانات يومية
الاسبوع 3	2		تحاسدوا ، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا، ولا يبع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخوانا، المسلم أخو المسلم : لا يظلمه، ولا يحقره ولا يخذله، التقوى هاهنا ويشهد إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه، الادب العربي		امتحانات يومية
الاسبوع 4	2		أبيات من ميمية المتنبي:		امتحانات يومية
الاسبوع 5	2		أبيات من جيمية ابن الفارض		امتحانات يومية
الاسبوع 6	2		أبيات لكل من : أ- مصطفى جمال الدين (رانيه بغداد		امتحانات يومية
الاسبوع 7	2		ب محمد مهدي الجواهري من قصيدة (تصريف الأسماء:		امتحانات يومية
الاسبوع 8	2		أ- الاسم من حيث التذكير والتأنيث.		امتحانات يومية
الاسبوع 9	2		ب الاسم من حيث التجرد والزيادة		امتحانات يومية
الاسبوع 10	2		ج - الاسم من حيث الأفراد والتثنية والجمع. العدد وأحكامه		امتحانات يومية
الاسبوع 11	2		التوابع المعاجم العربية		امتحانات يومية
الاسبوع 12	2		- منهج مدرستي (المقاييس) (الصحاح)، والتمرين على استخراج الألفاظ.		امتحانات يومية
الاسبوع 13	2		البلاغة العربية علم البديع وأثره في بلاغة الكلام		امتحانات يومية
الاسبوع 14	2		أ- المحسنات المعنوية (التور والطباق، والمقابلة، وحسن التعليل، تأكيد المدح بما يشبه الذم).		امتحانات يومية
الاسبوع 15	2		ب المحسنات اللفظية (الجناس والسجع، والاقتباس، والتضمين).		امتحانات يومية
الاسبوع 16	2		من الأخطاء اللغوية الشائعة.		امتحانات يومية
13. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ امتحان شهري 30					

امتحان نهائي 70	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	القرآن الكريم . - بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني، شرح ابن عقيل على ابن مالك، ط: محمد محيي الدين عبد الحميد، ج4، المكتبة العصر ببيروت، 2007. تاريخ الادب العربي ، حنا الفاخوري ، الطبعة العشرون ، منشور المكتبة البولسية ، بيروت، 2008. - النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، علي الجارم مصد امين ، الطبعة الاولى ، بيروت ، 2016.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تقارير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.youtuob.com



تمريض صحة الأم والوليد



1. اسم المقرر					
تمريض صحة الأم والوليد					
2. رمز المقرر					
NUR301					
3. الفصل / السنة					
السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
17 عدد الساعات الأسبوعية / عدد الوحدات 8					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. د. فادية حسين علي			الأيمل : fadia.ali@qu.edu.iq		
الاسم : م.م هبة جاسم حافظ			الايمل : hiba.jasim@qu.edu.iq		
الاسم: م.م حميدة نجم عبد			الايمل : hamida.najm@qu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			• تم تصميم المقرر الدراسي لمساعدة طلاب التمريض على اكتساب المعرفة • والمهارات الشاملة اللازمة في تقديم الرعاية للمخاطر العادية والعالية النساء • خلال فترات ما قبل الحمل، وقبل الولادة، وأثناء الولادة، وبعد الولادة، وانقطاع الطمث. • يوفر المقرر أيضا المعرفة والمهارات المتعلقة برعاية الأطفال حديثي الولادة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات نظري، مجموعات مناقشة صغيرة، تدريب مختبر & التدريب السريري		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	-Describe the structure & function of female & male reproductive system	Anatomy of female & male reproductive system	Lectures, Discussion, lab. presentation & clinical Trainin	-mid-term exams . -Quizzes Clinical reports

			-Explain the phases of menstrual cycle		
-mid-term exams -Quizzes Clinical reports	Lectures, Discussion, lab presentations & clinical Training	Fertilization & development of fetus	-Identify stages of embryonic & fetal development -Describe growth & development of fetus by gestational weeks	3	2
-mid-term exams -Quizzes Clinical reports	Lecture Discussion, Lab. Demonstration & clinical Training.	Normal Pregnancy	-Discuss physiologic & psychological adaptation to pregnancy -Describe nutritional needs of pregnant woman -Explain causes & nursing intervention for common discomfort of pregnancy -Describe potential complications of pregnancy & it's management	3	3

-mid-term exams -Quizzes Clinical reports		Complications of Pregnancy (Early and Late Bleeding Disorders During Pregnancy)	- Describe complications of pregnancy that place a pregnant woman and her fetus at high risk. - Assess a woman who is experiencing a complication -Formulate nursing diagnoses that address the needs of a woman and her family. -Plan nursing interventions for a woman and her family during a complication of pregnancy. -Implement nursing care . –Evaluate expected outcomes for effectiveness and achievement of care	3	4
		Complications of Pregnancy (Hypertensive Disorders during pregnancy, Gestational Diabetes during pregnancy, Anemia during pregnancy)	- Describe complications of pregnancy that place a pregnant woman and her fetus at high risk. - Assess a woman who is experiencing a complication of pregnancy. -Formulate nursing diagnoses that address the needs of a woman and her family. -Plan nursing interventions	3	5

			for a woman and her family during a complication of pregnancy.		
-mid-term exams -Quizzes Clinical reports	Lectures, Discussion, lab. presentations & clinical Training.	Labor & delivery	-Describe the stages of labor -list signs of labor -Distinguish between false & true labor -Describe a pregnant physiologic & psychological responses to labor -Discuss nursing responsibilities towards woman & her family before, during & after normal vaginal delivery.	3	6
mid-term exams -Quizzes -Clinical reports	Lectures, Discussion, lab. Demonstration & clinical Training	Complications of labor	-Define the terms dystocia and dysfunctional labor and how common deviations in the power (force of labor), the passage, the passenger can cause dystocia or dysfunctional labor. -Assess a woman in labor and during birth for deviations from normal labor process -Formulate nursing diagnoses related to deviations in labor - Identify expected outcomes associated with deviations resultant complications. - Implement nursing care related to	3	7

			complications of labor or birth .		
-mid-term exams . -Quizzes Clinical reports	Lectures, Discussion, lab presentations & clinical Training.	Obstetrical operation	-Explain types , indications, benefits, risk , precautions & contra-indications for obstetric operation (Episiotomy, forceps, C/S , amiotomy & induction of labor) -Identify possible complications of labor & deliv	3	8
-mid-term exams . -Quizzes Clinical reports	Lectures, Discussion, lab demonstration & clinical Training.	Normal & Abnormal Puerperium	-Describe physiological & psychological changes that normally occur during puerperium. -Discuss nursing management for normal & complicated puerperium -Describe nursing assessment & intervention for common problems in breast feeding	6	9-10
-mid-term exams . -Quizzes Clinical reports	Lectures, Discussion, lab presentations & clinical Training	Neonatal nursing care	-Describe normal physical & neurological characteristics of neonate -Explain nursing management for immediate & daily newborn baby	6	11-12

			-Identify potential complications & it's management for high risk neonate		
-mid-term exams . -Quizzes Clinical reports	Lectures, Discussion, lab demonstration & clinical Training.	Family planning methods	Compare & contrast the advantage & disadvantages & risk factors associated with each methods of family planning	3	13
-mid-term exams .- Quizzes Clinical reports	Lectures, Discussion, lab demonstration & clinical Training.	Gynecological disorders	Identify nursing management for common gynecological disorder	6	14-15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
- Two mid- term exams & Quizzes 20% - Lab evaluation 10 % - Clinical reports 5% - Clinical evaluation 5% - Final clinical exam. 10% - Final Lab. exam. 10% - Final theory exam. 40%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
- Leifer, G. (2019). Introduction to Maternity and Pediatric Nursing: 8th Edition. Elsevier, 1-1756.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-Pillitteri, A. (2018). Maternal & child health nursing care of the childbearing & childrearing family. Lippincott Williams & Wilkins. - Ricci, S., S. (2019). Essentials of maternity, newborn & women's health nursing. Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- Olds, S., et.al, Maternal – Newborn Nursing & Women's Health Care, 7 th ed., New Jersey, Pearson Education Inc., 2004,2008,2012. -Pillitters, Adele, Maternal & Child Health Nursing Care of the Childbearing & childrearing			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

Family, 6 th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2010 -Pillitters, Adele, Maternal & Child Health Nursing Care of the Childbearing & Family, 4 th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2003	
http:// www.research.com http://www.sciencedirect.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



طرائق البحث في التمريض

1. اسم المقرر	
طرائق البحث في التمريض	
2. رمز المقرر	
RSM 302	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية داخل القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات 30 / عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: المدرس الدكتور حسن نعيم كريم	
الآيميل: hassan.naaem@qu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. تزويد طلبة التمريض بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات المنهجية للبحث العلمي في المجال الصحي والسريري. 2. تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع التصاميم البحثية الكمية والنوعية والأساليب المختلطة. 3. تدريب الطلبة عملياً على صياغة أسئلة البحث العلمي باستخدام إطار (PICO) وبناء الفرضيات العلمية بدقة. 4. إكساب الطلبة مهارات مراجعة الأدبيات السابقة 5. تمكين الطلبة من فهم آليات اختيار العينات (الاحتمالية وغير الاحتمالية) وتطبيق أدوات جمع البيانات وضمان جودتها (الموثوقية والمصادقية). 6. بناء قدرة الطالب على قراءة وفهم التحليلات الإحصائية الوصفية والاستدلالية وقيم P-value	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعليم القائم على المحاضرة التفاعلية: استخدام العروض التقديمية مع طرح أسئلة مستمرة. 2. الحلقات النقاشية التفاعلية: تخصيص أسابيع محددة لعرض أعمال الطلبة ونقدنا لتعزيز مهارات التفكير النقدي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	يعرف البحث التمريضي ويوضح تطوره التاريخي ومستقبله وأدوار الممرضين.	المحاضرة 1 مقدمة في البحث التمريضي (الأساسي والتطبيقي).	محاضرة نظرية + نقاش مفتوح	أسئلة شفوية
الأسبوع 2	2	يفرق بين المنهج الكمي والنوعي	المحاضرة 2 أنواع البحوث والخطوات الأساسية لها.	محاضرة نظرية تفاعلية	أسئلة شفوية
الأسبوع 3	2	يصيغ مشكلة بحثية ويطبق إطار PICO ويحدد المتغيرات المستقلة والتابعة.	المحاضرة 3 خطوات البحث الكمي، صياغة الفرضيات والمتغيرات.	محاضرة نظرية تفاعلية	واجب منزلي
الأسبوع 4	2	يبحث في قواعد البيانات Google ،PubMed Scholar	المحاضرة 4 مراجعة الأدبيات السابقة (Literature Review).	محاضرة نظرية تفاعلية عرض حاسوبي	أسئلة شفوية
الأسبوع 5	2	يميز بين التصاميم التجريبية، شبه التجريبية، والوصفية والارتباطية والزمنية.	المحاضرة 5 التصاميم البحثية الكمية	محاضرة نظرية تفاعلية	اختبار تحريري مفاجئ (Quiz)

أسئلة شفوية	محاضرة نظرية تفاعلية + نقاش جماعي لحالات افتراضية	المحاضرة 6 طرق وأساليب المعاينة واختيار العينات (Sampling).	يحدد مجتمع الدراسة المستهدف والمتاح ويختار العينة المناسبة (عشوائية/غير عشوائية).	2	الأسبوع 6
اختبار تحريري (Quiz)	محاضرة نظرية تفاعلية	المحاضرة 7 طرق جمع البيانات	يصمم أداة لجمع البيانات ويفهم معايير الصدق والثبات والأخلاقيات	2	الأسبوع 7
	امتحان تحريري داخل القاعة	(الامتحان الشهري الأول)	امتحان نصف الفصل 1	2	الأسبوع 8
اختبار قصير حول قيم value	شرح إحصائي مدمج مع أمثلة تمريضية	المحاضرة 8 تحليل البيانات الإحصائية (الوصفي والاستدلالي).	يحلل البيانات رقمياً ويفهم مستويات القياس الأربعة	2	الأسبوع 9
اختبار تحريري (Quiz)	محاضرة نظرية تفاعلية	المحاضرة 9 مناقشة النتائج، صياغة الاستنتاجات والتوصيات.	يفسر النتائج ويربطها بالإطار النظري ويصيغ الاستنتاجات والتوصيات.	2	الأسبوع 10

