



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



جامعة القادسية



كلية التمريض

دليل وصف البرنامج الأكاديمي الدراسي لعملية بولونيا

2026-2025

المقدمة

يعد برنامج التمريض في جامعة القادسية خياراً أكاديمياً متكاملًا يستهدف إعداد وتأهيل كوادر تمريضية وتمريضيين محترفين قادرين على تقديم أفضل مستويات الرعاية الصحية لمختلف شرائح المجتمع. يعتمد البرنامج على مسار بولونيا التعليمي الذي يركز على تطوير المهارات العملية والتحصيل العلمي، مما يضمن تزويد الطلاب بالمعارف الطبية والسريرية المتقدمة ليلبوا احتياجات سوق العمل والمؤسسات الصحية بكفاءة واقتدار.

نظام أو مسار بولونيا (Bologna Process) هو إطار تعليمي أوروبي موحد تطبقه العديد من الجامعات عالمياً وفي العراق لتطوير جودة التعليم العالي وجعله أكثر مرونة وتوافقاً مع متطلبات سوق العمل.

فيما يلي أبرز النقاط التي توضح كيفية عمل هذا النظام:

- الاعتماد على وحدات (ECTS): يقاس العبء الدراسي بنظام الساعات الأوروبية المعتمدة (ECTS). تعادل كل وحدة (ECTS) نحو 25 ساعة عمل دراسية شاملة (الساعات المجدولة كالمحاضرات والمختبرات + ساعات الدراسة الخاصة والمستقلة للطلاب).
- تركيز أكبر على الطالب (Student-Centered Learning): لا يعتمد النظام على التلقين فقط، بل يوزع العبء الدراسي بين الحضور في القاعات (SSWL) والجهد الذاتي للطلاب (USSWL) من تحضير وتقرير ومشاريع.
- التقييم المستمر: يقسم التقييم إلى تقييم تكويني (مستمر خلال الفصل من امتحانات قصيرة، تقارير، وتدريب عملي) وتقييم تلخيصي (الامتحان النهائي)، مما يقلل من اعتماد الطالب على الامتحان النهائي فقط.

1. رؤية البرنامج

تتطلع الكلية إلى أن تكون ضمن الاعتمادية الأكاديمية العالمية ومواقع متميزة في التصنيف الوطني والمحلي والتميز والريادة في التعليم التمريضي والبحث العلمي وخدمة وتوعية المجتمع وفق رؤية جامعة القادسية. https://nurs.qu.edu.iq/?page_id=2459

2. رسالة البرنامج

إعداد كوادر تمريضية بمستوى مهني وأكاديمي رصين ولها القدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والأسرة والمجتمع، من خلال تقديم برامج أكاديمية تتناسب مع رسالة جامعة القادسية.

3. أهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات تمريضية مؤهلة ومدرّبة بشكل علمي، معتمد على أحدث التكنولوجيا التقنية.
2. إجراء البحوث العلمية وتطوير دافع العمل التمريضي في المؤسسات الصحية.
3. تمكين الخريجين من المشاركة في المجتمع ونشر الوعي الصحي بين أفراد.
4. تمكين الطلبة من فهم النظريات التمريضية ومبادئ العلوم التمريضية وتطبيقها عند تقديم الرعاية التمريضية وإدارة شؤون التمريض.
5. تنمية قدرات الخريجين من خلال اعتماد أسلوب التعليم الذاتي وتجاوز وحل المشكلات.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا ، لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة القادسية

مخرجات تعلم الطالب

عند إتمام متطلبات هذا البرنامج، يكون خريج كلية التمريض قادراً على:

- تطبيق المعرفة الشاملة بالعلوم الأساسية (التشريح والفسلجة والكيمياء) في تقديم الرعاية التمريضية التشخيصية والعلاجية .
- ممارسة مهارات أساسيات التمريض بكفاءة عالية في التقييم السريري وتقديم الرعاية الشاملة للمرضى بمختلف الحالات .
- الالتزام بأخلاقيات المهنة والمعايير القانونية والإنسانية أثناء تقديم الخدمات التمريضية والتواصل مع المرضى والفرق الطبية .
- توظيف التفكير النقدي والمهارات الميدانية لاتخاذ القرارات السريرية المناسبة وتطبيق إجراءات السلامة وجودة الرعاية الصحية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.
استخدام برنامج عرض الشرائح Power point في عرض المادة النظرية
استخدام المحاضرات الفيديو
أسلوب التعلم الذاتي
المحاكات للدمى المختبرية في اكتساب المهارات التمريضية السريرية
استعمال الدمى المختبرية في تقديم الرعاية

يعتمد نظام بولونيا على التقييم المستمر للارتقاء بمستوى الطالب، حيث تتوزع الدرجة النهائية للمادة الدراسية (100%) على نوعين رئيسيين من التقييم:

1. التقييم التكويني المستمر - (Formative Assessment) بنسبة 50%

يجرى هذا التقييم على مدار الفصل الدراسي لقياس مدى استيعاب الطالب أولاً بأول، ويشمل:

- الاختبارات اليومية والسريعة: (Quizzes) امتحانات قصيرة مفاجئة أو محددة مسبقاً.
- التقييم العملي والسري: تقييم الأداء في المختبرات والمستشفيات، ومهارات التعامل مع الحالات التمريضية.
- التقارير والواجبات المنزلية: (Assignments & Reports) إعداد البحوث المصغرة والتقارير العلمية خلال ساعات الدراسة الخاصة. (USSWL).
- المشاركة والحضور: (Class Participation) التفاعل داخل القاعة الدراسية، السمنارات (Seminars)، والحلقات النقاشية.

2. التقييم التلخيصي النهائي - (Summative Assessment) بنسبة 50%

يجرى في نهاية الفصل الدراسي لتقييم المخرجات النهائية للتعلم:

- الامتحان النهائي العملي/السري: (Practical Exam) قياس المهارات التطبيقية المباشرة في المختبر أو البيئة السريرية.
- الامتحان النهائي النظرية: (Theoretical Final Exam) الشامل لمحتوى المادة الدراسية خلال الفصل.

نظام احتساب النجاح وقواعد التقييم

- درجة النجاح الأدنى 50%: تقدير مقبول. (Grade E).
- التقييمات المفتوحة: (FX) الطالب الذي يحصل على درجة بين (45% - 49%) يعد راسباً مع إمكانية المعالجة بحسب الضوابط والأنظمة الامتحانية المعتمدة.

مخطط الدرجات (Grading Scheme)

المجموعة	Grade	التقدير	المدى (%)	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A	ممتاز	90 – 100	أداء متميز
	B	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	70 – 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	60 – 69	مقبول مع وجود نواقص رئيسية
	E	مقبول	50 – 59	يحقق الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX	راسب - قيد المعالجة	45 – 49	يتطلب المزيد من العمل
	F	راسب	0 - 44	يتطلب قدرا كبيرا من العمل

ملاحظة: يتم جبر الكسور التي تساوي 0.5 فما فوق إلى الدرجة الأعلى، والتي تقل عن 0.5 إلى الدرجة الأدنى تلقائياً.

المواد الدراسية (المنهاج)
الفصل الدراسي الأول | 1 ECTS = 25 30 ساعة

رمز المادة	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	النوع	المتطلب السابق
NUR11001	أساسيات التمريض 1	183	117	300	12.00	C	-
BIO11002	الكيمياء الحياتية	92	58	150	6.00	B	-
NUR11003	التشريح والفسلجة للمرضين 1	92	58	150	6.00	B	-
NUR11004	أخلاقيات مهنة التمريض	62	38	100	4.00	B	-
QU02	الديمقراطية وحقوق الإنسان	32	18	50	2.00	S	-

الفصل الدراسي الثاني | 1 ECTS = 25 30 ساعة

رمز المادة	المادة الدراسية	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	النوع	المتطلب السابق
NUR12001	أساسيات التمريض 2	243	157	400	16.00	C	-
NUR12002	التشريح والفسلجة للمرضين 2	92	58	150	6.00	B	-
NUR12003	المصطلحات الطبية للتمريض	47	28	75	3.00	C	-
QU04	علم الحاسوب 1	47	28	75	3.00	S	-
QU06	اللغة العربية 1	32	18	50	2.00	S	-

ترميز أنواع المواد: C: أساسي (Core)، B: علوم أساسية (Basic)، S: ساند ومتطلبات (Support).



University of AL-Qadisiyah	جامعة القادسية
The Faculty of Nursing	كلية التمريض
Bachelor's level (First Cycle)-Honors Bachelor Degree in Nursing	مستوى البكالوريوس (الدورة الاولى) - بكالوريوس مع مرتبة الشرف في التمريض
Four years (Eight Semesters)- 240 ECTS credits - 1 ECTS =25 hr	اربع سنوات (ثمانية فصول دراسيه) - 240 وحده اوربيه - كل وحده اوربيه = ٢٥ ساعه
Program Curriculum 2025-2026	المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦



No. of Weeks= 15

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name of English	اسم المادة الدراسيه	Language	SSWL (hr/w)						Exam (hr/sem)	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	Module Type	Prereqsuite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)		hr/sem	hr/sem	hr/sem			
UGI	One	1	NUR11001	Fundamentals of Nursing(1)	اساسيات التمريض (١)	English	4		6		1	1	3	183	117	300	12	C	
		2	BIO11002	Biochemistry	الكيمياء الحياتيه	English	3		2			1	2	92	58	150	6	B	
		3	NUR11003	Anatomy and Physiology for Nurses (1)	التشريح والفسلجة للممرضين (١)	English	3		2			1	2	92	58	150	6	B	
		4	NUR11004	Nursing Code of Ethics	اخلاقيات مهنة التمريض	English	2				1	1	2	62	38	100	4	B	
		5	QU 02	Human Rights and Democracy	الديموقراطية وحقوق الانسان	Arabic	1					1	2	32	18	50	2	S	
						Total	13	0	10	0	2	5	11	461	289	750	30		
	Two	1	NUR12001	Fundamentals of Nursing(2)	اساسيات التمريض (٢)	English	3			12	1		3	243	157	400	16	C	
		2	NUR12002	Anatomy and Physiology for Nurses (2)	التشريح والفسلجة للممرضين (٢)	English	3		2		1		2	92	58	150	6	B	
		3	NUR12003	Medical Terminology	المصطلحات الطبيه للتمريض	English	2				1		2	47	28	75	3	C	
		4	QU 04	Computer Science(1)	علم الحاسوب (١)	English	1		1		1		2	47	28	75	3	S	
		5	QU06	Arabic Language (1)	اللغه العربيه (١)	Arabic	1				1		2	32	18	50	2	S	
						Total	10	0	3	12	5	0	11	461	289	750	30		

USSWL hr/w	Basic B	Core C	Support S
7.8	3	1	1
3.9			
3.9			
2.6			
1.2			
	USSWL=	19.3	Hr/Week