	محاضرة نظرية تفاعلية	المحاضرة 10 طرق كتابة المصادر.	كتابة المصادر	2	الأسبوع 11
تقييم المحتوى	وعروض تقديمية للطلاب	حلقة نقاشية مناقشة وتقييم واجبات الطلبة.	يعرض أفكار وتقارير المجموعات ويستقبل التغذية الراجعة الأكاديمية لتصحيح المسار.	2	الأسبوع 12
		المحاضرة 11 تنفيذ البحث	تنفيذ البحث	2	الأسبوع 13
		حلقة نقاشية العرض والتقييم النهائي للواجبات والتقارير.	يدافع عن التقرير البحثي ويظهر المهارات التي اكتسبها والنقاش العلمي.	2	الأسبوع 14

الأسبوع 15	2	الامتحان نصف الفصل 2	الامتحان الفصلي الثاني والنهائي (الامتحان الشهري الثاني)	امتحان تحريري
------------	---	----------------------	--	------------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100%

التقييم التكويني من 30%

1. الامتحانات الشهرية التحريرية: 20 درجة (بواقع 10 درجة للامتحان الأول في الأسبوع الثامن + 10 درجة للامتحان الثاني في الأسبوع الخامس عشر).
2. المشاركة الفاعلة داخل القاعة: 5 درجة
3. النشاطات التعليمية (الواجبات والتقارير): 5 درجة

التقييم التلخيصي من 70%: الامتحان النهائي**12. مصادر التعلم والتدريس**

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2022). Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice (10th Ed.). Wolters Kluwer.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gray, J. R., Grove, S. K., & Sutherland, S. (2021). Burns & Grove's The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence (9th Ed.). Elsevier.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nieswiadomy, R. M., & Bailey, C. (2022). Foundations of Nursing Research (7th Ed.). Pearson Education.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
PubMed : https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov Google Scholar : (https://scholar.google.com)	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

علم الاجتماع الصحي



اسم المقرر	علم الاجتماع الصحي
رمز المقرر	PHR303
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة (فرع النسائية) / 2026-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
أشكال الحضور المتاحة	حضور (الزامي)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(30 ساعة دراسية / 2 وحدة)
اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: دلال زماط حمزه الإيميل : dalal.zomat@qu.edu.iq
أهداف المقرر	
أولاً: أهداف المقرر العامة: تمكين الطالب من فهم علم الاجتماع الصحي باعتباره حلقة الوصل بين العلوم الاجتماعية والصحة والطب، وإبراز فوائد دراسته في التطبيق التمريضي لحماية وتعزيز صحة الإنسان وتصميم البحوث التمريضية. 2. فهم وتطبيق مفاهيم علم الاجتماع الصحي والتمريض في المجتمع المحلي. 3. الاهتمام بالتجارب النوعية للمرضى أثناء العمل في مجالات الصحة العامة، العمل الاجتماعي، علم السكان، وعلم الشيخوخة لاستكشاف الظواهر المتقاطعة مع العلوم الاجتماعية والسريرية. 4. فهم كيفية توظيف العلم للوقاية من الأمراض السارية وغير السارية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية. 5. تحليل الهيئات والمؤسسات الطبية، وإنتاج المعرفة، وانتقاء الأساليب وتفاعلات أخصائيي الرعاية الصحية والاجتماعية. ثانياً: مخرجات المقرر: أ- الأهداف المعرفية: 1. إعداد ممرض يدرك ماهية علم الاجتماع الصحي. 2. تأهيل وتنقيف العاملين في النسق الصحي اجتماعياً إلى جانب تأهيلهم طبياً. 3. تمكين الممرض من تشخيص المشكلات الاجتماعية والصحية في المجتمع. 4. تعلم تعليم طرائق الفرز والكشف المبكر عن الأمراض المزمنة. 5. استيعاب ثقافة المجتمع والأسباب الاجتماعية المؤدية للأمراض العضوية وتأثير المرض على سلوك الأفراد والمجتمع. ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر: 1. معرفة دور علم الاجتماع الطبي في تطوير خدمات الرعاية الطبية والوقائية. 2. تعلم منهجية البحث العلمي لقضايا الأسرة المرتبطة بالطب (زواج الأقارب، الرضاعة، تباعد الأحمال، خدمات الأمومة والطفولة، والتنقيف الصحي).	

3. تحسين ممارسات المهنين الطبيين وفهم التأثيرات الاجتماعية والثقافية على الرعاية الصحية. ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:
1. إعداد ممرض مهني ملتزم بالسلوكيات الأخلاقية.
2. بناء ثقة الطالب بعمله التمريضي وخطواته العلمية.
3. تحصيل الطالب بأخلاقيات الأداء والاحتراف الوظيفي.
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:
1. مهارة تقديم العناية التمريضية الشاملة.
2. مهارة حل المشكلات واتخاذ القرارات السريرية والاجتماعية. مهارات إعداد وإنجاز البحوث العلمية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

• طرائق التعليم والتعلم: المحاضرات المباشرة، التفاعلية، ومناقشة الحالات والمشاكل الاجتماعية والصحية لتعزيز مشاركة الطالب واكتسابه مهارات التواصل. • طرائق التقييم: الاختبارات اليومية المفاجئة (Quizzes)، المناقشة الفعالة، والتقييم المستمر للأداء العلمي والمهاري.	الاستراتيجية
--	--------------

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف وأهداف علم الاجتماع في التمريض	مقدمة في علم الاجتماع الصحي (الجزء الأول)	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء
2	2	دراسة دور المتخصصين في الرعاية الصحية ضمن سياقات اجتماعية أكبر	مقدمة في علم الاجتماع الصحي (الجزء الثاني)	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 - 4	4	فهم تأثير العلاقات الاجتماعية على نتائج الصحة البدنية والعقلية	التفاعل الاجتماعي والصحة	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء
5 - 6	4	استكشاف العواقب الاجتماعية والاقتصادية للمرض على الأفراد والأسر والمجتمعات	آثار الأمراض الاجتماعية والاقتصادية	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء
7	2	قياس التحصيل العلمي للنصف الأول من الفصل	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي (الشهر الأول)	امتحان تحريري	تقييم الامتحان الشهري
8	2	تحديد عوامل الخطر المرتبطة بأمراض معينة (الوراثية، نمط الحياة، والبيئة)	المرض والعلة (Disease and Illness)	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء
9 - 10	4	تطوير التدخلات وخدمات الدعم لتحسين نوعية الحياة لمن يعانون أمراضاً مزمنة أو إعاقات	جودة الحياة والرعاية المستمرة	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء
11	2	تثقيف الأسر حول سلوكيات نمط الحياة الصحية والوقاية من الأمراض وإدارة الحالات المزمنة	تمريض صحة الأسرة	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12	2	دراسة تأثير معتقدات المرض ومواقفه واستراتيجيات التأقلم على النتائج الصحية	سلوك المرض (Illness Behavior)	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء
13	2	تعزيز الثقافة الصحية، تمكين الأفراد، وتشجيع أنماط الحياة الصحية	الصحة، العافية، والرفاهية	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء
14	2	تسهيل تبادل المعلومات بشكل واضح وفعال بين الأفراد أو المجموعات أو المنظمات	التواصل في المجال الصحي	محاضرة منتظمة ومناقشة المشاكل	امتحان يومي وتقييم الأداء
15	2	قياس التحصيل العلمي للنصف الثاني من الفصل	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي (الشهر الثاني)	امتحان تحريري	تقييم الامتحان الشهري

تقييم المقرر

✓ امتحانات منتصف الفصل (شهر أول وشهر ثاني): 30 درجة ✓ الامتحان النهائي (التحريري): 60 درجة ✓ المجموع الكلي: 100 درجة	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
--	--

مصادر التعلم والتدريس

• Cockerham, W. (2017). <i>Medical Sociology</i> . Routledge.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• Tuckett, D. (2013). <i>An Introduction to Medical Sociology</i> . Routledge.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Hollingshead, A. B. (1973). Medical Sociology: A Brief Review. <i>The Milbank Memorial Fund Quarterly. Health and Society</i> , 531-542.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• Cockerham, W. C., & Scambler, G. (2021). Medical Sociology and Sociological Theory. <i>The Wiley Blackwell Companion to Medical Sociology</i> , 22-44.	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

التغذية والعلاج الغذائي



اسم المقرر	التغذية والعلاج الغذائي
رمز المقرر	NUT304
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/15
أشكال الحضور المتاحة	حضوري (الإلزامي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(30 ساعة دراسية / 2 وحدتان)
اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم : م.م. صهباء مجيد كاظم الإيميل : sahbaa.majeed@qu.edu.iq

أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. أن يكون لدى الطالب المعرفة النظرية والتطبيقية المطلوبة عن النظام الغذائي الصحي. 2. التعرف على المكونات المختلفة للتغذية البشرية ودور كل منها في وظائف الجسم. 3. فهم دور النظام الغذائي الجيد ذو القيمة الغذائية الكافية خلال المراحل العمرية المختلفة (الحمل، الطفولة، والشيخوخة). 4. فهم العلاقة بين التغذية والوقاية من الأمراض وعلاج حالات سوء التغذية.
-----------------------	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات التفاعلية والتعليم المباشر مع المناقشة الجماعية. 2. تحفيز المشاركة الفعالة للطلاب في العملية التعليمية وتمكينهم من اكتساب مهارات التواصل والتحليل. 3. استخدام وسائل العرض التفاعلية (Data Show) والخرائط الذهنية لعرض المفاهيم العميقة. 4. التعلم القائم على حل المشكلات (دراسة حالات غذائية واقعية).
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحصول على فكرة عامة عن التغذية وتقييم الحالة الغذائية للأفراد	نظرة عامة على التغذية وتقييم الحالة الغذائية	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
2	2	فهم أدلة خطط النظام الغذائي والمعايير المرجعية	المراجع الغذائية وأدلة التخطيط للأنظمة الغذائية	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
3	2	فهم عملية التمثيل الغذائي للعناصر الغذائية وآلية توازن الطاقة	استقلاب العناصر الغذائية وتوازن الطاقة	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
4	2	الحصول على فكرة عامة عن أنواع الكربوهيدرات ووظائفها	الكربوهيدرات (السكر، النشا، والألياف)	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	2	فهم طبيعة الدهون والزيوت وأنواعها وأثرها الصحي	الدهون، الزيوت، الفوسفوليبيدات، والستيرولات	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
6	2	معرفة طبيعة البروتينات والأحماض الأمينية وأهميتها البنائية	البروتينات والأحماض الأمينية	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
7	2	فهم أنواع الفيتامينات ودورها الحيوي في التغذية	الفيتامينات (الذائبة في الماء والدهون)	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
8	2	التعرف على دور الماء والمعادن في التوازن الحيوي	الماء والمعادن الأساسية والنظيرة	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	2	فهم كيفية التخطيط للحصول على نظام غذائي صحي متكامل	تخطيط النظام الغذائي الصحي المتوازن	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
10	2	فهم دور التغذية والاحتياجات المحددة أثناء الحمل والرضاعة	التغذية أثناء الحمل والرضاعة	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
11	2	فهم أهمية التغذية للرضع والأطفال والمتطلبات النموية	تغذية الرضع والأطفال	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
12	2	فهم دور التغذية والرعاية الغذائية أثناء مرحلة الشيخوخة	التغذية أثناء الشيخوخة وكبار السن	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13	2	التعرف على مفهوم الأمراض المزمنة المرتبطة بالنمط الغذائي الغربي	مفاهيم الأمراض المرتبطة بالنمط الغذائي الحديث	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
14	2	فهم حالات سوء التغذية (النقص والزيادة) وأسبابها وعلاجها	سوء التغذية (Malnutrition)	محاضرة منتظمة مع مناقشة واستخدام عرض البيانات (Data Show)	اختبارات يومية، واجبات منزلية، امتحانات الفصل الدراسي
15	2	قياس مستوى التحصيل العلمي الشامل للطلاب في المقرر	امتحان نهاية الفصل الدراسي	امتحان تحريري شامل	امتحان نهاية الفصل النهائي (التحريري)

تقييم المقرر

• الامتحانات الشهرية (التحريرية): 30 درجة • الامتحان النهائي (التحريري): 70 المجموع الكلي: 100 درجة	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
--	---