USSWL hr/w	Basic B	Core C	Support S
10.5	1	2	2
3.9			
1.9			
1.9			
1.2			
	USSWL=	19.3	Hr/Week

وصف البرنامج الأكاديمي – مسار بولونيا

- اسم الجامعة :جامعة القادسية
- الكلية / المعهد :كلية التمريض
- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :بكالوريوس في علوم التمريض
- اسم الشهادة النهائية :شهادة تخرج (بكالوريوس في علوم التمريض)
- النظام الدراسي :مسار بولونيا نظام الساعات المعتمدة / ECTS
- تاريخ إعداد الوصف :2025/9/19
- تاريخ إكمال الملف :2026/1/20

رؤساء الفروع العلمية والإشراف العلمي:

- رئيس فرع أساسيات التمريض:

○ م. د. صبري شذر هادي

○ للتوقيع

- رئيس فرع العلوم الطبية والأساسية:

○ أ. م. د. إحسان خضير عباس

○ للتوقيع

- المعاون العلمي (معاون العميد للشؤون العلمية):

○ أ. م. د. علاء إبراهيم سعيد

○ للتوقيع

- تم تدقيق الملف من قبل :مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء

○ م. د. حسن نعيم كريم

○ للتوقيع:

2025/10/20

مصادقة السيد عميد الكلية:

أ. د. ضرغام مجيد الفتلاوي (عميد كلية التمريض)

نموذج وصف المادة الدراسية - باللغة العربية

اسم المادة الدراسية/أساسيات التمريض (1)

1. معلومات المادة الدراسية

اسم المادة الدراسية	أساسيات التمريض(1)	طريقة تقديم المادة	نظري ☒ عملي ☒ تمارين ☒ حلقة نقاشية
رمز المادة الدراسية	NUR11001	نوع المادة الدراسية	تخصصية (محاضرة / عملي)
الوحدات المعتمدة (ECTS)	12	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	300
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي المعتمد	1
القسم المسؤول	فرع أساسيات التمريض	الكلية	كلية التمريض - جامعة القادسية
مدير المادة الدراسية	أ.م.د. صادق سلام حسوني / م.د. علاء حمزة حرمس	البريد الإلكتروني	alaa.hamza.hermis@qu.edu.iq
اللقب العلمي للمدير	أستاذ مساعد دكتور / مدرس دكتور	المؤهل العلمي للمدير	دكتوراه (Ph.D.)
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025	رقم الإصدار	1.2

2. العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المتطلبة سابقا	لا يوجد متطلب سابق
المادة المتزامنة	علم التشريح، الكيمياء الحياتية

3. أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المحتويات الإرشادية
- إعداد طلبة من ذوي الكفاءة والمهارة في مختلف الإجراءات التمريضية في تقديم خدمات تمريضية مستندة على أسس علمية وعملية. - إعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية تطبيقية	يفترض بالطالب بعد إتمام المادة بنجاح أن يكون قادرا على: - فهم وتطبيق آلية التعقيم والتطهير الصحية للحد من انتشار الأوبئة والعدوى. - التعرف على العلامات الحيوية بدقة وقياسها سريريا (الضغط، الحرارة،	- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حلول الأسئلة التي تتطلب التفكير

والتحليل. ● إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية. ● تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر وتطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا التطبيقية والسريرية.	النبض، التنفس). 3. تقديم الرعاية التمريضية الأولية والحديث للجروح وطرق علاجها والشفاء. 4. إعطاء الأوكسجين والأدوية للمرضى بالطرق العلمية الصحيحة ونقل الدم الآمن وتجنب مخاطره. 5. تطبيق إجراءات السلامة والحمل الصحيح للأجسام والكمادات الساخنة والباردة والفحوصات المختبرية.	عالية في تخصصات العلوم التمريضية والطبية. 3. تعزيز ثقة الطالب بنفسه وجسر الفجوة بين الجانب النظري والعملية. 4. المساهمة في خدمة المجتمع من خلال تنظيم المحاضرات والندوات بهدف رفع الثقافة الصحية لأفراد المجتمع.
--	---	---

4. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم والتعليم
● طريقة إلقاء المحاضرة المدمجة مع مجاميع المناقشة التفاعلية. ● طرح الأسئلة والأجوبة الفعالة أثناء المادة النظرية لتحفيز التفكير التحليلي. ● تقديم السيمينارات (الحلقات النقاشية) والبحوث من قبل الطلبة لتنمية مهارات الإلقاء. ● التدريب العملي المكثف في المختبرات والسريريات لبناء المهارات التمريضية. ● الزيارات الميدانية والتطبيق السريري المباشر في المستشفيات والمراكز الصحية. ● مشاهدة الأفلام العلمية والوسائل التعليمية البصرية والسمعية. ● استخدام تقنيات التعليم الحديثة كالسبورة الذكية وعروض البوروينت.(PowerPoint)

5. الحمل الدراسي للطلاب (SWL)

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل (h/sem)
182	12.1	118	7.9	300

6. تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	التوقيت / العدد	الوزن (الدرجة)	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم المرتبطة
تقييم تكويني، اختبارات يومية (Quizzes)	2	10% (10)	الأسبوع 5، 10	المخرج 1، 2
تقييم تكويني، واجبات (Assignments)	2	10% (10)	الأسبوع 2، 12	المخرج 3، 4
تقييم تكويني، مشاريع / مختبر	1	10% (10)	مستمر	جميع مخرجات العمل

تقييم تكويني، تقارير	1	10% (10)	الأسبوع 13	المخرج 5
تقييم تجميعي، الامتحان النصف فصلي	ساعتان	10% (10)	الأسبوع 7	المخرج 5 - 1
تقييم تجميعي، الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	الأسبوع 16	جميع مخرجات التعلم
مجموع التقييم		100% درجة		

7. المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	العملية التمريضية (Nursing Process)
الأسبوع 2	القبول، الخروج، النقل، والإحالات (Admission, discharge, transfer and referrals)
الأسبوع 3	العلامات الحيوية: التنفس والنبض (Vital signs: Respiration and Pulse)
الأسبوع 4	العلامات الحيوية: درجة حرارة الجسم وضغط الدم (Vital signs: Body temperature and Blood Pressure)
الأسبوع 5	تشبع الأكسجين، العوامل المؤثرة عليه، توثيق العلامات الحيوية والتطبيق التمريضي
الأسبوع 6	التعقيم والتطهير (Asepsis)
الأسبوع 7	دور ممرض السيطرة على العدوى (Role of the infection control nurse)
الأسبوع 8	السلامة والنشاط (Safety and Activity)
الأسبوع 9	العناية بالنظافة الشخصية (Hygiene)
الأسبوع 10	الآثار والتطبيقات التمريضية (Nursing implications)
الأسبوع 11	إعطاء الأدوية (Medication Administration)
الأسبوع 12	الأدوية عن طريق الفم (Oral medication)
الأسبوع 13	الأدوية عن طريق الحقن، وإعطاء الدواء باستخدام القسطرة الوريدية المركزية (CVC)
الأسبوع 14	طرق ومسارات الحقن (Injection routes)
الأسبوع 15	نهاية الفصل الدراسي (End course)

8. المنهاج الأسبوعي للمختبر

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	مهارات القبول، الخروج، النقل والإحالة

الأسبوع 2	مهارات العلامات الحيوية: تقييم درجة حرارة الجسم والنبض
الأسبوع 3	مهارات العلامات الحيوية: تقييم التنفس وضغط الدم
الأسبوع 4	مهارات التعقيم والتطهير
الأسبوع 5	مهارات السلامة والنشاط: تحريك المريض في السرير وتدويره إلى الوضع الجانبي أو الانبطاحي
الأسبوع 6	تابع مهارات السلامة والنشاط: وضعيات تحريك المريض المتقدمة
الأسبوع 7	مهارات النظافة الشخصية ورعاية المرضى
الأسبوع 8	توفير حمام الاستحمام أو الدوش؛ تنظيف الأسنان بالفرشاة والخيط؛ إعطاء حمام السرير
الأسبوع 9	تقديم العناية بالفم للمرضى غائبي الوعي؛ غسل الشعر بالشامبو؛ العناية بالقدمين
الأسبوع 10	مهارات إعطاء الأدوية المختلفة
الأسبوع 11	إعطاء الدواء عن طريق الفم؛ إعطاء الدواء عبر الأنبوب المعوي
الأسبوع 12	تقطير أدوية العين؛ إعطاء أدوية الأنف
الأسبوع 13	تحضير الدواء من الأمبولات والزجاجات؛ تحضير الحقن الأدمي (Intradermal)
الأسبوع 14	تحضير الحقن تحت الجلد (Subcutaneous)؛ تحضير الحقن العضلي (Intramuscular)
الأسبوع 15	إضافة الدواء الوريدي عن طريق التسريب المستمر؛ خلط الأدوية باستخدام سرنجة واحدة

9. مصادر التعلم والتدريس

النوع	الكتاب	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	- Ellis, j. and Hartley, C. Nursing in Today World: Challenges, Issues and Trend, 1st edition, Philadelphia, Lippincott, 2015. - Kozier B, G, Berman A, et. al., Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2017. - مقالات ذات صلة بالمواضيع المختلفة من المجلات التمريضية المعتمدة.	نعم
الكتب المقترحة	غير محدد	لا

10. مخطط الدرجات (Grading Scheme)

المجموعة (Group)	التقدير (Grade)	الدرجة (%) (Marks)	التعريف (Definition)
مجموعة النجاح (Success Group)	A - امتياز (Excellent)	100 - 90	Outstanding Performance (أداء متميز)

Above average with some errors (أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء)	89 - 80	B - جيد جدا (Very Good)	(100 - 50)
Sound work with notable errors (عمل) رصين مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	C - جيد (Good)	
Fair but with major shortcomings (مقبول ولكن مع نواقص رئيسية)	69 - 60	D - متوسط (Satisfactory)	
Work meets minimum criteria (العمل) يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	E - مقبول (Sufficient)	
More work required but credit awarded (مطلوب المزيد من العمل ولكن تمنح الوحدات)	(49 - 45)	FX - راسب (قيد المعالجة)	مجموعة الرسوب (Fail Group) (49 - 0)
Considerable amount of work required (مطلوب كمية كبيرة من العمل الإضافي)	(44 - 0)	F - راسب (Fail)	

ملاحظة: سيتم تقريب الدرجات التي تحتوي على أجزاء عشرية تزيد عن 0.5 أو تقل عنها إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، سيتم تقريب درجة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب درجة 54.4 إلى 54). تمتلك الجامعة سياسة تقضي بعدم التغاضي عن "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، وبالتالي فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح (المصححين) الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم المادة الدراسية: الكيمياء الحياتية