مصادر التعلم والتدريس

• أساسيات التغذية والتغذية السريرية (Essentials of Nutrition and Diet Therapy).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• Grodner, M., Anderson, S. L., & DeYoung, S. (2000). <i>Foundations and Clinical Applications of Nutrition: A Nursing Approach</i> (2nd ed.). Mosby. • Grodner, M., Long, R., & DeYoung, S. (2004). <i>Foundations and Clinical Applications of Nutrition: A Nursing Approach</i>. St. Louis: Mosby Inc. • Williams, S. R., & Schlenker, E. D. (2003). <i>Essentials of Nutrition and Diet Therapy</i> (8th ed.). London: Mosby Inc.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• مجلة التغذية السريرية الأمريكية (The American Journal of Clinical Nutrition). • تقارير ومنشورات منظمة الصحة العالمية (WHO) واليونسيف المتعلقة بالتغذية وسوء التغذية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• موقع منظمة الصحة العالمية (قسم التغذية وسلامة الغذاء) : www.who.int/nutrition • قاعدة بيانات الأغذية للوزارة الأمريكية للزراعة (USDA FoodData Central).	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

تمريض الأطفال



اسم المقرر	تمريض الأطفال
رمز المقرر	NUR 305
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	20/2/2026
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي: نظري في الكلية، ومختبر تفاعلي، وتدريب عملي سريري في المستشفيات
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	255 ساعة (3 ساعات نظري + 2 ساعة مختبر + 12 ساعة عملي سريري أسبوعيا) / 8 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. عقيل عبد الحمزة مرهون (المسؤول الرئيسي) - الإيميل: aqeel.abd@qu.edu.iq م.د. محمد فخري عزيز م. إيناس أحمد عبد الكريم م.م. هاجر حيدر سعدون

أهداف المقرر

• التعرف على العلوم والمبادئ التمريضية الخاصة بتمريض الأطفال والرعاية الصحية المقدمة لهم. • التعرف على التطبيقات والممارسات التمريضية السريرية المتقدمة لتمريض الأطفال في الحالات الطبيعية والحرارة. • تطوير المهارات المكتسبة للطلبة من خلال دمج المعرفة النظرية بالممارسة العملية السريرية في المستشفيات. • تمكين الطلبة من إجراء التقييم الصحي الشامل للحديثي الولادة والأطفال وتطوير الخطط التمريضية المناسبة.	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• التعليم النظري: استخدام العروض التقديمية التفاعلية، التعلم الجماعي ضمن مجموعات، المناقشة التحليلية، والعصف الذهني. • التدريب المختبري: استخدام المختبر التفاعلي والدمى الذكية (Simulators) لتطبيق المهارات التمريضية الأساسية قبل التدريب العملي. • التدريب السريري: التطبيق العملي السريري المباشر في مستشفيات الأطفال لتدريب الطلبة على رعاية الحالات السريرية الحقيقية وتطبيق خطط العناية التمريضية.
--------------	--

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	استيعاب المفاهيم الأساسية لتمرير الأطفال وطرق التواصل والتطعيم	Part 1: Introduction to Child Health Nursing (Perspectives, Communication with children, Immunization & immunity)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
2	4	فهم إجراءات العناية الفورية حديثي الولادة والتقييم السريري	Part 2: Newborn Care (Immediate newborn care & Assessment)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
3	4	تحديد حالات حديثي الولادة عالي الخطر	Part 2: High-risk neonate according to	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية،	اختبار يومي (Quiz)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		وتقييم العمر الرحمي	gestational age and birth weight	وتدريب سريري	وتقييم الأداء السريري
4	4	تشخيص وإدارة إصابات الولادة المختلفة والتدخلات التمريضية	Part 2: Birth injuries (Cerebral palsy, facial paralysis, cephalohematoma, brachial plexus, caput succedaneum)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
5	4	تقديم الرعاية التمريضية لأمراض الجهاز التنفسي العلوي للأطفال	Part 3: Child with Respiratory dysfunctions - Upper Airway Infections (Common cold, tonsillitis, otitis media)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
6	4	إدارة وعلاج التهابات وإصابات الجهاز التنفسي السفلي	Part 3: Child with Respiratory dysfunctions - Lower Airway Infections (Pneumonia, asthma, bronchitis, bronchiolitis)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
7	4	تقييم مستوى التحصيل العلمي والسريري للنصف الأول	امتحان منتصف الفصل الدراسي (الامتحان النظري والعملية) (المنتصف)	امتحان تحريري + امتحان عملي سريري (OSCE)	تقييم الامتحانات الشهرية والسريرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8	4	تقديم العناية التمريضية لاضطرابات الجهاز البولي والتناسلي	Part 4: Child with Genitourinary dysfunction (UTI, Nephrotic syndrome, Glomerulonephritis, Undescended testis)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
9	4	التعامل مع حالات الجهاز الهضمي الشائعة والإسهال للجراحة	Part 5: Child with Gastrointestinal dysfunction (Gastroenteritis, cleft lip and palate, pyloric stenosis)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
10	4	إدارة التشوهات الخلقية واضطرابات الامتصاص في القناة الهضمية	Part 5: Hirschsprung disease, imperforate anus, intussusception, celiac disease	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
11	4	فهم واستجابة التمرريض لأمراض الدم وأنيميا نقص الحديد والثلاسيميا	Part 6: Child with Blood dysfunction (Iron deficiency anemia, thalassemia, hemophilia)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
12	4	تقديم الرعاية لأمراض الدم الوراثية والأنيميا	Part 6: Sickle cell anemia, Glucose-6-phosphate	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية،	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		المنجلية ونقص الأنزيم	dehydrogenase deficiency (G6PD)	وتدريب سريري	
13	4	التعامل التمرضي مع أمراض القلب التشوهية (الزرقاء وغير الزرقاء)	Part 7: Child with Cardiovascular dysfunction (Cyanotic & acyanotic heart diseases)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
14	4	إدارة الرعاية الخاصة باضطرابات الجهاز العصبي لدى الأطفال	Part 8: Child with Neurological dysfunction (Spina bifida, hydrocephalus, meningitis)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبار يومي (Quiz) وتقييم الأداء السريري
15	4	التعامل التمرضي مع اضطرابات الغدد الصماء واختبارات نهاية الفصل	Part 9: Child with Endocrine dysfunction (Diabetes mellitus, growth hormone deficiency, hypothyroidism)	محاضرات نظرية، تطبيقات مختبرية، وتدريب سريري	اختبارات نهاية الفصل (نظري + عملي سريري)

تقييم المقرر

✓ السعي السنوي / الفصل النظري (امتحانات شهرية + كويزات + تقارير): 20 درجة ✓ السعي السنوي / العملي والسري (تقييم المستشفى + امتحانات مختبرية): 20 درجة ✓ الامتحان النهائي العملي/السري (OSCE/Clinical Exam): 20 درجة ✓ الامتحان النهائي التحريري (Final Written Exam): 40 درجة ✓ المجموع الكلي: 100 درجة	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
---	--

مصادر التعلم والتدريس

• Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2014). <i>Wong's Essentials of Pediatric Nursing</i> (9th ed.). Mosby.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2014). <i>Wong's Essentials of Pediatric Nursing</i>. Elsevier Health Sciences.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Hockenberry, M. J., et al. (2015). <i>Wong's Nursing Care of Infants and Children</i>. • Tappero, E. P., & Honeyfield, M. E. (2019). <i>Physical Assessment of the Newborn</i>. • Pillitteri, A. <i>Maternal and Child Health Nursing</i>. • Kyle, T., & Carman, S. (2021). <i>Essentials of Pediatric Nursing</i> (4th ed.). • NANDA International (2024). <i>Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2024–2026</i> (13th ed.).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• RegisteredNursing.org / NCLEX Pediatric Nursing Resources.	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت



اسم المقرر	الإحصاء الحياتي
رمز المقرر	BST306
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	16/1/2026
أشكال الحضور المتاحة	حضور (إلزامي في القاعة الدراسية)
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة دراسية (ساعتان أسبوعيا لمدة 15 أسبوعا) / وحدتان
اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.م. هديل كامل حبيب الإيميل: hadeel.kamil@qu.edu.iq :

أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	✓ تزويد الطلاب بالفهم الأساسي والتطبيقي لعلم الإحصاء الحياتي وتطبيقاته في المجالات الطبية والتمريضية والبحثية. ✓ إكساب الطلاب مهارات جمع البيانات، الإحصاء الوصفي (مقاييس النزعة المركزية والانتشار)، والاحتمالات واختبار الفرضيات. ✓ تمكين الطلاب من استخدام البرمجيات الإحصائية المتخصصة (مثل SPSS) في تحليل البيانات الطبية والتمريضية. ✓ ربط المفاهيم الإحصائية بالصحة العامة والعلوم الطبية لتفسير النتائج واستخدامها في اتخاذ القرارات والبحوث العلمية.
-----------------------	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	✓ التعليم المباشر والتفاعلي: إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام العروض التقديمية (PowerPoint) والسيورة التفاعلية. ✓ استراتيجيات التعلم الحديثة: تطبيق استراتيجيات الصف المقلوب (Flipped Classroom) والتعلم القائم على الاستقصاء والإلكتروني لتعزيز دور الطالب كباحث. ✓ تنمية التفكير الإحصائي: إشراك الطلاب في حل المشكلات والتطبيقات الإحصائية العملية المرتبطة بالبحوث الطبية. ✓ المناقشة والعصف الذهني: تحفيز الحس الإحصائي والتحليلي لدى الطلاب من خلال استعراض عينات وقضايا صحية واقعية.
--------------	--

بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم ماهية الإحصاء الحيوي، أهميته في العلوم الطبية، وأنواع البيانات	مقدمة ومفاهيم أساسية: تعريف الإحصاء الحيوي، جمع البيانات، وأنواع البيانات (كمية ونوعية)	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint ومناقشة	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
2	2	التعرف على طرق تنظيم وتصنيف البيانات الطبية ببيانها وجدولها	الإحصاء الوصفي: عرض البيانات ببيانها وتلخيصها في الجداول التكرارية	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint ومناقشة	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
3	2	حساب واستخراج مقاييس النزعة المركزية وتفسير مدلولاتها	الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال)	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint واستقصاء	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
4	2	حساب مقاييس التشتت وفهم مدى تباين البيانات الصحية	الإحصاء الوصفي: مقاييس التشتت (المدى، التباين، والانحراف المعياري)	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint وتطبيقات	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
5	2	استيعاب المفاهيم الأساسية للاحتتمالات وتطبيقاتها في التشخيص الطبي	الإحصاء الاستدلالي: فهم مفهوم الاحتمالات وقواعدها الأساسية	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint ومناقشة	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	2	فهم التوزيعات الاحتمالية وخصائص التوزيع الطبيعي وتوزيع ذي الحدين	الإحصاء الاستدلالي: التوزيعات الاحتمالية (التوزيع الطبيعي وتوزيع ذي الحدين)	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint ومناقشة	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
7	2	قياس مستوى التحصيل العلمي والمعرفي للطلاب في النصف الأول	امتحان منتصف الفصل الدراسي (الشهر الأول)	امتحان تحريري شامل	تقييم نتائج الامتحان التحريري
8	2	استيعاب منهجية اختبار الفرضيات الإحصائية والصياغة العلمية للفرضيات	الإحصاء الاستدلالي: مقدمة في اختبار الفرضيات الإحصائية (Hypothesis Testing)	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint ومناقشة	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
9	2	تطبيق الاختبارات الإحصائية للمقارنة بين المتوسطات (t-test)	اختبارات الدلالة الإحصائية: اختبار (t-Test) للعينات المستقلة والمرتبطة	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint وتطبيقات	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
10	2	فهم وتعميم النتائج الإحصائية واستخلاص الاستنتاجات الطبية	الاستدلال الإحصائي والقدرة على التعميم على مجتمعات الدراسة	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint واستقصاء	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	2	فهم مبادئ تصميم التجربة وضبط المتغيرات لضمان دقة البيانات	تصميم التجارب والدراسات الطبية: مبادئ تصميم التجارب وضوابطها	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint ومناقشة	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
12	2	قراءة وتفسير نتائج تحليل البيانات والتجارب الطبية والبحثية	تفسير نتائج التحليل الإحصائي وقراءة الجداول والدلالات المعنوية	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint وتطبيقات	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
13	2	التعرف على البرمجيات الإحصائية الحديثة وتطبيقاتها في المجال الصحي	مقدمة في استخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) في إدخال وتحليل البيانات الطبية	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint وعرض توضيحي	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
14	2	تطبيق التحليلات الإحصائية على دراسات وبحوث تمريضية وصحية حقيقية	تطبيقات إحصائية عملية على مقالات وبحوث صحية ومراجعة شاملة	محاضرة نظرية بعرض PowerPoint وتطبيقات عملية	اختبارات قصيرة (Quizzes) ومناقشة تفاعلية
15	2	قياس المستوى النهائي وتحصيل الطلاب في مقرر الإحصاء الحيائي	امتحان نهاية الفصل الدراسي النهائي	امتحان تحريري شامل	تقييم الامتحان النهائي