1. معلومات المادة الدراسية

اسم المادة الدراسية	الكيمياء الحياتية	طريقة تقديم المادة	نظري ☒ عملي ☒ حلقة نقاشية
رمز المادة الدراسية	BIO11002	نوع المادة الدراسية	أساسية (BASIC)
الوحدات المعتمدة (ECTS)	6	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	150
مستوى المادة الدراسية	المرحلة الأولى (المستوى 1)	الفصل الدراسي المعتمد	الفصل الأول
القسم المسؤول	فرع العلوم الطبية والأساسية	الكلية	كلية التمريض - جامعة القادسية
مدير المادة الدراسية	صهباة مجيد كاظم / علي عبد الجليل جابر	البريد الإلكتروني	sahbaa.majeed@qu.edu.iq
اللقب العلمي للمدير	مدرس مساعد	المؤهل العلمي للمدير	ماجستير في الكيمياء الحياتية
مدرس المادة	صهباة مجيد كاظم	البريد الإلكتروني	sahbaa.majeed@qu.edu.iq
اسم المقوم النظير	علي عبد الجليل جابر	البريد الإلكتروني	ali.abdul.jaleel@qu.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/1/9	رقم الإصدار	1.0

2. العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المتطلبية سابقا	لا يوجد
المادة المتزامنة	لا يوجد

3. أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المحتويات الإرشادية
تقدم دراسات الكيمياء الحياتية للطلاب المفاهيم المركبة والأساسية للكيمياء الحيوية. حيث ينظر الطلاب إلى بنية ودور الكربوهيدرات غير الطبيعية، الدهون، الأحماض الدهنية، الأحماض الأمينية، البروتين، والإنزيمات وعلاقتها بالأمراض. كما يكتسبون المهارات الأساسية اللازمة للتحليل المختبري الطبي وتشغيل معدات المختبر وصيانتها وتنظيفها.	- بعد إتمام المادة بنجاح سيكون الطالب قادرا على: - تعريف المغذيات وخصائصها وتصنيفها. - توضيح التغيرات البيوكيميائية للمغذيات ومسارها الأيضي في جسم الإنسان. - التعرف على بعض مكونات الجسم المهمة وتغيراتها الكيميائية في المختبر.	تتضمن المحتويات الإرشادية: 1. إرشاد الطلبة إلى أهمية الكربوهيدرات والبروتينات والأحماض الأمينية في فسيولوجيا جسم الإنسان 2. أهمية ودور الإنزيمات في فعاليات والسيطرة على الوظائف المختلفة لجسم الإنسان 3. إرشاد الطلبة إلى ضرورة مراقبة محتوى الكربوهيدرات من

- التميز بين الوظائف الكيميائية الحيوية لأعضاء جسم الإنسان المختلفة في الحالات الطبيعية وغير الطبيعية. - فهم التفاعلات البيوكيميائية للإنسان في الوضع الطبيعي وفي حالة الأمراض. - استخدام الطرق المختبرية لمراقبة التفاعلات الكيميائية الحيوية في العينات البيولوجية. - التعامل مع الأجهزة المختبرية بشكل صحيح.	السكريات والمستويات العالية من الدهون وأجراء الاختبارات اللازمة لوظائف الأعضاء
--	--

4. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات
المحاضرات، الحلقات النقاشية، العروض التوضيحية، والعمل المختبري.

5. الحمل الدراسي للطالب (SWL)

الحمل الدراسي المنتظم للفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي غير المنتظم للفصل (h/sem)	الحمل الدراسي غير المنتظم أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي الكلي للفصل (h/sem)
92	6.1	58	3.9	150

6. تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	التوقيت / العدد	الوزن (الدرجة)	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم المرتبطة
تقييم تكويني، اختبارات يومية (Quizzes)	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
تقييم تكويني، واجبات (Assignments)	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
تقييم تكويني، مشاريع / مختبر	1	10% (10)	مستمر	مخرجات المختبر
تقييم تكويني، تقارير	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
تقييم تجميعي، الامتحان النصف فصلي	ساعتان	10% (10)	7	LO # 1-7
تقييم تجميعي، الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	جميع مخرجات التعلم
مجموع التقييم	100% (100 درجة)			

7. المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	كيمياء الكربوهيدرات (Chemistry of Carbohydrate): تعريف الكربوهيدرات.
الأسبوع 2	تصنيف الكربوهيدرات: السكريات الأحادية، قليلة، والمتعددة. الخصائص الكيميائية للكربوهيدرات.
الأسبوع 3	أيض الكربوهيدرات (Metabolism of Carbohydrate): بناء الغليكوجين، تحلل الغليكوجين، تحلل السكر.
الأسبوع 4	اضطرابات أيض الكربوهيدرات: مرض السكري (Diabetes mellitus).
الأسبوع 5	كيمياء الدهون (Chemistry of Lipids): تعريف الدهون، الزيوت، الشموع، الأحماض الدهنية. تصنيفها: دهون بسيطة، دهون مركبة، دهون مشتقة.
الأسبوع 6	الستيرويدات (Steroids): الستيرويدات، الكوليسترول، الأحماض الصفراوية.
الأسبوع 7	أيض الدهون: أكسدة الدهون. اضطرابات أيض الدهون: الحالة الكيتونية (Ketosis).
الأسبوع 8	كيمياء الأحماض الأمينية والبروتينات: تعريف الأحماض الأمينية والبروتين وتصنيف الأحماض الأمينية.
الأسبوع 9	أيض البروتينات. اضطرابات أيض البروتينات. بروتينات الدم والمركبات غير البروتينية.
الأسبوع 10	كيمياء الإنزيمات (Chemistry of Enzymes): تعريف الإنزيم والمادة الخاضعة (Substrate). الإنزيم الكامل، المرافق الإنزيمي، ووحدات قياس الإنزيم، ومثبطات الإنزيم.
الأسبوع 11	العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم: درجة الحرارة، الرقم الهيدروجيني (PH)، تركيز الإنزيم، تركيز المادة الخاضعة.
الأسبوع 12	خصائص وتصنيف الإنزيمات: إنزيمات البلازما، إنزيم اللاكتات ديهيدروجيناز، والأميلاز.
الأسبوع 13	اختبارات وظائف الكبد (Liver Function test): تصنيفها واستخداماتها لتقييم خلل وظائف الكبد.
الأسبوع 14	اختبارات وظائف الكلى (Renal function test): وظائف الكلى والاختبارات المستخدمة لتقييم كفاءتها.
الأسبوع 15	الامتحان النظري

8. المنهاج الأسبوعي للمختبر

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1-2	فحص سكر السيرم (Serum glucose)
الأسبوع 3-4	فحص كوليسترول السيرم (Serum cholesterol)
الأسبوع 5-6	فحص بروتين السيرم (Serum protein)
الأسبوع 7-8	فحص اليوريا في السيرم (Serum Urea)
الأسبوع 9-10	فحص الكرياتينين في السيرم (Serum Creatinine)
الأسبوع 11-12	فحص حمض اليوريك في السيرم (Serum uric acid)

الأسبوع 13-14	فحص البيليروبين في السيرم (Serum bilirubin)
الأسبوع 15	الامتحان العملي

9. مصادر التعلم والتدريس

النوع	الكتاب	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	المصادر والمراجع: - Amend, J.R., et.al, General, Organic, Biological Chemistry. New York, Saunders college publishing, 1993. - Trudy M. and R. M. James, Biochemistry, Dubuque, Wm. C. Brown publishers, 1996	نعم
الكتب المقترحة	غير محدد	لا

10. مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	الدرجة (%)	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - جيد جدا	80 - 89	أعلى من المعدل مع بعض الأخطاء
	C - جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D - متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع نواقص رئيسية
	E - مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلب المزيد من العمل ولكن تمنح درجات
	F - راسب	(0-44)	مطلب كمية كبيرة من العمل

ملاحظة: يتم جبر الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، الدرجة 54.5 تقرب إلى 55، في حين أن الدرجة 54.4 تقرب إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "الرسوب القريب من النجاح"، وبالتالي فإن التعديل الوحيد المسموح به للدرجات هو التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم المادة الدراسية: التشريح والفلسجة للممرضين(1)

1. معلومات المادة الدراسية

اسم المادة الدراسية:	التشريح والفلسجة للممرضين (1)	طريقة تقديم المادة:	نظري ☒ عملي ☒ تمارين ☒ حلقة نقاشية
رمز المادة الدراسية:	NUR11003	نوع المادة الدراسية:	اساسية
الوحدات المعتمدة: (ECTS)	6	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	150 ساعة
مستوى المادة الدراسية:	المرحلة الأولى	الفصل الدراسي المعتمد:	الفصل الدراسي الثاني
القسم المسؤول:	العلوم الطبية الأساسية	الكلية:	كلية التمريض - جامعة القادسية
مدير المادة الدراسية:	أ.م.د. عبد الأمير كريم ليلو / م. حسنين رياض عبد الكاظم	البريد الإلكتروني:	Abdulameer.leelo@qu.edu.iq / hasanin.riyadh@qu.edu.iq
اللقب العلمي للمدير:	أستاذ مساعد دكتور	المؤهل العلمي للمدير:	دكتوراه

2. العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المطلوبة سابقا:	التمريض الباطني الجراحي، علم الأدوية، علم الأمراض	الفصل الدراسي:	الأول والثاني
المادة المتزامنة:	تمريض صحة المجتمع والصحة العامة	الفصل الدراسي:	الثالث والرابع

3. أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية

ت	أهداف المادة الدراسية
1	دراسة التركيب الخلوي لكل عضو من أعضاء جسم الإنسان وتناسق الخلايا المختلفة مع بعضها لتشكيل الأنسجة والأعضاء والأنظمة المختلفة.
2	التعرف والتعلم على أعضاء جسم الإنسان والأنظمة الحيوية التي تشكل جسم الإنسان وكيفية عملها.
3	دراسة جميع أجهزة جسم الإنسان وتركيباتها الخلوية والنسجية.
4	دراسة نظام عمل كل جهاز وتنسيق العمل بين الأجهزة المختلفة وتناغم عمل أعضاء كل جهاز على حدة وكيفية تنظيم العمل التكاملية للأجهزة الحيوية.
5	تحديد التشريح الظاهري لكل عضو من أعضاء جسم الإنسان وتسمية المناطق للاستفادة منها عند تشخيص الأمراض أو معرفة الأعراض المرضية لكل عضو.
6	أخذ فكرة أولية عن عمل كل جهاز من أجهزة جسم الإنسان وتنظيم عمله.
7	استعراض أهم الأمراض الشائعة التي تصيب كل عضو من الأعضاء.