تقييم المقرر

✓ امتحانات منتصف الفصل الدراسي (الشهرية): 30 درجة ✓ الامتحان النهائي (التحريري الشامل): 70 درجة ✓ المجموع الكلي: 100 درجة	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
---	--

مصادر التعلم والتدريس

• الراوي، خاشع محمود. مبادئ الإحصاء. دار الكتب للطباعة والنشر. • الزبيدي، طه حسين. مبادئ الإحصاء وتطبيقاته.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• حنا، أمير. الإحصاء الرياضي وتطبيقاته. • Wayne W. Daniel, <i>Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences</i>, Wiley.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث / المجالات والدوريات العلمية المتخصصة في الإحصاء الطبي والصحي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت



اسم المقرر	النمو والنماء
رمز المقرر	HGD307
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/17
أشكال الحضور المتاحة	حضور (إلزامي في القاعات الدراسية والتطبيق العملي السريري)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	135 ساعة (45 ساعة نظري / 90 ساعة عملي) / 5 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	مدرس النظري: م.م. هاجر حيدر سعدون كادر التدريب العملي السريري: م.م. دلال زماط حمزه، م.م. بشار صباح صاحب، م.م. علي كاظم كريم الإيميل: hajar.haider@qu.edu.iq

أهداف المقرر

1. التعرف على مفاهيم النمو والتطور والتمييز بينهما. 2. فهم النظريات النفسية والاجتماعية المتعلقة بالتطور البشري. 3. تحديد أنماط ومبادئ نمو وتطور الأطفال مع إعطاء أمثلة تطبيقية. 4. فهم مبادئ التطور الجسدي، الاجتماعي، العاطفي، والعقلي. 5. قياس الوزن، الطول، ومحيط الرأس والصدر وتوثيقها على مخططات النمو (Growth Charts). 6. شرح مراحل النمو والتطور عبر جميع المراحل العمرية للإنسان وتحديد المشكلات التطورية الشائعة. 7. مناقشة دور الأقران، اللعب، الأصدقاء، والمدرسة في التنشئة الاجتماعية. 8. استخدام المعرفة المكتسبة من دراسة نمو وتطور الإنسان في تقديم الرعاية التمريضية الشاملة للأفراد.	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم

♦ التعليم النظري: المحاضرات التفاعلية، استخدام المخططات التوضيحية (Diagrams)، مقاطع الفيديو الشارحة، العروض البيانية، ومناقشة التقارير. ♦ التدريب العملي السريري: الملاحظة السريرية المباشرة في المستشفيات والمراكز الصحية، استخدام مخططات النمو، وتطبيق الرعاية التمريضية العملية.	الاستراتيجية
---	--------------

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري 6 + عملي	التمييز التام بين مفاهيم النمو والتطور	مقدمة في النمو والتطور (Introduction in Growth and Development)	محاضرة نظرية وتدريب عملي	نشاط تحضيري ومشاركة (Activity)
2	3 نظري 6 + عملي	اكتساب المعرفة بأنماط النمو والتطور المتنوعة	أنماط النمو والتطور (Patterns in Growth and Development)	محاضرة نظرية + صور توضيحية	نشاط تحضيري ومشاركة (Activity)
3	3 نظري 6 + عملي	فهم المبادئ الأساسية للتطور وتطبيقاتها	المبادئ الأساسية في النمو والتطور (Basic Principles)	شرح باستخدام المخططات (Diagrams)	واجب دراسي (Assignment)

4	3 نظري 6 + عملي	التمييز بين النظريات النفسية والاجتماعية لتطور الإنسان	نظريات النمو والتطور (Theories in Growth and Development)	محاضرة تفاعلية	امتحان يومي (Daily Exam)
5	3 نظري 6 + عملي	فهم واستخدام مخطط النمو لقياس ومتابعة التطور	مخطط النمو (Growth Chart)	عرض وتطبيق مخططات النمو (Chart)	إعداد تقرير (Report)
6	3 نظري 6 + عملي	التمييز بين مراحل النمو المختلفة خلال دورة الحياة	مراحل النمو والتطور عبر مراحل الحياة (Life Stages)	محاضرة + مناقشة جماعية	نشاط تحضير ومشاركة (Activity)
7	3 نظري 6 + عملي	تقييم المستوى المعرفي والمهاري لنصف الأول	امتحان منتصف الفصل الدراسي (Mid-term Exam)	امتحان تحريري وعلمي	تقييم امتحان المنتصف
8	3 نظري 6 + عملي	معرفة العلامات التحذيرية والخطر	العلامات التحذيرية في النمو (Red Flags for Each Stage)	استخدام المخططات والرسوم (Diagrams)	إعداد تقرير (Report)

			لكل مرحلة عمرية		
نشاط تحضيري ومشاركة (Activity)	محاضرة + عرض فيديو	المشكلات التطورية لكل فئة عمرية (Developmental Problems)	التعرف على المشكلات التطورية الشائعة لكل فئة عمرية	3 نظري 6 + عملي	9
امتحان يومي (Daily Exam)	محاضرة + صور توضيحية	الغدد الصماء وتأثيرها على النمو والتطور (Endocrine Glands)	معرفة وظائف الغدد الصماء وتأثيرها على النمو والتطور	3 نظري 6 + عملي	10
نشاط تحضيري ومشاركة (Activity)	محاضرة تفاعلية	دور الأقران وتأثيرهم على التنشئة الاجتماعية (Role of Peers)	فهم حجم تأثير الأقران والأصدقاء على التنشئة الاجتماعية	3 نظري 6 + عملي	11
إعداد تقرير (Report)	محاضرة + صور + فيديو	أمراض سوء التغذية وأثرها على النمو الجسدي والعقلي	معرفة أمراض سوء التغذية والتمييز بين أسبابها وأثارها	3 نظري 6 + عملي	12

واجب دراسي (Assignment)	محاضرة نظرية	اضطراب طيف التوحد (Autism Spectrum Disorder)	معرفة اضطراب طيف التوحد، أعراضه، وطرق التعامل معه	3 نظري 6 + عملي	13
واجب دراسي (Assignment)	محاضرة نظرية	اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (ADHD in Children)	فهم اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، أنواعه وأسبابه	3 نظري 6 + عملي	14
تقييم الامتحان النهائي	امتحان تحريري وعلمي سريري	الامتحان النهائي (Final Examination)	قياس التحصيل النهائي للتطري والعملي للمقرر	3 نظري 6 + عملي	15

تقييم المقرر

درجة السعي السنوي (40 درجة): • النظري (20 درجة): 10 امتحانات شهرية + 3 أنشطة ومشاركات + 5 واجبات وتقارير + 2 حضور. • العملي السريري (20 درجة): 10 امتحانات + 5 حضور + 5 تقارير وتقييم سريري. درجة الامتحان النهائي (60 درجة): • الامتحان التحريري النهائي (النظري): 40 درجة. • الامتحان السريري النهائي (العملي): 20 درجة. المجموع الكلي: 100 درجة.	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
--	---

مصادر التعلم والتدريس

• Beierlein, M. A., et al. (2024). <i>Nelson Textbook of Pediatrics</i> (25th ed.). Philadelphia: Elsevier.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• Human Development Teaching and Learning Group (2021). <i>Human Development</i> . Portland State University Library.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Powell, J. L., et al. (2023). The Impact of Nutrition on Cognitive Development in Early Childhood. <i>Lancet Child Adolescent Health</i> , 7(1), 35-44. • Garcia-Esquinas, M. M., et al. (2024). Association Between Early-Life Exposures and Childhood Growth. <i>Int J Epidemiol</i> , 53(1), 247-258. • Frazier, T. D. (2022). <i>Developmental Milestones: A Parent's Guide</i> . Springer Publishing Company.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health: publichealth.jhu.edu	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

تمريض صحة المجتمع



1. اسم المقرر	
تمريض صحة المجتمع	
2. رمز المقرر	
NUR 401	
3. الفصل / السنة	
الأول/2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظري – 180 ساعة عملي /7 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د حيدر كاظم ردام	
الأيمل: haider.kadhum@qu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• فهم أسس وأهمية تمريض صحة المجتمع في الصحة العامة. • فهم التقييمات مجتمعية لتحديد الاحتياجات الصحية والتخطيط للتدخلات. • استكشاف أبعاد تمريض صحة المجتمع، بما في ذلك الأدوار والمسؤوليات والكفاءات. • تحليل بنية ومحتوى مناهج تمريض صحة المجتمع في تعليم التمريض. • تطبيق مبادئ الرعاية الصحية الأولية لتحسين نتائج صحة السكان. • كيفية تنفيذ استراتيجيات خدمات صحة الأسرة لدعم الرفاهية. • فهم تنظيم وتقديم خدمات رعاية صحة المجتمع. • معرفة خدمات وبرامج رعاية صحة الأم والطفل. • دراسة دور الممرضات في خدمات الصحة المدرسية لتعزيز رفاهية الطلاب والموظفين. • استكشاف تمريض الصحة المهنية، بما في ذلك مخاطر مكان العمل والوقاية والتدخلات. • تعلم أهمية الزيارات المنزلية في ممارسة التمريض المجتمعي. • تقييم دور ووظيفة خدمات الرعاية الصحية المنزلية في توفير استمرارية الرعاية. • تقييم تأثير الصحة البيئية على رفاهية المجتمع وتدخلات التمريض.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1. المحاضرات والمناقشات التفاعلية الهدف: توفير المعرفة الأساسية حول المفاهيم الرئيسية لتمريض الصحة المجتمعية. الطريقة: عروض PowerPoint الجذابة ومواد الفيديو وأمثلة الحالات الواقعية. المكون التفاعلي: تشجيع مشاركة الطلاب من خلال جلسات الأسئلة والأجوبة وأنشطة حل المشكلات ومناقشة الحالات الواقعية. 2. التعلم القائم على الحالة والتعلم القائم على المشكلة (CBL/PBL) الهدف: تطوير مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرار في ممارسة الصحة المجتمعية. يتم تقديم سيناريوهات واقعية للصحة المجتمعية للطلاب. يعملون بشكل فردي أو في مجموعات لتقييم المشكلات وتطوير الاستراتيجيات واقتراح الحلول. تتيح عروض الحالة للطلاب تطبيق المعرفة النظرية على المواقف العملية. 3. الزيارات الميدانية والتعلم المجتمعي الهدف: توفير التعرض العملي لمواقع الصحة المجتمعية في العالم الحقيقي. زيارات إلى مراكز الرعاية الصحية الأولية، وعيادات صحة الأم والطفل، ووحدات الصحة المهنية، وبرامج المدرسية. 4. أنشطة المحاكاة ولعب الأدوار الهدف: تعزيز المهارات السريرية والاتصالية للطلاب في تمريض صحة المجتمع. تمارين محاكاة للزيارات المنزلية، والاستشارة الأسرية، وتنظيف المرضى. سيناريوهات لعب الأدوار للتفاعل مع الأفراد والأسر وقادة المجتمع. 5. مشاريع الصحة المجتمعية والتعلم من خلال الخدمة الهدف: تمكين الطلاب من تصميم وتنفيذ التدخلات الصحية القائمة على الأدلة في المجتمعات الحقيقية. تحديد مشكلة صحية في مجتمع معين. تطوير وتنفيذ تدخلات تعزيز الصحة. 6. محاضرات الضيوف واللجان المتخصصة الهدف: تعريف الطلاب بوجهات نظر متنوعة من المهنيين ذوي الخبرة.

دعوة ممرضين صحة المجتمع ومسؤولي الصحة العامة والمتخصصين في الصحة البيئية وصناع السياسات.					
جلسات أسئلة وأجوبة تفاعلية للحصول على رؤى واقعية والتواصل المهني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	يهدف مقرر تمرير صحة المجتمع هذا على تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والمواقف اللازمة لتقديم رعاية شاملة قائمة على الأدلة للأفراد والأسر والمجتمعات. وتغطي مجالات رئيسية مثل تقييم المجتمع، والرعاية الصحية الأولية، وخدمات صحة الأسرة، وصحة المدرسة، والصحة المهنية، والصحة البيئية، وخدمات الرعاية الصحية المنزلية.	1. مقدمة عن تمرير صحة المجتمع	✓ المحاضرات النظرية	1. أسئلة صفية (شفوية بعد كل محاضرة)
الأسبوع الثاني	3		2. تقييم المجتمع	✓ المناقشات	
الأسبوع الثالث	3		3. أبعاد تمرير صحة المجتمع	✓ التفاعلية	
الأسبوع الرابع	3		4. أساليب تمرير صحة المجتمع	✓ دراسة حالة	
الأسبوع الخامس	3		5. الرعاية الصحية الأولية	✓ الزيارات الميدانية	2. امتحانات
الأسبوع السادس	3		6. خدمات صحة الأسرة		يومية قصيرة
الأسبوع السابع	3		7. رعاية صحة المجموعات في المجتمع		بعد كل
الأسبوع الثامن	3		8. رعاية صحة الأم والطفل		محاضرتين
الأسبوع التاسع	3		9. خدمات صحة المدرسة		
الأسبوع العاشر	3		10. الصحة المهنية		
الأسبوع الحادي عشر	3		11. الزيارات المنزلية		3. امتحانات شهرية
الأسبوع الثاني عشر	3		12. خدمات الرعاية الصحية المنزلية		امتحانين خلال الفصل الدراسي
الأسبوع الثالث عشر	3		13. الصحة البيئية		
الأسبوع الرابع عشر	3	فهم مبادئ تمرير صحة المجتمع وتطبيقها في بيئات متنوعة.			
الأسبوع الخامس عشر	3	إجراء تقييمات صحية مجتمعية وتطوير برامج تعزيز الصحة.			
الأسبوع السادس عشر	3	إظهار التواصل الفعال والتفكير النقدي وحل المشكلات في الصحة العامة.			
الأسبوع السابع عشر	3	العمل بشكل تعاوني في فرق متعددة التخصصات لمعالجة التفاوتات الصحية وتحسين نتائج صحة السكان.			
الأسبوع الثامن عشر	3	أعداد طلاب التمريض ليصبحوا ممارسين صحيين مجتمعيين أكفاء وأخلاقيين وحساسين ثقافياً، مما يساهم في رفاهية المجتمع من خلال استراتيجيات الرعاية الصحية الوقائية والترويجية.			

11. تقييم المقرر					
يقيم الطالب في دارسة هذا المقرر بطريقتين 1. التقييم التكويني 2. التقييم التلخيصي وتكون درجة التقييم من 100 موزعة كالتالي: 1. درجة السعي من (40) والذي يمثل التقييم التكويني: 20 درجة للمادة النظرية بأجراء امتحانات كتابية شهرية 20 درجة للمادة العملية بأجراء امتحانات يومية وأسئلة شفوية وتقديم تقارير 2. درجة الامتحان النهائي من (60) والذي يمثل التقييم التكويني: 40 درجة للامتحان النظري بأجراء امتحانات كتابية في نهاية الفصل 20 درجة للامتحان العملي بأجراء امتحانات وأسئلة شفوية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
anhope, M., & Lancaster, J. (2022). Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community (11th ed.). Elsevier Allender, J. A., Rector, C., & Warner, K. (2023). Community & Public Health Nursing: Promoting the Public's Health (10th ed.). Lippincott Williams & Wilkins Nies, M. A., & McEwen, M. (2022). Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations (7th ed.). Elsevier lark, M. J. (2018). Population and Community Health Nursing (6th ed.). Pearson.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
orld Health Organization (WHO). (2021). Primary Health Care: Now More Than Ever. Geneva: WHO merican Public Health Association (APHA). (2022). Community-Based Public Health Nursing Interventions nters for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). Community Health Assessment: A Guide for Public Health Practitioners			المراجع الرئيسة (المصادر)		

Journal of Community Health Nursing – Covers research on community-based interventions, public health policies, and global health issues Public Health Nursing Journal – Publishes articles on epidemiology, .Health promotion and disease prevention American Journal of Public Health (AJPH) – Provides research on public health policies, social determinants of health, and community health .initiatives	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
community health assessments, disease prevention strategies, and .epidemiological updates National Institutes of Health (NIH) – www.nih.gov. .Public health education materials and policy updates The Cochrane Library – www.cochranelibrary.com.	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت





اسم المقرر	الإدارة والقيادة في التمريض
رمز المقرر	NUR402
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
أشكال الحضور المتاحة	حضورى (الزامي في الكلية والتدريب العملي السريري في المستشفيات)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	75 ساعة (2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي سريري أسبوعيا) / 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم :م. أثير محمد عطر الإيميل : atheer.mutashar@qu.edu.iq

أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الإدارية والقيادية في العلوم التمريضية والرعاية الصحية. إعداد ملاكات تمريضية قيادية قادرة على إدارة وتطوير خدمات الرعاية الصحية في المجتمع والمستشفيات. إعداد قيادات تمريضية وأكاديمية مستقبلية من خلال استقطاب الطلبة الأوائل وتأهيلهم للتدريس والإدارة الصحية. تطوير كوادر تمريضية متخصصة ومبدعة في استخدام التكنولوجيا والأنظمة الإدارية الحديثة. إجراء وتحليل البحوث التمريضية والإدارية التي تسهم في تطوير مهنة التمريض وإدارة المخاطر.
-----------------------	---

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• التعليم النظري: استخدام العروض التقديمية (PowerPoint) لتقديم المفاهيم الإدارية النظرية. • التعلم النشط: تطبيق استراتيجيات التعلم التفاعلي عبر حلقات المناقشة، العمل ضمن مجموعات صغيرة، والعصف الذهني. • التدريب السريري والميداني: التدريب العملي في المستشفيات التخصصية لتعزيز المهارات الإدارية والقيادية للطلبة في البيئات الصحية الحقيقية.
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2ع3+ن)	فهم المفاهيم الأساسية للإدارة في التمريض ومراحلها	Part I: Management in Nursing (Concepts & Principles)	محاضرة نظرية مناقشة مجموعات	اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي
2	5 (2ع3+ن)	استيعاب الهياكل التنظيمية ووظائف الإدارة التمريضية	Part II: Nursing Administration (Functions & Structures)	محاضرة نظرية ومناقشة	اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي
3	5 (2ع3+ن)	فهم أنماط القيادة التمريضية والفرق بين القائد والمدير	Part III: Leadership (Styles, Theories, and Skills)	محاضرة نظرية ومناقشة	اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي

اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة + مناقشة مجموعات	Part IV: Communication and Public Relations	ممارسة مهارات التواصل الفعال والعلاقات العامة في التمريض	5 (2ع3+ن)	4
اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة نظرية وتدريب ميداني	Part V: Hospital Management (Hospital Systems)	فهم هيكلية المستشفى والتنسيق بين الأقسام الطبية	5 (2ع3+ن)	5
اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة نظرية وتدريب ميداني	Part VI: Nursing Services Administration	إدارة الخدمات التمريضية وتوزيع الملاكات والجداول	5 (2ع3+ن)	6
تقييم امتحان المنتصف	امتحان تحريري + عملي سريري	امتحان منتصف الفصل الدراسي (Mid-term Exam)	تقييم التحصيل العلمي والسريري في النصف الأول	5 (2ع3+ن)	7
اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة نظرية وعرض توضيحي	Part VII: Electronic Management (Health Informatics)	فهم استخدام التكنولوجيا والسجلات الإلكترونية في الإدارة	5 (2ع3+ن)	8
اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة + مناقشة حالات	Part VIII: Professional Ethics (Ethics & Legal Aspects)	تطبيق الأخلاقيات المهنية والمسؤولية القانونية في القيادة	5 (2ع3+ن)	9

اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة نظرية ومناقشة	Part VIII: Decision Making & Problem Solving	تطبيق طرق حل المشكلات والإدارة واتخاذ القرار	5 (2ع3+ن)	10
اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة + مناقشة مجلات علمية	Part IX: Research and Management (Evidence-Based Management)	ربط البحث العلمي بالإدارة والتطوير المؤسسي	5 (2ع3+ن)	11
اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة نظرية وتطبيق عملي	Part IX: Quality Improvement and Nursing Research	ممارسة طرق ضبط الجودة وتحسين الأداء التمريضي	5 (2ع3+ن)	12
اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة نظرية وتدريب ميداني	Part X: Risk Management (Identification & Assessment)	تحديد وتقييم المخاطر في البيئة الصحية والسلامة	5 (2ع3+ن)	13
اختبار قصير (Quiz) وتقييم عملي	محاضرة + مناقشة مجموعات	Part X: Patient Safety and Crisis Management	وضع استراتيجيات الحد من المخاطر وسلامة المرضى	5 (2ع3+ن)	14
تقييم الامتحانات النهائية	امتحان تحريري وعملي سريري	الامتحان النهائي (Final Examination)	قياس المستوى النهائي التحريري والسريري للطلبة	5 (2ع3+ن)	15

تقييم المقرر

◇ درجة السعي السنوي / الفصل الدراسي (40 درجة): ◇ الجانب النظري (20 درجة) ◇ الجانب العملي السريري (20 درجة). ◇ درجة الامتحان النهائي (60 درجة): ◇ الامتحان النهائي العملي/السريري 20 درجة. ◇ الامتحان النهائي ال تحريري 40 ◇ درجة المجموع الكلي: 100 درجة.	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
---	---

مصادر التعلم والتدريس

• Huber, D. L. Practical Nursing Management. • Marquis, B. L., & Huston, C. J. Leadership Roles and Management Functions in Nursing.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• Yoder-Wise, P. S. <i>Leading and Managing in Nursing</i>. Elsevier Health Sciences.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

قضايا وموضوعات مهنية



1. اسم المقرر	
قضايا وموضوعات مهنية في التمريض	
2. رمز المقرر	
NUR403	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة خلال الفصل عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عمار عبد الحمزة عبد الحسن الأيمل : ammar.abdulhamza@qu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• فهم ممارسة التمريض المهني. • تفسير قضايا التنشئة الاجتماعية في التمريض المهني. • مناقشة أنظمة العمل الفردية والأسرية والمجتمعية. • تحديد البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية. • فهم مفاهيم التغيير والتعقيد والفوضى. • تطبيق علوم الحاسوب في ممارسة التمريض.	اهداف المادة الدراسية

		• التنبؤ بالآفاق المستقبلية في التمريض. • إدراك نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض. • استخدام نماذج التمريض في حل مشاكل التمريض. • تطبيق تدريس الصحة في ممارسة التمريض.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرات، والمناقشة الجماعية، والعروض التوضيحية، والزيارات الميدانية، والأدوار، والعصف الذهني، والعمل الجماعي			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم التمريض كمهنة	ممارسة التمريض المهني	المحاضرات	واجب منزلي
2	2	فهم التنشئة الاجتماعية الجمعيات المهنية	التنشئة الاجتماعية في التمريض المهني	عرض تقديمي المناقشة الجماعية العصف الذهني	تقرير في التفكير النقدي عن عمل نقابة التمريض في العراق
3	2			المحاضرات	

امتحان قصير	العصف الذهني المحاضرات عرض تقديمي المناقشة الجماعية العصف الذهني	أنظمة المرضى الأبعاد الأخلاقية للتمرريض/الرعاية الصحية علوم الحاسوب في ممارسة التمريض	فهم النظرية العامة/النظرية النظمية المجتمع/فهم الأخلاقيات القيم المفاهيم الأخلاقية في ممارسة التمريض المبادئ الأخلاقية/التمريضية التطبيق: الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية فهم الحاسوب في تقديم الرعاية الصحية الممارسة السريرية الحاسوب للنمو المهني/الشبكات الحاسوب في إدارة التمريض	2 2	5+4 7 +6
------------------------	---	---	--	-------------------	------------------------