ت	أهداف المادة الدراسية
8	إعطاء فكرة للإسعافات الأولية وعلاج الحالات الطارئة المتعلقة بالأعضاء الحيوية لجسم الإنسان ومعرفة الأماكن التشريحية وعلاقتها بالأمراض السريرية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

ت	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1	المعرفة والفهم: تحديد ووصف التراكيب الرئيسية لجسم الإنسان (الأعضاء، الأنسجة، الأنظمة)؛ شرح التنظيم التشريحي؛ التعرف على الاختلافات التشريحية الطبيعية ذات الصلة بالممارسة التمريضية.
2	التطبيق في الممارسة التمريضية: ربط التراكيب التشريحية بالوظائف الفسيولوجية في الصحة والمرض؛ تطبيق المعرفة التشريحية في الإجراءات السريرية (مثل الحقن والقسطرة)؛ استخدام المعالم التشريحية لتقديم رعاية آمنة للمريض.
3	تكمّل المهارات السريرية: إظهار فهم التشريح الظاهري للتقييم البدني؛ تفسير الأساس التشريحي للتدخلات التمريضية الشائعة (مثل العناية بالجروح، الوضعيات)؛ ربط التشريح بالأدوات التشخيصية (الأشعة السينية، الأشعة المقطعية، الموجات فوق الصوتية)
4	التفكير النقدي: تحليل تأثير التغيرات التشريحية (الإصابة، المرض، الجراحة) على نتائج المرضى؛ دمج التشريح مع المواد الأخرى (الفصل الفسيولوجي، علم الأمراض، علم الأدوية) لتقديم رعاية شاملة؛ تقييم الحالات السريرية لدعم اتخاذ القرار.
5	التطوير المهني: توصيل المفاهيم التشريحية بوضوح للمرضى والفريق الطبي؛ تقدير أهمية التشريح كأساس للممارسة التمريضية مدى الحياة؛ تطوير الثقة في تطبيق المعرفة في مختلف البيئات السريرية.

المحتويات الإرشادية

ت	المحتويات الإرشادية
1	الجهاز البولي: الكليتان، الحالبان، المثانة، الإحليل. الأساس التشريحي للقسطرة. الأهمية السريرية: توازن السوائل، مراقبة وظائف الكلى.
2	الجهاز التناسلي: تشريح الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي. التغيرات التشريحية المرتبطة بالحمل. الأهمية السريرية: صحة الأم، رعاية حديثي الولادة.
3	الجهاز العصبي: الجهاز العصبي المركزي والمحيطي. مناطق الدماغ وتشريح الحبل الشوكي. الأهمية السريرية: التقييم العصبي، إدارة الألم.
4	جهاز الغدد الصماء: الغدد الرئيسية (النخامية، الدرقية، الكظرية، البنكرياس). التنظيم الهرموني والمواقع التشريحية. الأهمية السريرية: رعاية مرضى السكري، اضطرابات الغدة الدرقية.
5	الجهاز الجلدي: الجلد، الشعر، الأظافر. طبقات الجلد ووظائفها. الأهمية السريرية: العناية بالجروح، الوقاية من قرح الفراش.
6	الحواس الخاصة: العين، الأذن، الذوق، الشم. الأساس التشريحي للوظائف الحسية. الأهمية السريرية: تقييم البصر/السمع.

4. استراتيجيات التعلم والتعليم

ت	استراتيجيات التعلم والتعليم المعتمدة
1	التعلم النشط: استخدام الوسائل البصرية (الرسوم البيانية، النماذج ثلاثية الأبعاد) والخرائط الذهنية وتدريبات التسمية.
2	التكامل السريري: ربط علم التشريح بإجراءات التمريض (مثل مواقع الأوردة لإدخال القسطرة) وتقييم المريض ودراسة الحالات.

ت	استراتيجيات التعلم والتعليم المعتمدة
3	الدراسة المنهجية: تقسيم المحتوى إلى أجهزة ودراستها بالتسلسل (خلية ← نسيج ← عضو ← جهاز).
4	تقنيات متعددة الحواس: الجمع بين القراءة والرسم والتحدث واستخدام البطاقات التعليمية ومقاطع الفيديو التوضيحية.
5	التعلم من الأقران: تشكيل مجموعات دراسية وممارسة المهارات السريرية معا.
6	التكنولوجيا والأدوات: استخدام تطبيقات التشريح التفاعلية ثلاثية الأبعاد وأدوات التشريح الافتراضي.
7	التعرض السريري: مراقبة التشريح خلال التدريب السريري في العمليات والتصوير التشخيصي.
8	المراجعة المستمرة: استخدام أسلوب التكرار المتباعد لربط التشريح بالفلسجة وعلم الأمراض.

5. الحمل الدراسي للطالب (SWL)

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا (h/w)	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا (h/w)	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل (h/sem)
75 ساعة (45 نظري + 30 عملي)	5 ساعات	75 ساعة	5 ساعات	150 ساعة

6. تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	التوقيت / العدد	الوزن (الدرجة)	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم المرتبطة
الاختبارات اليومية (Quizzes)	30 دقيقة	10	5	المعرفة والفهم
الواجبات (Assignments)	60 دقيقة	10	6	التفكير النقدي
مشاريع / مختبر (Projects/Lab)	30 دقيقة	10	7	المهارات السريرية والتطبيق
تقارير (Report)	30 دقيقة	10	10	التطوير المهني
الامتحان النصف فصلي (Midterm Exam)	60 دقيقة	10	13	جميع مخرجات التعلم
الامتحان النهائي (Final Exam)	ساعتان	50	14	جميع مخرجات التعلم
المجموع	-	100	-	-

7. المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المغطاة (النظري)
الأسبوع 1	الكليتان: التركيب، التروية الدموية، وظيفة النفرون. الحالبان: تشريح وفلسجة نقل البول.
الأسبوع 2	تشريح وفلسجة المثانة والإحليل. الأساس التشريحي للقسطرة. الأهمية السريرية: توازن السوائل ومراقبة وظائف الكلى.

الأسبوع	المادة المغطاة (النظري)
الأسبوع 3	الجهاز التناسلي الذكري: الخصيتان، البربخ، الأسهر، الغدد الملحقة. فلسجة تكوين الحيوانات المنوية والتحكم الهرموني. الأهمية السريرية.
الأسبوع 4	الجهاز التناسلي الأنثوي: المبيضان، قنوات فالوب، الرحم، عنق الرحم، المهبل. فلسجة الدورة الشهرية والأهمية السريرية.
الأسبوع 5	التغيرات المرتبطة بالحمل: التغيرات التشريحية والفسيولوجية أثناء الحمل، المشيمة والدورة الدموية الجنينية. الأهمية السريرية.
الأسبوع 6	الجهاز العصبي المركزي (الدماغ): مناطق الدماغ الرئيسية (المخ، المخيخ، جذع الدماغ)، المناطق الوظيفية والأهمية السريرية.
الأسبوع 7	الحبل الشوكي: التشريح (المادة الرمادية والبيضاء، المسارات الصاعدة والهابطة)، الأقواس الانعكاسية والفلسجة والأهمية السريرية.
الأسبوع 8	الجهاز العصبي المحيطي: الأعصاب القحفية (الوظائف والاختبارات السريرية)، الأعصاب الشوكية والصفائير العصبية والأهمية السريرية.
الأسبوع 9	جهاز الغدد الصماء: تشريح وهرمونات الغدة النخامية (الأمامية والخلفية)، تركيب الغدة الدرقية وتنظيم الهرمونات والأهمية السريرية.
الأسبوع 10	الغدد الكظرية والبنكرياس: هرمونات قشرة ولب الكظر، وظيفة البنكرياس الصماء (الأنسولين والجلوكاجون)، الأهمية السريرية ورعاية السكري.
الأسبوع 11	الجهاز الجلدي (الجلد): الطبقات (البشرة، الأدمة، تحت الأدمة)، الوظائف (الحماية، الإحساس، تنظيم الحرارة) والأهمية السريرية.
الأسبوع 12	الشعر والأظافر: التشريح ودورات النمو، الوظائف والأهمية السريرية (الوقاية من قرح الفراش، ترميم الأمراض الجلدية).
الأسبوع 13	الحواس الخاصة (العين والرؤية): تشريح القرنية، العدسة، الشبكية، العصب البصري، فلسجة الرؤية والمسارات البصرية والأهمية السريرية.
الأسبوع 14	الأذن والسمع: تشريح الأذن الخارجية والوسطى والداخلية، فلسجة السمع والتوازن والأمراض الشائعة ورعاية الدوار.
الأسبوع 15	التذوق والشم: تشريح براعم التذوق والظاهرة الشمية، فلسجة المسارات الذوقية والشمية والأهمية السريرية لضعف الحواس.

8. المنهاج الأسبوعي للمختبر

الأسبوع	المادة المغطاة (المختبر)
الأسبوع 1	تحديد الكلى والحالب والمثانة والإحليل على النماذج التشريحية. فحص نسيج الكلية تحت المجهر (تراكيب النفرون).
الأسبوع 2	ممارسة القسطرة على المجسمات والمحاكاة. تمارين رسم مخطط توازن السوائل ودراسة حالة لمراقبة وظائف الكلى.
الأسبوع 3	الأعضاء التناسلية الذكرية على النماذج. نسيج الخصية وتطور الحيوانات المنوية.
الأسبوع 4	الأعضاء التناسلية الأنثوية على النماذج. نسيج المبيض والرحم.
الأسبوع 5	محاكاة تغيرات الحمل (نماذج الحوض، مخططات الدورة الدموية الجنينية). الممارسة السريرية: أساسيات تقييم ما قبل الولادة ورعاية حديثي الولادة.
الأسبوع 6	نماذج الدماغ: تحديد الفصوص، المخيخ، جذع الدماغ. مناقشة حالات سريرية عصبية (السكتة الدماغية، الصدمات).

الأسبوع	المادة المغطاة (المختبر)
الأسبوع 7	نماذج الحبل الشوكي وعروض القوس الانعكاسي. اختبار المنعكسات (نفضة الركبة، منعكس الحدقة).
الأسبوع 8	اختبار الأعصاب القحفية (البصر، السمع، حركات الوجه). مسارات الألم وتمارين تقييم الأعصاب المحيطية.
الأسبوع 9	تحديد الغدة النخامية والدرقية على النماذج ومخططات التنظيم الهرموني.
الأسبوع 10	البنكرياس والغدة الكظرية على النماذج. دراسة حالة: رعاية مريض السكري وممارسة إعطاء الأنسولين على أجهزة المحاكاة. سيناريوهات اضطرابات الغدة الدرقية.
الأسبوع 11	فحص طبقات الجلد تحت المجهر. عروض توضيحية لتنظيم الحرارة واختبارات الإحساس.
الأسبوع 12	محاكاة العناية بالجروح (تبديل الضمادات، منع العدوى). تقنيات الوقاية من قرح الفراش (تغيير الوضعيات، تقييم الجلد).
الأسبوع 13	مجسمات العين: القرنية، العدسة، الشبكية. تقييم الرؤية (مخطط سنيلين، منعكس الضوء الحدقي).
الأسبوع 14	مجسمات الأذن: الأذن الخارجية والوسطى والداخلية. تقييم السمع (اختبارات الشوكة الرنانة، أساسيات تخطيط السمع).
الأسبوع 15	تمارين اختبار التدوق والشم. دراسة حالة: الضعف الحسي والرعاية التمريضية.