		فهم نماذج التمريض واستخداماتها في الممارسة النماذج والنظريات المفاهيمية نماذج مفاهيمية للتمريض. نماذج روجر، وأوريم، وروي، ونيومان. فهم متطلبات تدريس الصحة. تقييم قدرات التعلم. الحالة الصحية. القيم الصحية. القدرات المعرفية والنفسية والحركية تخطيط تدريس الصحة. استراتيجيات التدريس. تقييم التدريس والتعلم. عرض تقديمي لتدريس الصحة.		
11. تقييم المقرر				
30 درجة المنتصف امتحان نظري وواجبات				
70 درجة امتحان نظري نهائي				
= 100 الدرجة النهائية				

12. مصادر التعلم والتدريس	
Creasia, J and Parker B, Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice, 2nd ed., Mosby, New York, 1996 Oermanm, Marilyn H., Professional Nursing Practice, 10th ed., New York, Appleton & Lange, 1997. Stanfield, S. Peggy, Introduction to the Health Profession, 4th ed., Jones and Bartlett Publisher, 2002. Volbrecht. R. M., Nursing ethics, New York, prentice hall, 2001. Zerwekh, J. & J. Claborn, Nursing Today Transition and Trends, 4th ed., London, Sanders, 2000.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Creasia, J and Parker B, Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice, 2nd ed., Mosby, New York, 1996 Oermanm, Marilyn H., Professional Nursing Practice, 10th ed., New York, Appleton & Lange, 1997. Stanfield, S. Peggy, Introduction to the Health Profession, 4th ed., Jones and Bartlett Publisher, 2002. Volbrecht. R. M., Nursing ethics, New York, prentice hall, 2001. Zerwekh, J. & J. Claborn, Nursing Today Transition and Trends, 4th ed., London, Sanders, 2000.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

تعزيز الصحة



اسم المقرر	تعزيز الصحة
رمز المقرر	HPR405
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
أشكال الحضور المتاحة	حضور (الزامي في القاعة الدراسية)
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة دراسية (ساعتان أسبوعياً لمدة 15 أسبوعاً) / 2 وحدة دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم : أ.م.د. ساجدة خميس عبد الله البريد الإلكتروني : sajida.abdullah@qu.edu.iq

أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1. زيادة معارف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. 2. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم الخاصة بتعديل السلوك من السلوك غير الصحي إلى السلوك الصحي المعتمد. 3. اكتساب مهارات صحية تتيح للطلبة التعامل مع الأفراد والمجتمعات لتحسين المستوى الصحي العام. 4. تمكين الطلبة من تطبيق استراتيجيات تعزيز الصحة للمحافظة على الصحة المثالية والسيطرة على الأمراض المزمنة. 5. دعم الطلبة عند قيامهم بأدوارهم التثقيفية والوقائية في المؤسسات الصحية والمجتمعية.
-----------------------	---

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	◇ التفاعل المباشر: استخدام أسلوب المناقشة والمحاورة المباشرة والعروض التقديمية (Data Show / PowerPoint) ◇ التغذية الراجعة: اعتماد أسلوب التغذية الراجعة (Feedback) لمراجعة المحاضرة السابقة قبل البدء بموضوع جديد. ◇ التعلم بالاستقصاء والبحث: كفاءة التقييم المستمر وإعطاء واجبات بحثية للطلبة حول المفاهيم الحديثة لتعزيز الصحة ومناقشتها. ◇ الأمور التقييمية: تعزيز آلية التعلم والتعليم عبر الاختبارات الشهرية والفصلية لتقييم مدى استيعاب الطلبة.
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مفاهيم تعزيز الصحة والفرق بين الوقاية وتعزيز الصحة	مقدمة في تعزيز الصحة (Introduction to Health Promotion)	مناقشة مباشرة + Data Show + تغذية راجعة	اختبار يومي (Quiz) ومشاركة
2	2	استيعاب النماذج النظرية لتعديل السلوك الصحي	نماذج السلوك الصحي (Health Belief Model & Behavior Change)	مناقشة مباشرة + Data Show + تغذية راجعة	اختبار يومي (Quiz) ومشاركة
3	2	التعرف على محددات الصحة الاجتماعية والاقتصادية والبيئية	محددات الصحة (Social & Environmental Determinants of Health)	مناقشة مباشرة + Data Show + تغذية راجعة	اختبار يومي (Quiz) ومشاركة
4	2	فهم مبادئ واستراتيجيات التثقيف الصحي وتصميم الرسائل الصحية	التثقيف الصحي والاتصال (Health Education & Communication)	مناقشة مباشرة + Data Show + تغذية راجعة	تقديم تقرير دراسي (Report)

5	2	ممارسة تقييم الاحتياجات الصحية للمجتمعات والأفراد	تقييم الاحتياجات الصحية (Community Health Needs Assessment)	مناقشة مباشرة + Data Show + تغذية راجعة	اختبار يومي (Quiz) ومشاركة
6	2	التعرف على استراتيجيات التغذية السليمة ومكافحة الخمول البدني	تعزيز التغذية والنشاط البدني (Nutrition & Physical Activity)	مناقشة مباشرة + Data Show + تغذية راجعة	اختبار يومي (Quiz) ومشاركة
7	2	قياس المستوى المعرفي للطلاب في النصف الأول من الفصل	امتحان منتصف الفصل الدراسي (الشهر الأول)	امتحان تحريري شامل	تقييم نتائج الامتحان
8	2	فهم أدوات تعزيز الصحة النفسية وإدارة التوتر والمشاكل النفسية	تعزيز الصحة النفسية (Mental Health Promotion & Stress Control)	مناقشة مباشرة + Data Show + تغذية راجعة	اختبار يومي (Quiz) ومشاركة
9	2	استيعاب برامج تعزيز الصحة في المدارس وأماكن العمل	تعزيز الصحة في المدارس وأماكن العمل (Settings for Health)	مناقشة مباشرة + Data Show	واجب دراسي (Assignment)

	+تغذية راجعة				
اختبار يومي (Quiz) ومشاركة	مناقشة مباشرة + Data Show +تغذية راجعة	الوقاية من الأمراض المزمنة (Prevention of Non- Communicable Diseases)	التعرف على طرق الوقاية من الأمراض المزمنة وغير الانتقالية	2	10
تقديم تقرير دراسي (Report)	مناقشة مباشرة + Data Show +تغذية راجعة	الصحة البيئية وتعزيز الصحة (Environmental Health & Safety)	فهم دور الممرض في حماية البيئة وتعزيز الصحة البيئية	2	11
اختبار يومي (Quiz) ومشاركة	مناقشة مباشرة + Data Show +تغذية راجعة	تعزيز صحة الفئات الخاصة (Maternal, Child & Elderly Health)	تطبيق استراتيجيات تعزيز صحة الأم والطفل وكبار السن	2	12
واجب دراسي (Assignment)	مناقشة مباشرة + Data Show +تغذية راجعة	السياسات الصحية وتمكين المجتمع (Health Policy & Empowerment)	استيعاب القوانين والسياسات الصحية الداعمة لتعزيز الصحة	2	13

14	2	التخطيط لبرامج ومبادرات تعزيز الصحة وتقييم نتائجها	تخطيط وتقييم برامج تعزيز الصحة (Planning & Evaluation)	مناقشة مباشرة + Data Show +تغذية راجعة	اختبار يومي (Quiz) ومشاركة
15	2	قياس التحصيل العلمي النهائي للطلاب في مقرر تعزيز الصحة	امتحان نهاية الفصل الدراسي النهائي	امتحان تحريري شامل	تقييم الامتحان النهائي

تقييم المقرر

• امتحان منتصف الفصل الدراسي (الامتحان الشهري): 30 درجة • الامتحان النهائي (التحريري الشامل): 60 درجة المجموع الكلي: 100 درجة	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب
--	---

مصادر التعلم والتدريس

• Edelman, C. L., & Kudzma, E. C. (2021). Health Promotion Throughout the Life Span (10th ed.). Elsevier.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
• Fertman, C. I., & Allensworth, D. D. (2017). Health Promotion Programs: From Theory to Practice. Jossey-Bass.	المراجع الرئيسية (المصادر)

• Edelman, C. L., & Kudzma, E. C. (2021). Health Promotion Throughout the Life Span (10th ed.). Elsevier.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت



علم الأوبئة



1. اسم المقرر	
علم الأوبئة	
2. رمز المقرر	
EPD 406	
3. الفصل / السنة	
الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/09/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زين العابدين ياسر جمعه	
الأيمل: zainalabideen.yasser@qu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• فهم المبادئ الأساسية للوبائيات ودورها في الصحة العامة. • تصنيف مستويات الوقاية من الأمراض وتطبيقها في الممارسة السريرية والمجتمعية. • تحليل وبائيات الأمراض الانتقالية وغير الانتقالية، بما في ذلك الحمى النزفية الفيروسي وفيروس كورونا .. • تطبيق استراتيجيات تحديد الأمراض مثل الفحص، والكشف النشاط عن الحالات، والرصد الوبائي • تقييم استراتيجيات مكافحة الأمراض الانتقالية وغير الانتقالية . • مناقشة الاعتبارات الأخلاقية والمهنية في البحوث الوبائية. • تمييز أنواع الدراسات الوبائية (التجريبية وغير التجريبية). • حساب وتفسير المعدلات الوبائية الأساسية (معدلات الانتشار، الإصابة، الوفيات). • استكشاف مبادئ الوبائيات البيئية والمهنية، بما في ذلك تقييم المخاطر. • تطبيق مبادئ الوبائيات التغذوية وبائيات الحوادث والإصابات. • تعلم كيفية صياغة المشكلة البحثية في الوبائيات .	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات والمناقشات التفاعلية					الاستراتيجيات
الهدف: توفير المعرفة الأساسية حول المفاهيم الرئيسية لعلم الأوبئة .					
الطريقة: عروض PowerPoint الجذابة وأمثلة من الحياة الواقعية ودراسات الحالة الوبائية					
المكون التفاعلي: تشجيع مشاركة الطلاب من خلال جلسات الأسئلة والأجوبة وأنشطة حل المشكلات ومناقشات الحالات الواقعية.					
2. التعلم القائم على الحالة والتعلم القائم على المشكلة (CBL/PBL)					
الهدف: تطوير مهارات التفكير النقدي في تطبيق المبادئ الوبائية على متفشيات الأمراض المعدية.					
يتم تقديم سيناريوهات لمتفشيات الأمراض (مثل الكوليرا، الإنفلونزا) للطلاب لتحليلها وتحديد المصدر واقتراح تدخلات مكافحة.					
3. حل المشكلات والحسابات الوبائية					
الهدف: إتقان حساب وتفسير المعدلات الوبائية					
تمارين تطبيقية لحساب معدلات الانتشار، والإصابة، والوفيات، والمرض باستخدام بيانات حقيقية.]					
4. العروض التقديمية الطلابية					
الهدف: تعزيز مهارات البحث والعرض في علم الاوبئة.					
يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه في الأسبوع الرابع عشر.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	يهدف مقرر علم الأوبئة	14. مقدمة عن علم الأوبئة	✓ المحاضرات النظرية ✓ المناقشات التفاعلية ✓ حل تمارين وبائية	1. أسئلة صفية (شفوية بعد كل محاضرة)
الأسبوع الثاني	2	هذا الى فهم تعريفات ومستويات الوقاية ووصف	15. فهم تعريفات ومستويات الوقاية		
الأسبوع الثالث	2	والتمييز بين وبائيات الأمراض المعدية والغير معدية و تطبيق وتحليل	16. وبائيات الأمراض		
الأسبوع الرابع	2	استراتيجيات الفحص			

الأسبوع الخامس	2	والكشف والترصد ومناقشة	الانتقالية	✓ عمل حلقات	2. امتحانات
الأسبوع السادس	2	. الاعتبارات المهنية والأخلاقية في الوبائيات	وغير الانتقالية	نقاشية في حل التمارين	يومية قصيرة
الأسبوع السابع	2	والتمييز بين الدراسات الوبائية (التجريبية وغير التجريبية) وربط الوبائيات بالمفاهيم الإحصائية حساب وتفسير معدلات الانتشار، الإصابة، الوفيات والمراضة و تحليل مبادئ الوبائيات البيئية والمهنية و تطبيق مبادئ الوبائيات التغذوية ووبائيات الحوادث	17. السيطرة على الأمراض الانتقالية	✓ عمل كرويات صغيرة لغرض طرح الموضوع	بعد كل محاضرتين
الأسبوع الثامن	2	الإحصائية حساب وتفسير معدلات الانتشار، الإصابة، الوفيات والمراضة و تحليل مبادئ الوبائيات البيئية والمهنية و تطبيق مبادئ الوبائيات التغذوية ووبائيات الحوادث	18. تحديد استراتيجيات الفحص والكشف والترصد	المشكلة الوبائية وماهي التصميم البحثي المناسب والطرق الإحصائية	3. تمارين على المفاهيم الإحصائية بالوبائيات
الأسبوع التاسع	2	يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه	19. استراتيجيات مكافحة الأمراض	4. امتحانات شهرية	
الأسبوع العاشر	2	يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه	20. الامتحان النصفى الاول	امتحانين خلال الفصل الدراسي	
الأسبوع الحادي عشر	2	يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه	21. الاعتبارات المهنية والأخلاقية في الوبائيات الدراسات الوبائية (التجريبية وغير التجريبية) الإحصاء الوبائي		
الأسبوع الثاني عشر	2	يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه	22. المعدلات في الوبائيات (الانتشار، الإصابة، الوفيات، المراضة)		
الأسبوع الثالث عشر	2	يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه	23. الوبائيات البيئية والمهنية		
الأسبوع الرابع عشر	2	يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه	24. الوبائيات التغذوية ووبائيات الحوادث		
الأسبوع الخامس عشر	2	يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه	25. عرض المشاريع الطلابية		
الأسبوع السادس عشر	2	يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه	26. الامتحان الفصلي الثاني		

في نهاية المقرر، سيتمكن الطلاب من:

1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الوبائيات ومستويات الوقاية من الأمراض وتطبيقها في الممارسة السريرية والمجتمعية.
2. تحليل وبائيات الأمراض المعدية (بما فيها الحمى النزفية الفيروسية والجمرة الخبيثة) وغير المعدية، وتصنيف الأمراض وفقاً للنمط الوبائي.

3. تطبيق استراتيجيات تحديد الأمراض (الفحص، الكشف النشاط عن الحالات، والترصد الوبائي) ومكافحتها للسيطرة على انتشار الأمراض في المجتمع.
4. إجراء الحسابات الوبائية الأساسية (معدلات الانتشار، الإصابة، الوفيات، والمراضة) وتفسيرها لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة في الصحة العامة.
5. التمييز بين أنواع الدراسات الوبائية (التجريبية وغير التجريبية) ومناقشة الاعتبارات الأخلاقية والمهنية المرتبطة بالبحوث الوبائية.
6. تقييم تأثير العوامل البيئية والمهنية والتغذوية على صحة السكان، وتطبيق مبادئ الوبائيات في تحليل الحوادث والإصابات.
7. إعداد طلاب التمريض ليصبحوا ممارسين قادرين على استخدام المنهجية الوبائية في تقييم المشكلات الصحية، وتخطيط التدخلات الوقائية، والمساهمة في تحسين صحة المجتمع

11. تقييم المقرر

- يقيم الطالب في دراسة هذا المقرر بطريقتين
3. التقييم التكويني
 4. التقييم التليخيصي
- وتكون درجة التقييم من 100 موزعة كالتالي:
3. درجة السعي من (30) والذي يمثل التقييم التكويني: 30 درجة للمادة النظرية بأجراء امتحانات كتابية شهرية بواقع امتحانين
 4. درجة الامتحان النهائي من (70) والذي يمثل التقييم التكويني: 70 درجة للامتحان النظري بأجراء امتحانات كتابية في نهاية الفصل

12. مصادر التعلم والتدريس

R. Bonita, R. Beaglehole, and T. Kjellstrom (2006). Basic Epidemiology. Second Edition. Clark, M. (1999). Nursing in the Community: Dimensions of Community Health Nursing. 3rd ed. USA: Appleton Lange Co. Celentano, D. D., Szklo, M., & Farag, Y. M. K. (2025). Gordis epidemiology (7th ed.). Elsevier. · Savage, C. L., Gillespie, G. L., & Whitehouse, E. R. (2024). Public/community health and nursing practice: Caring for populations (3rd ed.). F.A. Davis Company.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
es, M. A., & McEwen, M. (2024). Community/Public health nursing: Promoting the health of populations (8th ed.). Elsevier · Sood, N., & Chaturvedi, S. (2025). Comprehensive textbook of community health nursing including	المراجع الرئيسة (المصادر)

Environmental science & epidemiology (1st ed., Vols. 1-2). Elsevier.	
R. Bonita, R. Beaglehole, and T. Kjellstrom (2006). Basic Epidemiology. Second Edition. Clark, M. (1999). Nursing in the Community: Dimensions of Community Health Nursing. 3rd ed. USA: Appleton Lange Co.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



تمريض الصحة النفسية والعقلية



1. اسم المقرر/	
تمريض الصحة النفسية والعقلية	
2. رمز المقرر/	
NUR407	
3. الفصل / السنة/	
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /	
2026/1/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(في القاعة الدراسية) حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/	
عدد الوحدات (الكلية) 45 ساعة نظري 180 عملي / 8 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د حيدر امير جبر	الأيمل: hiader.Jabor@qu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم الصحة النفسية والاضطراب النفسي - تحديد المبادئ أو النظريات الأساسية في تمريض الصحة النفسية - تعريف الاضطرابات النفسية الرئيسية المصنفة حسب DSM-5 - انواع العلاقة العلاجية والغير علاجية في التواصل مع المريض - ماهي القضايا الاخلاقية والقانونية في مجال الصحة النفسية - ما هو اضطراب الفصام و ماهي معايير تشخيص اضطراب الفصام - كيفية التميز بين اضطراب القلق والخوف وماهي مستويات وانواع القلق - التعرف على اضطرابات المزاج بأنواعها مثل الكابة والهوس و معايير تشخيص كل نوع - التعرف على اضطرابات الشخصية بأصنافها الرئيسية الثلاثة 10-ماهي انماط علاج الاضطرابات النفسية 11-اهم الاضطرابات العضوية ما هو الفرق بين الخرف والذهيان	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
-استخدام اسلوب المحاضرة التفاعلية في لقاء المحاضرات الاسبوعية - اعتماد طريقة الهدف هو اساس المحاضرة - التركيز على استخدام التعلم الذاتي في جعل الطالب هو محور العملية - استخدام الحواس البصرية والسمعية أثناء لقاء المحاضرات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني	3 3	يستطيع التمييز بين الصحة النفسية والمرض النفسي	1- التعرف على مفهوم الصحة النفسية والاضطراب النفسي	طريقة المناقشة	الامتحان اليومي
الثالث	3	يمكن للطالب تعريف النظريات التي فسرت سبب المرض النفسي	2- تحديد المبادئ أو النظريات الأساسية في تمييز الصحة النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الفصلي
الرابع	3	يتعرف الطلبة على تصنيفات الاضطرابات النفسية حسب DSM5	3- تعريف الاضطرابات النفسية الرئيسية المصنفة حسب DSM-5	طريقة المناقشة	تطبيق العلاقة في الجانب السريري الامتحان اليومي
الخامس	3	يستخدم العلاقة العلاجية ويتجنب العلاقة الغير علاجية	4- انواع العلاقة العلاجية والغير علاجية في التواصل مع المريض	محاضرة تفاعلية	الامتحان الفصلي
السادس	3	يتعرف على اهم الجوانب القانونية في التعامل مع المريض النفسي	5- ماهي القضايا الاخلاقية والقانونية في مجال الصحة النفسية	طريقة الالتقاء	الامتحان اليومي
السابع الثامن	3 3	يمكن للطالب من تشخيص اضطراب الفصام من خلال معايير التشخيص	6- ما هو اضطراب الفصام و ماهي معايير تشخيص اضطراب الفصام	طريقة المناقشة	الامتحان الفصلي
			7- كيفية التمييز بين اضطراب القلق والخوف وماهي مستويات وأنواع القلق		

التاسع	3	يستطيع الطالب التمييز بين القلق والخوف بالإضافة الى امكانية تحديد مستوى القلق	8- التعرف على اضطرابات المزاج بأنواعها مثل الكآبة والهوس ومعايير تشخيص كل نوع	الامتحان اليومي	محاضرة تفاعلية
العاشر	3		9- التعرف على اضطرابات الشخصية بأصنافها الرئيسية الثلاثة	الامتحان السريري	
الحادي عشر	3	يتمكن الطلبة من معرفة معايير التشخيص الخاصة بالكآبة وكيفية التعامل مع المريض بالإضافة معرفة تشخيص مريض الهوس واضطراب ثنائي القطب	10- التعرف على انماط العلاج الخاصة بالاضطرابات النفسية	الامتحان النهائي	المناقشة
الثاني عشر	3	التعرف على اضطراب الشخصية	11- ماهو الفرق بين الخرف والذهيان		اللقاء
الثالث عشر	3	يمكن للطلبة من استخدام طرق علاج الاضطرابات النفسية المختلفة			المناقشة
الرابع عشر	3				
الخامس عشر	3	يستطيع الطلبة التمييز بين الخرف والذهيان			المناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي من 40 % 20 عملي و20 نظري

درجة الامتحان النهائي 60% 40 نظري و 20 عملي

12. مصادر التعلم والتدريس	
PSYCHIATRIC-MENTAL Jeffrey S. Jones, DNP, PMHCNS, BC, LNC Joyce J. Fitzpatrick, PhD, MBA, RN, FAAN Vickie L. Rogers, DNP, Psychiatric Mental Nursing 2012 Springer Publishing Company. Neeb's fundamentals of mental health nursing / Linda M. Gorman, Robynn F. Anwar. — Fourth edition, 2014, Publisher, Nursing: Lisa B. Houck.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://psychiatryonline.org/books/guidelines	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



تمريض الحالات الحرجة



1. اسم المقرر	
تمريض الحالات الحرجة	
2. رمز المقرر	
NUR 408	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(في القاعة الدراسية) حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
135 ساعة (8 ساعات أسبوعياً: 2 نظرية + 6 سريرية وعملية) / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د محمد جلوب مراد	الأيمل: hiader.Jabor@qu.edu.iq
م.م عرفان عبد الزهرة	
م.م اكرم كاظم كريم	

أهداف المقرر

1. فهم تأثير الأمراض الحرجة وبيئة العناية المركزة على المرضى وعوائلهم وتطبيق الرعاية النفسية والاجتماعية . 2. مناقشة وتطبيق تقنيات المراقبة الحديثة، ومراقبة الديناميكية الدموية والقلبية . 3. ربط الاستجابات البشرية للأمراض الحرجة بالتغيرات الفسيولوجية المرضية. 4. تقديم رعاية تمريضية آمنة وعالية الجودة للمرضى الذين يعانون من اختلالات في الجهاز التنفسي، الكلوي، والقلبي، وحالات الصدمات متعددة الأجهزة 5. استخدام تقنيات التواصل الفعال والتعليم التنقيفي للمرضى وعوائلهم، والسلوك المهني مع الفريق الصحي.	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية: استخدام وسائل العرض التفاعلية التعلم التفاعلي والسريري: المناقشات الجماعية، المؤتمرات السريرية والعمل في المختبرات الجماعية . التدريب الميداني: التدريب السريري في وحدات العناية المركزة بالاستفادة من أساليب التعلم الذاتي .	الاستراتيجية
--	--------------

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8 (ن-2ع6)	فهم تجربة المريض وعائلته، تأثير بيئة العناية، طرق تخفيف الألم والقضايا الأخلاقية	Overview of critical care nursing	محاضرة + شاشة عرض + سبورة	اختبار قصير (Quiz)
2	8 (ن-2ع6)	فهم الفسيولوجيا المرضية وأعراض ورعاية احتشاء العضلة القلبية والصدمة القلبية جراحيا	Cardiogenic shock, MI, angina	محاضرة + شاشة عرض + سبورة	اختبار قصير (Quiz)