9. مصادر التعلم والتدريس

النوع	الكتاب / الرابط	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	Anatomy & Physiology for Nurses / Pearson Resources	نعم

10. مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	الدرجة (%)	التعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - امتياز	100 - 90	أداء متميز
	B - جيد جدا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - متوسط	69 - 60	مقبول ولكن مع نواقص كبيرة
	E - مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 - 0)	FX - راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تمنح درجات معينة
	F - راسب	(44-0)	يتطلب كمية كبيرة من العمل الإضافي

اسم المادة الدراسية: أخلاقيات مهنة التمريض

1. معلومات المادة الدراسية

اسم المادة الدراسية	أخلاقيات مهنة التمريض	طريقة تقديم المادة	نظري ☐ عملي ☐ تمارين ☒ حلقة نقاشية
رمز المادة الدراسية	NUR11004	نوع المادة الدراسية	(BASIC)
الوحدات المعتمدة (ECTS)	4	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	100
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي المعتمد	1
القسم المسؤول	قسم التمريض	الكلية	كلية التمريض
مدير المادة الدراسية	-	البريد الإلكتروني	-
اللقب العلمي للمدير	مدرس مساعد	المؤهل العلمي للمدير	-
مدرس المادة	م.م علي محمد نور م.م كرار نجاح	البريد الإلكتروني	-
اسم المقوم النظير	-	البريد الإلكتروني	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025/9/1	رقم الإصدار	1.0

2. العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المتطلبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	-
المادة المتزامنة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-

3. أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	- أن يتعرف الطالب على المصطلحات والمفاهيم الأخلاقية الأساسية مثل: الأخلاق، الأخلاقيات المهنية، القيم، المبادئ الأخلاقية (مثل الاستقلالية، الإحسان، عدم الإضرار، العدالة، الأمانة، والسرية). - أن يميز بين القواعد الأخلاقية والقوانين والسياسات التي تحكم الممارسة التمريضية والتعرف على النظريات الأخلاقية المؤثرة. - الوعي بالمدونات الأخلاقية المهنية: أن يكون الطالب على دراية بمدونة الأخلاقيات الخاصة بالتمريض (مثل مدونة المجلس الدولي للممرضات (ICN Code of Ethics)، والمبادئ الأخلاقية الصادرة عن النقابات والجهات التنظيمية المحلية في العراق. وفهم أهمية هذه المدونات كمرجع لإرشاد الممارسة المهنية السليمة. - إدراك القضايا الأخلاقية الشائعة في الرعاية الصحية: أن يحدد الطالب القضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في الممارسة التمريضية، مثل الموافقة المستنيرة، الخصوصية والسرية، إنهاء الحياة (الرعاية التلطيفية، الموت الرحيم إن وجد النقاش حوله)، توزيع الموارد، البحث العلمي على البشر. وفهم الأبعاد الأخلاقية لهذه القضايا وتأثيرها على المريض والممرض والنظام الصحي. - فهم دور القيم الثقافية والدينية في الأخلاقيات: أن يدرك الطالب كيف تؤثر القيم الثقافية والدينية
-----------------------	---

والاجتماعية للمرضى والمجتمع في القرارات والتحديات الأخلاقية في الرعاية الصحية. ويتعلم كيفية احترام هذه القيم والتعامل معها بحساسية مهنية. ● معرفة خطوات اتخاذ القرار الأخلاقي: أن يتعلم الطالب نماذج أو أطر اتخاذ القرار الأخلاقي، بحيث يتمكن من تحليل المشكلات الأخلاقية وتحديد الخيارات المتاحة وتقييم النتائج المحتملة. ● إدراك المسؤولية القانونية والأخلاقية للممرض: أن يفهم الطالب مسؤولياته القانونية والأخلاقية تجاه المرضى، الزملاء، المؤسسة الصحية، والمجتمع، وأن يكون على دراية بالمساءلة المهنية وتبعات الإخلال بالمعايير الأخلاقية أو القانونية.	
1. تهيئة الملاكات التمريضية لتكون قادرة على تقديم الخدمات الصحية في المؤسسات الصحية في وزارة الصحة وتقديم الخدمات الطبية في المجتمع. 2. إعداد الكوادر التدريسية التمريضية من خلال استقطاب الطلبة الأوائل وإعدادهم للتدريس في المؤسسات الصحية. 3. إعداد كادر تمريضي متخصص ومتمرس في استعمال التقنيات الصحية المتطورة. 4. إنجاز البحوث الخاصة في مجالات التمريضية لتحسين الخدمات التمريضية وتطويرها.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
بناء أساس صلب من المعرفة الأخلاقية لدى طالب التمريض، ليكون قادراً على تطبيقها عملياً في مسيرته المهنية وضمان تقديم رعاية صحية ذات جودة عالية تراعي كرامة الإنسان وحقوقه.	المحتويات الإرشادية

4. استراتيجيات التعلم والتعليم

● المحاضرات مع استعمال طريقة المناقشة والعصف الذهني. ● الاختبارات اليومية (Quizzes) ● عمل التقارير العلمية. ● توجيه الطلبة بالتحضير المسبق للمادة الدراسية. ● الاختبارات الفصلية والتغذية الراجعة.	الاستراتيجيات المعتمدة
--	------------------------

5. الحمل الدراسي للطلاب (SWL)

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل (h/sem)
62	3.2	38	2.8	100

6. تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	التوقيت / العدد	الوزن (الدرجة)	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم المرتبطة
تقييم تكويني، اختبارات يومية (Quizzes)	2	20% (20)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
تقييم تكويني، واجبات (Assignments)	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7

LO # 5, 8 and 10	13	10% (10)	1	تقييم تكويني، تقارير
LO # 1-7	7	10% (10)	ساعتان	تقييم تجميعية، الامتحان النصف فصلي
جميع المخرجات	16	50% (50)	ساعتان	تقييم تجميعي، الامتحان النهائي
-	-	100% (100درجة)	-	مجموع التقييم

7. المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	نظرة عامة في مهنة التمريض
الأسبوع 2	الاهداف العامة للتمريض
الأسبوع 3	حقوق عناصر التمريض
الأسبوع 4	حقوق المريض
الأسبوع 5	الاسس العامة لمهنة التمريض
الأسبوع 6	مسؤولية الممرض تجاه مريضه
الأسبوع 7	مسؤولية التمريض تجاه نفسه / مسؤولية عنصر التمريض نحو زملائه في العمل
الأسبوع 8	اخلاقيات التمريض في السر الطبي
الأسبوع 9	حالات اقشاء السر الطبي
الأسبوع 10	اخلاقيات التمريض في البحث العلمي
الأسبوع 11	ضوابط وشروط اجراء البحوث
الأسبوع 12	متى يتم ايقاف البحث العلمي
الأسبوع 13	نقل وزرع الأعضاء
الأسبوع 14	التلقيح الصناعي
الأسبوع 15	اجراء البحث العلمي على بعض المرضى

8. مصادر التعلم والتدريس

النوع	الكتاب	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	Happer, Catherine, and Philoa, Greg, (2013), The Role of the Media in the Construction of	لا

	Public Belief and Social Change, Journal of Social and Political Psychology, Vol. 1(1), 321–336.	
لا	Rameshkumar K. Ethics in medical curriculum ; Ethics by the teachers for students and society . Indian Journal of Urology , vol(25) no(3) , 2009 .	الكتب المقترحة

9. مخطط الدرجات (Grading Scheme)

المجموعة	التقدير (Grade)	الدرجة (%)	التعريف (Definition)
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - امتياز (Excellent)	90 - 100	أداء متميز (Outstanding Performance)
	B - جيد جدا (Very Good)	80 - 89	أعلى من المعدل مع بعض الأخطاء (Above average with some errors)
	C - جيد (Good)	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة (Sound work with notable errors)
	D - متوسط (Satisfactory)	60 - 69	مقبول ولكن مع نواقص رئيسية (Fair but with major shortcomings)
	E - مقبول (Sufficient)	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير (Work meets minimum criteria)
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX - راسب - قيد المعالجة (Fail)	(45 - 49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن تمنح وحدات (More work required but credit awarded)
	F - راسب (Fail)	(0 - 44)	يتطلب كمية كبيرة من العمل (Considerable amount of work required)

ملاحظة: يتم جبر الدرجات التي تحتوي على كسور عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال، الدرجة 54.5 تقرب إلى 55، في حين أن الدرجة 54.4 تقرب إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "الرسوب القريب من النجاح"، وبالتالي فإن التعديل الوحيد المسموح به للدرجات هو التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

اسم المادة الدراسية: الديمقراطية وحقوق الإنسان

1. معلومات المادة الدراسية

اسم المادة الدراسية	الديمقراطية وحقوق الإنسان	طريقة تقديم المادة	☒ نظري ☐ مختبر ☒ محاضرة ☐ صف تمارين ☐ (Tutorial) عملي ☐ حلقة نقاشية
رمز المادة الدراسية	QU02	نوع المادة الدراسية	سائدة (Support)
الوحدات المعتمدة (ECTS)	2	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	50
مستوى المادة الدراسية	الأول	الفصل الدراسي المعتمد	—
القسم المسؤول	العلوم الطبية والأساسية	الكلية	التمريض
مدير المادة الدراسية	ا.م.د. حيدر كاظم حطحوط	البريد الإلكتروني	haider.kazem@qu.edu.iq
اللقب العلمي للمدير	أستاذ مساعد	المؤهل العلمي للمدير	—
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	رقم الإصدار	1.0

2. العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المتطلبة سابقا	لا يوجد (None)	الفصل الدراسي	—
المادة المتزامنة	لا يوجد (None)	الفصل الدراسي	—

3. أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تكمُن أهمية مادة حقوق الإنسان والديمقراطية من خلال دراسة الطالب لأهم الحقوق التي جاءت في الأعراف والقوانين الدولية، فضلا عما جاء في الشريعة الإسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005، فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الإنسان من جهة، ومن جهة أخرى إطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	● يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية قوانين ومبادئ حقوق الإنسان ونماذج الديمقراطية في الدول الحديثة. ● إعداد جيل واع بموضوع حقوق الإنسان. ● ترسيخ مفهوم الحقوق والديمقراطية عند الطلبة وأشاعتها في المجتمع. ● مواكبة الطالب لتجارب الأمم والاطلاع على أهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية.
المحتويات الإرشادية	يتكون من جزئين؛ الأول يختص بالتعريف البشري وأهم المواضيع التي يتعرف من خلالها الطلاب على حقوقهم. ويتضمن الجزء الثاني التعريف بالديمقراطية والطبيعة الديمقراطية والحكم بالنظام الديمقراطي والتميز بالنظام الديمقراطي في العراق.

4. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	• يجهز التدريسي محاضرات عن المادة على شكل ورقي وإلكتروني ويقدمها للطلبة. • يقوم التدريسي بإلقاء المحاضرات بشكل تفصيلي. • يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية وواجبات بيتية عن المواضيع.
---------------	---

5. الحمل الدراسي للطلاب (SWL)

الحمل الدراسي المنتظم للفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي غير المنتظم للفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي الكلي للفصل (h/sem)
32	2.8	18	1.2	50

6. تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	التوقيت / العدد	الوزن (الدرجة)	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم المرتبطة
تقييم تكويني: اختبارات يومية (Quizzes)	2	10	الأسبوع 3	معرفة مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية الضرورية
تقييم تكويني: واجبات (Assignments)	2	10	الأسبوع 7	نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصائص الدينية والعرقية
تقييم تكويني: مشاريع / مختبر (Projects)	2	10	الأسبوع 10	معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من أجل الاشتراك في تقويمها
تقييم تكويني: تقارير (Report)	2	10	الأسبوع 14	المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها
تقييم تجمعي: الامتحان النصف فصلي	2	10	الأسبوع 8	إشراك الطلبة في النشاطات الإنسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف
تقييم تجمعي: الامتحان النهائي	2	50	الأسبوع 15	حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له
مجموع التقييم	—	100	—	—

7. المنهاج الأسبوعي النظري (Delivery Plan)

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	نشأة ومفهوم الديمقراطية
الأسبوع 2	صور وأشكال الديمقراطية
الأسبوع 3	خصائص ومعوقات الديمقراطية
الأسبوع 4	الديمقراطية في العراق
الأسبوع 5	نماذج الديمقراطية المطبقة في الدول الحديثة
الأسبوع 6	الديمقراطية في أمريكا
الأسبوع 7	الديمقراطية في سويسرا
الأسبوع 8	الأسس النظرية والفلسفية لحقوق الإنسان في الفكر الليبرالي والاشتراكي
الأسبوع 9	المصادر القانونية لحقوق الإنسان وحياته الأساسية
الأسبوع 10	المصدر الدولي: الاتفاقيات والمعاهدات أو المواثيق الدولية والعرف الدولي المتعلقة بحقوق الإنسان
الأسبوع 11	المصدر الوطني: الدساتير والقوانين والتشريعات الوطنية
الأسبوع 12	المصدر الديني: بالتركيز على مكانة أحكام الشريعة الإسلامية كمصدر من مصادر القانون ومدى أهميتها
الأسبوع 13	أنواع الحقوق والحريات
الأسبوع 14	دور المنظمات غير الحكومية في مجال حقوق الإنسان
الأسبوع 15	ضمانات حقوق الإنسان الدولية والوطنية

8. مصادر التعلم والتدريس

النوع	الكتاب	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	1. الأستاذ الدكتور رياض عزيز هادي، حقوق الإنسان. 2. الدكتور حسن لطيف الزبيدي والأستاذ نعمه محمد العبادي، الديمقراطية.	نعم نعم

9. مخطط الدرجات (Grading Scheme)

المجموعة	التقدير	الدرجة (%)	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - جيد جدا	80 - 89	أعلى من المعدل مع بعض الأخطاء
	C - جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة

مقبول ولكن مع نواقص رئيسية	60 - 69	D - متوسط	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	E - مقبول	
مطلب المزيد من العمل ولكن تمنح درجات	(45-49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	مجموعة الرسوب (0 - 49)
مطلب كمية كبيرة من العمل	(0-44)	F - راسب	

🔍 ملاحظة التقريب الأكاديمي: الدرجات المشتملة على كسر عشري بمقدار 0.5 فما فوق تقرب إلى الدرجة الكاملة الأعلى، وما دون ذلك تقرب للأقل (مثال: 54.5 تصبح 55، بينما 54.4 تصبح 54). تمنع سياسة الجامعة تعديل درجات "الرسوب القريب من النجاح" إلا عبر هذا التقريب الآلي.

اسم المادة الدراسية: أساسيات التمريض 2

1. معلومات المادة الدراسية

اسم المادة الدراسية	أساسيات التمريض 2	رمز المادة الدراسية	NUR12001
نوع المادة الدراسية	رئيسية	الوحدات المعتمدة (ECTS)	16
الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	400	مستوى المادة الدراسية	1
الفصل الدراسي المعتمد	الفصل الثاني	طريقة تقديم المادة	☒ نظري ☒ عملي ☒ حلقة نقاشية
الكلية	كلية التمريض	الجامعة	جامعة القادسية
القسم المسؤول	فرع أساسيات التمريض	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/06/2025
مدير المادة الدراسية	أ.م.د. صادق سلام حسوني / م.د. علاء حمزة حرمس	البريد الإلكتروني	alaa.hamza.hermis@qu.edu.iq
اللقب والمؤهل العلمي للمدير	أستاذ مساعد / مدرس - دكتوراه	رقم الإصدار	1.0

2. العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المتطلبة سابقا	لا يوجد	الفصل الدراسي	—
المادة المتزامنة	لا يوجد	الفصل الدراسي	—

3. أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تعد هذه المادة أساسا للمواد التمريضية الأخرى، حيث صممت لتزويد طالب التمريض بالمفاهيم والمبادئ الأساسية اللازمة لممارسة مهنة التمريض. تركز المادة على طبيعة احتياجات المريض والتدخلات المطلوبة لتطبيق أنماط الصحة الوظيفية. كما توفر هذه المادة تجارب مخبرية وسريية موجهة تساعد طالب التمريض في دمج المفاهيم التمريضية الأساسية في الممارسة العملية، وتمكنه من أداء الأنشطة التمريضية بشكل آمن.
مخرجات التعلم للمادة	1. مناقشة المفاهيم المتعلقة بأنماط الصحة الوظيفية واستخدامها في تقديم الرعاية التمريضية. 2. إدراك العملية التمريضية كإطار عمل لتقديم الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من تغيرات صحية مختارة. 3. التعرف على المبادئ الأساسية لجميع إجراءات التدخل التمريضي في رعاية البالغين. 4. التعرف على مبادئ الوقاية من العدوى في المناطق السريرية. 5. تطوير الوعي بشأن أهمية تعزيز الصحة لرعاية التمريض للبالغين. 6. تطبيق نهج نظامي لتحليل مشكلات المرضى. 7. استخدام نهج نظامي في تقييم الحالة الصحية للمريض. 8. أداء المهارات التمريضية الأساسية المتعلقة بمختلف الحالات المرضية.

9. توفير بيئة آمنة وعلاجية لرعاية المرضى. 10. تطبيق مبادئ التطهير الطبي / الجراحي والاحتياطات العامة. 11. تطبيق مبادئ ميكانيكا الجسم في وضعيات المرضى ونقلهم ومساعدتهم على الحركة. 12. إعداد وإعطاء الأدوية بشكل آمن. 13. إظهار الدقة في كتابة التقارير وتسجيل الإجراءات والتدخلات التمريضية واستجابات المرضى.	
- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لتحليل الأسئلة. - إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية. - تكليف الطلاب بإعداد التقارير وتطبيق المفاهيم النظرية في القضايا الفيزيائية المختلفة.	المحتويات الإرشادية

4. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرات، النقاشات، العمل الجماعي، والواجبات اليومية.
- العروض التوضيحية، لعب الأدوار، والتعلم المستند إلى الحالات المرضية.

5. الحمل الدراسي للطلاب (SWL)

الحمل الدراسي المنتظم/أسبوعي (h/w)	الحمل الدراسي المنتظم/فصلي (h/sem)	الحمل الدراسي غير المنتظم/أسبوعي (h/w)	الحمل الدراسي غير المنتظم/فصلي (h/sem)	الحمل الدراسي الكلي للطالب (h/sem)
16	157	10.5	450	243

6. تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
الاختبارات اليومية (التقييم التكويني)	2	10% (10)	الأسبوع 5، 10	LO #1, 2, 10, 11
الواجبات (التقييم التكويني)	2	10% (10)	الأسبوع 2، 12	LO #3, 4, 6, 7
المشاريع والمختبر (التقييم التكويني)	1	10% (10)	مستمر	—
التقارير (التقييم التكويني)	1	10% (10)	الأسبوع 13	LO #5, 8, 10
الامتحان الفصلي (التقييم التلخيصي)	ساعتان	10% (10)	الأسبوع 7	LO #1-7
الامتحان النهائي (التلخيصي)	ساعتان	50% (50)	الأسبوع 16	جميع المخرجات
المجموع الكلي	—	100% (100 درجة)	—	—

7. الخطة التدريسية المنهجية

أ. المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المادة العلمية المغطاة
الأسبوع 1	التقييم البدني (Physical Assessment)
الأسبوع 2	تمريض ما قبل العمليات الجراحية (Preoperative Nursing)
الأسبوع 3	تمريض ما بعد العمليات الجراحية (Postoperative Nursing)
الأسبوع 4	الراحة والنوم (Rest & Sleep)
الأسبوع 5	إدارة الألم (Pain Management)
الأسبوع 6 و 7	التغذية (Nutrition)
الأسبوع 8 و 9	التوازن الكيميائي والسوائل (Fluid & Chemical Balance)
الأسبوع 10 و 11	الإخراج المعوي (Bowel Elimination)
الأسبوع 12 و 13	الإخراج البولي (Urinary Elimination)
الأسبوع 14	الأكسجة (Oxygenation)
الأسبوع 15	الامتحان النظري

ب. المنهاج الأسبوعي السريري (العملي)

الأسبوع	التدريب العملي السريري المغطى
الأسبوع 1-2	التهيئة والتعريف بالبيئة السريرية
الأسبوع 3-4	جمع البيانات لمعالجة مريضين على الأقل
الأسبوع 5-6	إجراءات الدخول، النقل، والتخريج تحت الإشراف
الأسبوع 7-8	قياس العلامات الحيوية في الردهات الجراحية والباطنية
الأسبوع 9-10	تحريك المرضى في الردهات ومساعدة العاجزين منهم وتغيير وضعياتهم ومساعدتهم على المشي
الأسبوع 11-12	العناية بالنظافة الشخصية (الشعر، الفم، حمام السرير، وتدليك الظهر)
الأسبوع 13-14	إعطاء الأدوية (عبر الفم، الحقن الوريدي، العضلي، تحت الجلد، وداخل الجلد) وتطبيق الغيارات الطبية للجروح
الأسبوع 15	الامتحان العملي السريري

8. مصادر التعلم والتدريس

- الكتاب المنهجي الأول : Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. *Fundamentals of Nursing*, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.
- الكتاب المنهجي الثاني : Timby B., *Fundamental Nursing Skill & Concepts*, Philadelphia, Lippincott Williams, Wilkins, 2005.
- المجلات العلمية : مقالات حديثة من المجلات التمريضية المتخصصة ذات الصلة بالموضوعات المختلفة.

9. مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	الدرجة (%)	التعريف العلمي
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - امتياز	90 - 100	أداء متميز ومبهر
	B - جيد جدا	80 - 89	أعلى من المعدل مع بعض الأخطاء
	C - جيد	70 - 79	عمل رصين مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - متوسط	60 - 69	مقبول مع وجود نواقص أساسية
	E - مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 - 0)	FX - راسب (قيد المعالجة)	45 - 49	يتطلب عمل إضافي لمنح الرصيد
	F - راسب	0 - 44	يتطلب كمية عمل كبيرة جدا لحل النواقص

*ملاحظة: تجبر الكسور العشرية من 0.5 فما فوق إلى الدرجة الأعلى الكاملة (مثل 54.5 تصبح 55). ولا توجد استثناءات لحالات الرسوب القريب جدا من النجاح حسب سياسة الجامعة المعمول بها.

اسم المادة الدراسية: التشريح والفسلجة للممرضين (2)

1. معلومات المادة الدراسية

اسم المادة الدراسية	التشريح والفسلجة للممرضين (2)	طريقة تقديم المادة	☒ نظري ☒ عملي ☐ تمارين ☒ حلقة نقاشية
رمز المادة الدراسية	NUR12002	نوع المادة الدراسية	أساسي / (BASIC)
الوحدات المعتمدة (ECTS)	6	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	150
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي المعتمد	2
القسم المسؤول	Type Dept. Code	الكلية	Type College Code
مدير المادة الدراسية	-	البريد الإلكتروني	-
اللقب العلمي للمدير	-	المؤهل العلمي للمدير	-
مدرس المادة	أ.م.د. عبد الأمير كريم ليلو / م. حسنين رياض عبد الكاظم	البريد الإلكتروني	Abdulameer.leelo@qu.edu.iq / hasanin.riyadh@qu.edu.iq
اسم المقوم النظير	Name	البريد الإلكتروني	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/6/2025	رقم الإصدار	-

2. العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المتطلبية سابقا	لا يوجد (None)	الفصل الدراسي	-
المادة المتزامنة	لا يوجد (None)	الفصل الدراسي	-

3. أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	تم تصميم هذا المسار لتزويد طلاب التمريض بالمعارف النظرية والمختبرية الأساسية حول مختلف أنظمة الجسم البشري، ويقدم معلومات حول التفاعل المتبادل بين الخلايا والأنسجة والأعضاء في أداء وظائفها والحفاظ على البيئة الداخلية في حالة مستقرة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	في نهاية المسار سيكون الطالب قادرا على: • التعرف على هياكل ووظائف الجسم (الخلايا، الأنسجة، الأعضاء، والأنظمة). • معرفة آلية وظائف الجسم الطبيعية. • فهم العلاقة بين الهياكل والوظائف لمختلف أجزاء الجسم. • تحديد السمات التشريحية لأجزاء الجسم المختلفة في الجانب العملي.
المحتويات الإرشادية	علم وظائف الأعضاء (الفسلجة) هو دراسة الوظيفة الطبيعية داخل الكائنات الحية. وهو قسم فرعي من علم الأحياء، يغطي مجموعة من المواضيع التي تشمل الأعضاء، التشريح، والمركبات البيولوجية، من بين أمور أخرى.

4. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة، العرض التوضيحي والممارسة المختبرية.
---------------	---

5. الحمل الدراسي للطالب (SWL)

الحمل الدراسي المنتظم للتالب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للتالب أسبوعيا (h/w)	الحمل الدراسي غير المنتظم للتالب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للتالب أسبوعيا (h/w)	الحمل الدراسي الكلي للتالب خلال الفصل (h/sem)
92	6.1	58	3.9	150

6. تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	التوقيت / العدد	الوزن (الدرجة)	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم المرتبطة
تقييم تكويني، اختبارات يومية (Quizzes)	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
تقييم تكويني، واجبات (Assignments)	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
تقييم تكويني، مشاريع / مختبر	1	10% (10)	مستمر	-
تقييم تكويني، تقارير	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
تقييم تجميعي، الامتحان النصف فصلي	ساعتان	10% (10)	7	LO # 1-7
تقييم تجميعي، الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع (All)
مجموع التقييم		100% درجة		

7. المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة عن جسم الإنسان (Introduction of Human Body)
الأسبوع 2	تركيب الخلية ووظيفتها (Cell Structure and Function)
الأسبوع 3	السوائل والأيونات (Fluids and Electrolytes)
الأسبوع 4	الجهاز الهضمي (Digestive System)
الأسبوع 5	تكامل الجهاز الهضمي مع الأنظمة الأخرى، واضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية

الأسبوع 6	الجهاز التنفسي (Respiration System)
الأسبوع 7	التحكم في التنفس، غازات الدم والتوازن الحمضي القاعدي
الأسبوع 8	تكامل الجهاز التنفسي مع الأنظمة الأخرى، واضطرابات الجهاز التنفسي الوظيفية
الأسبوع 9	العضلات والأعصاب (Muscle and Nerves)
الأسبوع 10	تركيب ووظيفة الجهاز العصبي المحيطي (Peripheral nervous system)
الأسبوع 11	السائل الدماغي الشوكي، المثبك والوصلة العصبية العضلية
الأسبوع 12	الاضطرابات الوظيفية (Functional disorders)
الأسبوع 13	فسلجة الإجهاد والتكيف (Physiology of Stress and Adaptation)
الأسبوع 14	التوازن الداخلي والإجهاد، متلازمة التكيف العامة، متلازمة التكيف المحلية
الأسبوع 15	الامتحان (Exam)

8. المنهاج الأسبوعي للمختبر

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1-2	المصطلحات المستخدمة في التشريح وعلم وظائف الأعضاء
الأسبوع 3-4	التشريح السطحي (Surface anatomy)
الأسبوع 5-6	تشريح الجهاز العضلي الهيكلي والمفاصل
الأسبوع 7-8	الأوعية الدموية الرئيسية (Principal blood vessel)
الأسبوع 9-10	الأعضاء اللمفاوية الرئيسية (Principal lymph organ)
الأسبوع 11-12	تشريح التجويف الصدري (Anatomy of thoracic cavity)
الأسبوع 13-14	تشريح التجويف البطني (Anatomy of abdominal cavity)
الأسبوع 15	امتحان المختبر

9. مصادر التعلم والتدريس

النوع	الكتاب / الرابط	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	Anatomy & Physiology for Nurses / Pearson Resources	نعم

10. مخطط الدرجات

المجموعة	التقدير	الدرجة (%)	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - امتياز	90 - 100	أداء متميز

أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	B - جيد جدا	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	C - جيد	
مقبول ولكن مع نواقص كبيرة	60 - 69	D - متوسط	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	E - مقبول	
يتطلب المزيد من العمل ولكن تمنح درجات معينة	(45-49)	FX - راسب (فقد المعالجة)	مجموعة الرسوب (0 - 49)
يتطلب كمية كبيرة من العمل الإضافي	(0-44)	F - راسب	

اسم المادة الدراسية/ مصطلحات طبية

1. معلومات المادة الدراسية

اسم المادة الدراسية	مصطلحات طبية	طريقة تقديم المادة	نظري ☒ حلقة نقاشية ☒
رمز المادة الدراسية	NUR 12003	نوع المادة الدراسية	أساسية
الوحدات المعتمدة (ECTS)	3	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	75
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي المعتمد	2
القسم المسؤول	فرع أساسيات التمريض	الكلية	كلية التمريض - جامعة القادسية
مدير المادة الدراسية	أ.م.د. صادق سلام حسوني	البريد الإلكتروني	sadiqsalam@qu.edu.iq
اللقب العلمي للمدير	أستاذ مساعد دكتور	المؤهل العلمي للمدير	دكتوراه (Ph.D.)
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026/1/17	رقم الإصدار	1.2

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	أ- أهداف المقرر أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة معنى المصطلح الطبي وممن يتكون. 2- معرفة أجزاء المصطلح وكيفية تركيبه ومعناه من الجانب الطبي. 3- معرفة الحالة الطبيعية لكل إنسان عن الحالة المرضية من خلال المصطلح الطبي. 4- معرفة العلامات السريرية لكل إنسان من خلال المصطلح الطبي . 5- معرفة بعض الطرق والعلاجات المستخدمة في علاج المريض م خلال المصطلح الطبي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر 1- تعلم كيفية قراءة وكتابة المصطلح الطبي. 2- تعلم الطرق المستخدمة في تشخيص الحالة المرضية عن الطبيعية للإنسان وطرق العلاج لها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير. - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب - التفكير والتحليل. - إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية. - تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر - تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا الفيزيائية

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	28	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.9
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		



Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction to Medical Terminology Primary Medical Terms
Week 2	Word Parts Are the Key Word Roots Suffixes Prefixes
Week 3	Determining Meanings on the Basis of Word Parts Basic Medical Terms to Describe Diseases
Week 4	The Human Body in Health and Disease Overview of the Human Body in Health and Disease Vocabulary Related to the Human Body in Health and Disease.
Week 5	First examination
Week 6	Body Systems and Related Organs General Medical Specialties Relating to Health and Disease.
Week 7	The Skeletal System Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the Skeletal System. Vocabulary Related to the Skeletal System.
Week 8	Medical Specialties Related to the Skeletal System Pathology of the Skeletal System Diagnostic Procedures of the Skeletal System.
Week 9	The Muscular System Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the Muscular System Vocabulary Related to the Muscular System.
Week 10	Medical Specialties Related to the Muscular System . Pathology of the Muscular System. Diagnostic Procedures of the Muscular System.
Week 11	The Cardiovascular System. Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the Cardiovascular System Vocabulary Related to the Cardiovascular System.
Week 12	Functions of the Cardiovascular System Structures of the Cardiovascular System The Blood Vessels Blood .
Week 13	Medical Specialties Related to the Cardiovascular System Pathology of the Cardiovascular System Diagnostic Procedures of the Cardiovascular System.
Week 14	The Respiratory System Overview of Structures, Combining Forms, and Functions of the Respiratory System Vocabulary Related to the Respiratory System Functions of the Respiratory System Structures of the Respiratory System
Week 15	Medical Specialties Related to the Respiratory System Pathology of the Respiratory System.



Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Recommended Texts	Medical Terminology for Health Professions Ann Ehrlich and Carol L. Schroeder	No
		No
Websites	https:// www.cengage.com/highered	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	قيد (راسب) (المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جمهورية العراق

اسم المادة الدراسية: أساسيات الحاسوب (1)

1. معلومات المادة الدراسية

اسم المادة الدراسية	أساسيات الحاسوب (1)	طريقة تقديم المادة	نظري ☒ عملي ☒
رمز المادة الدراسية	QU04	نوع المادة الدراسية	(Support)
الوحدات المعتمدة (ECTS)	3	الحمل الدراسي (ساعة/فصل)	75
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي المعتمد	2
القسم المسؤول	فرع العلوم الأساسية	الكلية	كلية التمريض جامعة القادسية
مدير المادة الدراسية	صلاح مهدي علي SALAH MAHDI) (ALI	البريد الإلكتروني	salah.mahdi@qu.edu.iq
اللقب العلمي للمدير	مدرس (Lecturer)	المؤهل العلمي للمدير	ماجستير (MSc.)
مدرس المادة	-	البريد الإلكتروني	-
اسم المقوم النظير	-	البريد الإلكتروني	-
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026/1/22	رقم الإصدار	1.0

2. العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المادة المتطلبة سابقا	الفصل الدراسي
لا يوجد (None)	-
المادة المترتبة	الفصل الدراسي
لا يوجد (None)	-

3. أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. إلمام الطالب بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته. 2. إلمام الطالب بالمعرفة التاريخية لنشوء الحاسوب والعلماء العاملين بهذا المجال. 3. تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسوب الآلي. 4. إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي.
-----------------------	---

1. معرفة أجزاء الحاسوب المادية. 2. معرفة أجزاء الحاسوب البرمجية. 3. معرفة الأوامر الأساسية لاستخدام الحاسوب. 4. إنشاء الملفات والمجلدات.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
الأساسيات والمفاهيم الجوهرية لبنية الحاسوب، الكيان المادي والبرمجي، نظام التشغيل ويندوز 10، وإدارة الملفات والمجلدات والطابعات.	المحتويات الإرشادية

4. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرات الأسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية. - التقارير الأسبوعية والشهرية والسمنارات المقدمة من الطلبة. - عرض التقارير العلمية على شاشة العرض الإلكتروني. - الامتحانات اليومية (Quizzes). - الامتحانات الشهرية. - الالتزام بالحضور وتقاليده وتعليمات الحرم الجامعي. - التقارير العلمية التي يقوم بإعدادها الطالب.	الاستراتيجيات
--	---------------

5. الحمل الدراسي للطلاب (SWL)

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل (h/sem)	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً (h/w)	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل (h/sem)
75	1.9	28	3.1	47

6. تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	التوقيت / العدد	الوزن (الدرجة)	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم المرتبطة
تقييم تكويني، اختبارات يومية (Quizzes)	2	10% (20)	5, 10	LO #1, 2, 10, 11

LO # 3, 4, 6, 7	2, 12	10% (10)	2	تقييم تكويني، واجبات (Assignments)
-	-	-	0	تقييم تكويني، مشاريع / مختبر
LO # 5, 8, 10	13	10% (10)	1	تقييم تكويني، تقارير
LO # 1-7	7	10% (10)	ساعتان	تقييم تجميعي، الامتحان النصف فصلي
الجميع (All)	16	50% (50)	ساعتان	تقييم تجميعي، الامتحان النهائي
-	-	100% (100 درجة)	-	مجموع التقييم

7. المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	اساسيات الحاسوب ، تطور اجيال الحاسوب.
الأسبوع 2	البيانات والمعلومات ، مجالات استخدام الحاسوب ، مكونات الحاسوب.
الأسبوع 3	انواع الحواسيب ، تصنيف الحواسيب.
الأسبوع 4	مكونات الحاسوب ، الكيان المادي للحاسوب ، اجهزة الادخال ، اجهزة الاخراج.
الأسبوع 5	انواع الذاكرة.
الأسبوع 6	امان الحاسوب وتراخيص البرامج ، اضرار الحاسوب على الصحة.

الأسبوع 7	نظم التشغيل.
الأسبوع 8	نظام تشغيل ويندوز 10.
الأسبوع 9	مكونات سطح المكتب.
الأسبوع 10	مكونات سطح المكتب (تابع).
الأسبوع 11	اجراء عمليات على النوافذ.
الأسبوع 12	ادارة الطابعة.
الأسبوع 13	تثبيت وتنصيب برنامج.
الأسبوع 14	تعريف بعض مصطلحات الحاسوب.
الأسبوع 15	امتحان نهائي.

8. مصادر التعلم والتدريس

النوع	الكتاب	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)	غير متوفر
الكتب المقترحة	-	-
المواقع الإلكترونية	-	-

اسم المادة الدراسية : اللغة العربية (1)

1. معلومات المادة الدراسية

عنوان المادة الدراسية	اللغة العربية (1)	طريقة تقديم المادة	نظري ☒
رمز المادة الدراسية	QU06	نوع المادة الدراسية	سائدة
الوحدات (ECTS)	2	الحمل الدراسي الكلي (ساعة/فصل)	50
مستوى المادة الدراسية	1	الفصل الدراسي المقدم فيه	2
القسم المسؤول	رمز القسم	الكلية	رمز الكلية
مدير المادة الدراسية	الاسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اللقب العلمي لمدير المادة	أستاذ (بروفيسور)	مؤهل مدير المادة	دكتوراه
مدرس المادة	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المقوم النظير	الاسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026/1/17	رقم الإصدار	1.0

2. العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المتطلبات السابقة	الفصل الدراسي
لا يوجد	-

المتطلبات المتزامنة	الفصل الدراسي
لا يوجد	-

3. أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	أ-الأهداف المعرفية: 1. تذوق بلاغة كلام الله تعالى، وفهم أسراره. 2. التعرف على التراث العربي والافتخار به. 3. تنمية المهارات اللغوية. 4. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة الثروة اللغوية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ب-الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر: يهدف المقرر إلى تنمية المهارات اللغوية الرئيسية لطلبة الكلية، بما في ذلك مهارات القراءة والكتابة والتحدث. ومن خلالها يتعلم الطلاب قدرا مناسباً من القواعد النحوية والوظيفية والضوابط الإملائية، ويتقنون مهارات القراءة الصامتة والجهرية حتى يتمكنوا من إتقان مهارات الاستماع والمهارات العقلية المرتبطة بها مثل الانتباه وتتبع الأفكار والفهم، بالإضافة إلى المفردات والتراكيب اللغوية وقدرته على توظيفها في المواقف المختلفة.
المحتويات الإرشادية	1. الصدق الأكاديمي مطلوب في جميع جوانب علاقة الطالب بالجامعة. 2. الالتزام بالسياسات المنصوص عليها في هذا المنهج. 3. إكمال وإرسال كل متطلب بحلول التاريخ والوقت المحددين. سيؤدي عدم القيام بذلك دون الحصول على إذن مسبق إلى خسارة 5% من النقاط لكل يوم دراسي متأخر. 4. حضور جميع الفصول والمتطلبات المقررة الأخرى. لن يتم منح أي نقاط مقابل الحضور، لكن الغياب قد يؤثر على قدرة الطالب في الحصول على المعلومات اللازمة لإكمال المقرر بنجاح.

4. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1. المحاضرات الأسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية. 2. عرض المحاضرة العلمية على شاشة العرض الإلكتروني. 3. التركيز على القوانين والشرح المفصل من خلال استخدام السبورة في القاعة الدراسية.
---------------	--

5. الحمل الدراسي للطالب (SWL)

الحمل الدراسي المنتظم للتابع خلال الفصل (ساعة/فصل)	الحمل الدراسي المنتظم للتابع أسبوعيا (ساعة/أسبوع)	الحمل الدراسي غير المنتظم للتابع خلال الفصل (ساعة/فصل)	الحمل الدراسي المنتظم للتابع أسبوعيا (ساعة/أسبوع)	الحمل الدراسي المنتظم للتابع خلال الفصل (ساعة/فصل)
50	1.2	18	2.8	32

6. تقييم المادة الدراسية

نوع التقييم	العدد/الوقت	الوزن (الدرجة)	أسبوع الاستحقاق	مخرجات التعلم المرتبطة
التقييم التكويني -الاختبارات القصيرة (Quizzes)	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
التقييم التكويني -الواجبات الدراسية (Assignments)	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
التقييم التكويني -المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	-
التقييم التكويني -تقرير	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
التقييم التجميعي -الامتحان النصفي	ساعتان	10% (10)	7	LO # 1-7
التقييم التجميعي -الامتحان النهائي	ساعتان	50% (50)	16	الجميع
إجمالي التقييم	-	100% (100 درجة)	-	-

7. المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع	المادة المغطاة
الأسبوع 1	مقدمة في اللغة العربية
الأسبوع 2	سورة الفاتحة (تفسيرها وإعرابها)
الأسبوع 3	الشاعر (بدر شاكر السياب)
الأسبوع 4	همزة الوصل والقطع
الأسبوع 5	علامات الترقيم
الأسبوع 6	أقسام الكلام
الأسبوع 7	المبتدأ والخبر، كان وأخواتها
الأسبوع 8	إن وكان
الأسبوع 9	الرقم
الأسبوع 10	الإعجاز العلمي في سورة الكهف
الأسبوع 11	الشاعر (الجواهري)
الأسبوع 12	التاء المفتوحة والمربوطة
الأسبوع 13	الروائية إنعام كجه جي
الأسبوع 14	الميزان الصرفي
الأسبوع 15	نهاية المقرر – الامتحان النهائي

8. مصادر التعلم والتدريس

النوع	المصدر الدراسي	متوفر في المكتبة؟
الكتب المنهجية المطلوبة	القرآن الكريم.	نعم
الكتب المنهجية المطلوبة	بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ج4، المكتبة العصرية، بيروت، 2007	نعم
الكتب الموصى بها	تاريخ الأدب العربي، حنا الفاخوري، الطبعة العشرون، منشورات المكتبة البولسية، بيروت، 2008	لا

المواقع الإلكترونية	https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar	-
---------------------	---	---

9. مخطط الدرجات

المجموعة	الرمز	التقدير	الدرجة(%)	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A	امتياز	90 – 100	أداء متميز
	B	جيد جدا	80 – 89	أعلى من المعدل مع بعض الأخطاء
	C	جيد	70 – 79	عمل رصين مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	60 – 69	مقبول ولكن مع نواقص رئيسية
	E	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 – 49)	FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تمنح درجات دراسية
	F	راسب	(0-44)	مطلوب كمية كبيرة من العمل الإضافي

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تحتوي على أجزاء عشرية تزيد عن 0.5 أو تقل عنها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "الرسوب القريب من النجاح"، وبالتالي فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.