اختبار قصير (Quiz)	محاضرة + شاشة + عرض + سبورة	Pneumothorax & ARDS (Part I)	المقارنة بين متلازمة الضائقة التنفسية واستكشاف الأخطار والتدخلات التمريضية	8 (ن-2ع6)	3
اختبار قصير (Quiz)	محاضرة + شاشة + عرض + سبورة	Pneumothorax & Acute Respiratory Distress	وصف الفحوصات التشخيصية لوظائف الجهاز التنفسي العلوي والسفلي وإدارتها	8 (ن-2ع6)	4
اختبار قصير (Quiz)	محاضرة + نظرية + عرض + تقديمي	Pulmonary Embolism	مناقشة عوامل الخطر للصدمة الرئوية (Pulmonary Embolism) والتدخلات الوقائية	8 (ن-2ع6)	5
تقييم الامتحان النصفي	امتحان تحريري وعلمي	الامتحان النصفي الأول (First Midterm Exam)	تقييم المستوى المعرفي والسريري لمنتصف الفصل الدراسي	8 (ن-2ع6)	6
اختبار قصير (Quiz)	محاضرة + نظرية + عرض + تقييمي	Acute Kidney Injury (AKI)	فهم عوامل الخطر لاضطرابات الكلى والإصابة الحادة وتطبيق الرعاية	8 (ن-2ع6)	7
اختبار قصير (Quiz)	محاضرة وتدريب سريري	Multisystem Trauma: Facial & Spinal injury	فهم وتطبيق التدخلات للإصابات متعددة الأجهزة،	8 (ن-2ع6)	8

			صدّات الوجه وإصابات النخاع		
اختبار تحريرى/ىومى	محاضرة وسرىرة تفاعلىة	Thyroid Storm & Myxedema	وصف العوامل المسببة والأعراض والتداخلات الحادة لنوبة الغدة الدرقىة والغىوبة مخاطىة المخاطانىة	8 (ن-2ع6)	9
اختبار قصىر (Quiz)	محاضرة وسرىرة تفاعلىة	Diabetes Coma & Ketoacidosis (DKA)	ربط الأعراض بالتغىرات الفسىولوجىة لغىوبة السكرى والحامض الكىونى السكرى	8 (ن-2ع6)	10
اختبار قصىر (Quiz)	محاضرة وتدرب سرىرى	Stroke Management	المقارنة بىن أنواع السكتات الدماغىة، مسبباتها، الفحوصات والإدارة التمرىضىة	8 (ن-2ع6)	11
تقىم الامتحان النصفى	امتحان تحريرى وعملى	الامتحان النصفى الثانى (Second Midterm Exam)	تقىم التحصىل العلمى والسرىرى فى الجزء الثانى من المقرر	8 (ن-2ع6)	12
اختبار قصىر (Quiz)	محاضرة وسرىرة تفاعلىة	Poisoning & Toxicological Emergencies	تعرف التسمم، أنواعه، الفحوصات المختبرىة والإدارة التمرىضىة للحالات الحادة	8 (ن-2ع6)	13

اختبار قصير (Quiz)	محاضرة وتدريب سريري	Burn Care & Fluid Resuscitation	تصنيف الحروق، تأثيراتها الجهازية، حساب السوائل البديلة والرعاية خلال مراحلها	8 (ن-2ع6)	14
اختبار يومي/تقييم عملي	محاضرة وتدريب سريري	Spinal Cord Injury & Chest Traumas	التمييز بين إصابات النخاع الشوكي والدرجات المختلفة لصدمة الصدر والعنق	8 (ن-2ع6)	15

تقييم المقرر

درجة السعي 40% (20 للامتحان النظري- 20 للامتحان العملي درجة الامتحان النهائي 60% (40 للامتحان النظري- 20 للامتحان العملي	توزيع الدرجات من 100
---	----------------------

مصادر التعلم والتدريس

• Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. <i>Critical Care Nursing: Diagnosis and Management</i> . Mosby/Elsevier. DOCX	الكتب المقررة المطلوبة
• Morton, P. G., & Fontaine, D. K. <i>Critical Care Nursing: A Holistic Approach</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الرئيسية (المصادر)
• American Association of Critical-Care Nurses (AACN) Practice Guidelines & Journals.	الكتب والمراجع الساكنة
	المراجع الإلكترونية

علم النفس الصحي للممرضين



1. اسم المقرر	
علم النفس	
2. رمز المقرر	
HPN410	
3. الفصل / السنة	
الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20/1/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مرتضى عبد الرضا عاجل	
الأيمل: Murtdha.abdulridha@qu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد طالب التمريض بالمعارف والمهارات النفسية اللازمة لرعاية صحية شاملة، وذلك من خلال: فهم السلوك البشري: تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم النفس وتفسير الدوافع والانفعالات التي تحرك سلوك المريض. تحليل العمليات المعرفية: دراسة دور الإدراك، الذاكرة، والتعلم في تشكيل استجابة للمواقف الصحية المختلفة. تعزيز التواصل العلاجي: تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى بناء على الخصائص النفسية والفروق الفردية (الذكاء والشخصية). إدارة الضغوط النفسية: تمكين الطالب من التعرف على مصادر التوتر والقلق المرضى وتطبيق استراتيجيات الدعم النفسي وآليات التكيف. ربط الجانب النفسي بالجسدي: فهم العلاقة التبادلية بين الحالة النفسية والأمراض الجسدية (Psychosomatic) وتأثيرها على سرعة الاستشفاء. تعديل السلوك الصحي: اكتساب الأدوات اللازمة لتعديل السلوكيات غير الصحية المرضى وتعزيز الالتزام بالخطة العلاجية.	أهداف المادة الدراسية

تطوير الذات والمهنية: مساعدة الطالب على فهم ذاته وإدارة انفعالاته المهنية لض التوازن النفسي أثناء العمل في البيئات الصحية الضاغطة. أخلاقيات الرعاية النفسية: الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية عند التعامل مع المشك النفسية للمرضى والحفاظ على خصوصيتهم	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات والمناقشات التفاعلية الهدف: توفير المعرفة الأساسية حول المفاهيم الرئيسية لعلم النفس. الطريقة: عروض PowerPoint الجذابة وأمثلة من الحياة الواقعية ودراسات الحالة النفسية المكون التفاعلي: تشجيع مشاركة الطلاب من خلال جلسات الأسئلة والأجوبة وأنشطة حل المشكل ومناقشات الحالات الواقعية. 2. التعلم القائم على الحالة والتعلم القائم على المشكلة (CBL/PBL) يتم تقديم سيناريوهات لحالات نفسية للطلاب لتحليلها وتحديد المصدر واقتراح التدخلات المناسبة.	الاستراتيجيات
---	---------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	. المخرجات المعرفية (Knowledge)	29. مقدمة عن علم النفس	✓ المحاضرات	1. أسئلة صفية
الأسبوع الثاني	2	* تحديد المفاهيم الأساسية: شرح	30. الدوافع	✓ النظرية	(شفوية بعد كل محاضرة)
الأسبوع الثالث	2	النظريات النفسية المتعلقة بالدوافع،	31. العاطفة	✓ المناقشات	
الأسبوع الرابع	2	العواطف، والإدراك،	32. الاحباط والصراع	✓ حل تمارين وبائية	
الأسبوع الخامس	2		33. الاحساس والادراك		2. امتحانات

الأسبوع السادس	2	وربطها بسلوك المريض.	34. السلوك الصحي	✓ عمل حلقات نقاشية في حل التمارين	يومية قصيرة بعد كل محاضرتين
الأسبوع السابع	2	* فهم السلوك الصحي: تحديد العوامل النفسية والاجتماعية التي تؤثر على تبني السلوكيات الصحية والالتزام بالعلاج.	35. الامتحان النصفى الاول	✓ عمل كرويات صغيرة لغرض طرح الموضوع المشكلة الوبائية وماهي التصميم البحثي المناسب والطرق الإحصائية	3. تمارين على المفاهيم الإحصائية بالوبائيات
الأسبوع الثامن	2	* استيعاب إدارة الضغوط: شرح الفسيولوجيا النفسية للضغط النفسي وآليات التكيف (Coping Mechanisms) التي يستخدمها الأفراد عند مواجهة المرض.	36. ادارة الامراض		4. امتحانات شهرية
الأسبوع التاسع	2		37. ادارة الضغوطات		امتحانات خلال الفصل الدراسي
الأسبوع العاشر	2		38. الذاكرة والنسيان		
الأسبوع الحادي عشر	2		39. الذكاء		
الأسبوع الثاني عشر	2		40. التفكير والتعلم		
الأسبوع الثالث عشر	2		41. مصادر التعلم		
الأسبوع الرابع عشر	2		42. عرض المشاريع الطلابية		
الأسبوع الخامس عشر	2		43. الامتحان الفصلي الثاني		
		* إدراك العمليات المعرفية: وصف دور الذاكرة والتعلم في تثقيف المريض وضمان استيعابه للتعليمات التمريضية.			
		2. المخرجات المهارية (Skills)			
		* تحليل الحالة النفسية: تقييم الحالة النفسية للمريض (كالذكاء، التفكير، والذاكرة) لتقديم رعاية تمريضية مخصصة.			
		* تطبيق تقنيات التواصل: استخدام مهارات علم النفس في تحسين التواصل العلاجي مع المرضى الذين يعانون من الصراعات النفسية أو الإحباط.			
		* إدارة المواقف الصعبة: تطبيق استراتيجيات التدخل النفسي الأولية للتعامل			

			مع التوتر والقلق الناتج عن العمليات الجراحية أو الأمراض المزمنة. 3. المخرجات القيمية والمهنية (Competencies) * تعزيز التعاطف المهني: إظهار موقف إيجابي وغير متحيز تجاه المرضى بغض النظر عن خلفياتهم النفسية أو السلوكية. * الوعي بالدعم النفسي: تقدير أهمية الجانب النفسي كجزء لا يتجزأ من الرعاية التمريضية الشاملة (Holistic Care) * التعلم الذاتي: القدرة على استخدام مصادر التعلم النفسي لتطوير الذات وفهم سيكولوجية العمل الجماعي ضمن الفريق الصحي. يكلف كل طالب بتطبيق نموذج التاريخ الطبيعي للمرض ومستويات الوقاية على مرض معين وعرضه		
--	--	--	---	--	--

في نهاية المقرر، سيتمكن الطلاب من:

1. فهم وتحليل الأسس النفسية للسلوك البشري: بما في ذلك الدوافع والعواطف، وكيفية تأثيرها على استجابة المريض للمرض والعلاج.
2. تطبيق مبادئ علم النفس الصحي: في فهم العلاقة بين العقل والجسم، وكيفية تعزيز السلوكيات الصحية الإيجابية لدى الأفراد والمجتمع.
3. تقييم العمليات المعرفية للمريض: مثل الذاكرة، التفكير، والإدراك، واستخدام هذا الفهم في تحسين طرق التواصل والتنقيف الصحي.

4. إدارة الضغوط النفسية (Stress Management): من خلال التعرف على مصادر الضغط النفسي وآليات التكيف، وتطبيق استراتيجيات الدعم النفسي للمرضى الذين يعانون من الصراعات أو الإحباط. 5. التمييز بين مستويات الذكاء وأنماط الشخصية: وفهم الفروق الفردية بين المرضى لتقديم رعاية تمريضية تراعي الخصوصية النفسية لكل حالة. 6. استيعاب نظريات التعلم: وتوظيفها في تصميم خطط تعليمية للمرضى تساعد على اكتساب مهارات العناية الذاتية. 7. تطوير مهارات التواصل العلاجي: القائم على فهم الجوانب النفسية، مما يعزز الثقة بين الممرض والمريض ويقلل من القلق المصاحب للاستشفاء. 8. إعداد مشاريع طلابية تطبيقية: تربط المفاهيم النفسية بحالات سريرية واقعية، مع التركيز على دور الممرض في تقديم الدعم النفسي الأولي.	
11. تقييم المقرر يقيم الطالب في دارسة هذا المقرر بطريقتين 5. التقييم التكويني 6. التقييم التليخيصي وتكون درجة التقييم من 100 موزعة كالتالي: 5. درجة السعي من (30) والذي يمثل التقييم التكويني: 30 درجة للمادة النظرية بأجراء امتحانات كتابية شهرية بواقع امتحانين 6. درجة الامتحان النهائي من (70) والذي يمثل التقييم التكويني: 70 درجة للامتحان النظري بأجراء امتحانات كتابية في نهاية الفصل	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Psychology for Nursing and Healthcare:** تأليف *Jane Walker*. * Introduction to Psychology for Nursing and Allied Health: * Psychology for Medicine and Healthcare: تأليف *Ayer and de Visser* . .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
·American Psychological Association (APA*:(* World Health Organization (WHO) - Mental Health: ○.	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت